

CURSO INTENSIVO:
**INTERVENCIÓN
CONDUCTUAL-CONTEXTUAL
EN ADULTOS, PAREJAS
Y GRUPOS**

Modalidad: Online
Inicio: 2 de Noviembre
Plataforma: Campus
Virtual de ITECOC y
clases en vivo por





PERFIL DE INGRESO

- ✓ Conocimiento general sobre psicología y comprensión lectora de artículos científicos.
- ✓ Interés por las Terapias Basadas en la Evidencia.
- ✓ Habilidades básicas para el manejo del equipo de computo.

PERFIL DE EGRESO

- ✓ Comprensión básica de los fundamentos teóricos en las que se sustentan las Terapias Contextuales.
- ✓ Contará con habilidades analítico-conductuales para evaluar el comportamiento humano.
- ✓ Desarrollará habilidades verbales para potencializar el cambio clínico.
- ✓ Habilidades básicas para intervenir en problemas de pareja desde la Terapia Integral de Pareja.
- ✓ Aplicara habilidades terapéuticas FACT para intervenir Grupos
Habilidades básicas para intervenir en el Duelo desde la Terapia de Aceptación y Compromiso.

Metodología del curso



Los asistentes cursarán a través del *Campus Virtual de ITECOC*, en dicho campus podrán acceder a los diversos videos, mismos que corresponden a las sesiones de los módulos mencionados en el programa, una vez visualizados los videos deberán proceder a realizar los ejercicios de comprobación teórica; al culminar cada sesión podrás escribir tus dudas en la sección de preguntas para que estas sean respondidas en la clase en vivo por plataforma Zoom. Si no logras estar en la clase en vivo, esta será grabada y estará disponible mientras el curso esté vigente en la plataforma.

Una vez inscrito, se te ingresara a un Grupo Exclusivo de Facebook por el cual podremos interactuar como comunidad y de igual forma te proporcionaremos una clave de acceso personalizada al *Campus Virtual de ITECOC*, para que puedas avanzar a tu ritmo y de acuerdo a tus posibilidades.

Nuestro Programa

Objetivo General:

Desarrollar habilidades terapéuticas Conductuales-Contextuales para su aplicación en problemas de pareja, en grupos y en duelo.

Horas de acceso al Campus Virtual de ITECOC:

Acceso Libre del 01 de Noviembre de 2020 al 29 de Enero de 2021

Horas de trabajo individual: 20

Horas en vivo por Zoom: 20

Duración total: 60 horas

CURSOS DE INDUCCIÓN IMPARTIDOS EN EL GRUPO PRIVADO DE FACEBOOK

Trasmisión de Bienvenida y
Presentación de los Cursantes
(Participación opcional)

Psic. Eden Medina - Psic. Julio Hernández
Director General - Coord. Acad. del Curso

Introducción al contenido
(Participación opcional)

Psic. Julio Hernández
Coord. Académico del Curso

Conociendo mi Campus
Virtual de ITECOC

Psic. Madelen Nikaido
Administradora del Campus Virtual
de ITECOC



**MÓDULO I:
BASES TEÓRICAS DE
LAS TERAPIAS
CONDUCTUALES-CONTEXTUALES**

**DOCENTE:
DR. EDUARDO
POLÍN**



Doctor en Psicología por la UNED. Máster en investigación en Psicología y Licenciado en Psicología por la misma universidad. Psicólogo Colegiado M-26941. Especialista en las bases filosóficas del conductismo radical skinneriano, así como en el análisis experimental y aplicado de la conducta, posee una amplia experiencia como investigador en el ámbito del aprendizaje y la conducta (tanto en humanos como en animales no humanos), habiendo publicado sus resultados en prestigiosas revistas científicas como “Psicothema”, “Anales de Psicología” o “Neuroscience”.

Ha sido ponente invitado en numerosos cursos, seminarios, congresos y eventos científicos, promoviendo la divulgación del estudio científico de la conducta. Actualmente es profesor adjunto e investigador en la Universidad Europea de Madrid. Su labor académica se extiende a la UNED, donde también es profesor-tutor del grado en Psicología, así como a la Universidad Oberta de Catalunya, donde ejerce como profesor colaborador. Asimismo, es profesor de Psicología del Aprendizaje en cursos especializados y seminarios para adiestradores caninos profesionales, siendo solicitado para impartir la materia y como asesor por importantes centros de referencia, nacionales e internacionales. El Dr. Polín es, además, socio titular y miembro activo de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVECC).



TIEMPOS

Inicio de acceso a todos los videos del curso en el Campus Virtual:
2 de Noviembre

Concepto: Dudas - Procesos de aprendizaje
(Clase en vivo)

Fecha: 16 de Noviembre de 2020

Hora: 10:00 a 12:00 hrs (MEX)

CONTENIDO

1. Introducción a la Psicología del Aprendizaje

- 1.1 Marco conceptual
- 1.2 Terminología

2. Aprendizaje Uni Estimular

- 2.1 Habitación
- 2.2 Sensibilización

3. Condicionamiento Clásico

- 3.1 Definición
- 3.2 Procedimientos básicos

4. Condicionamiento Operante

- 4.1 Definición
- 4.2 Procedimientos básicos

MÓDULO II: PROCESO TERAPÉUTICO CONDUCTUAL-CONTEXTUAL

**DOCENTE:
LAURA RATO**



Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.

Psicóloga docente en [TerapiasContextuales.com](https://terapiascontextuales.com) Psicóloga psicoterapeuta en Centro Vitae Psicología Apasionada por la psicología en general y por la psicoterapia en particular y comprometida con el desarrollo y fomento de relaciones cálidas, empáticas y terapéuticas en cualquier contexto.

CONTENIDO

1. Setting terapéutico en psicoterapia conductual-contextual:
Sentando las bases en los primeros momentos.

- 1.1 Primer contacto con el/la consultante.
- 1.2 Evaluación psicológica desde la perspectiva conductual-contextual.
- 1.3 La importancia del contexto en el problema de la persona.
- 1.4 Sentando las bases para el proceso terapéutico.

2. Habilidades clínicas-verbales en psicoterapia conductual-contextual:

- 2.1 ¿Qué son las habilidades clínicas-verbales?
- 2.2 Habilidades clínicas-verbales en psicoterapia conductual-contextual.
- 2.3 Ejemplos de casos.
- 2.4 Más allá de las habilidades clínicas-verbales.

3. La alianza terapéutica: El comportamiento de las dos personas en la situación clínica sujeto a contingencias

- 3.1 ¿Qué es la alianza terapéutica?
- 3.2 Características de la alianza terapéutica
- 3.3 ¿Cómo medir la alianza terapéutica?
- 3.4 La alianza terapéutica entendida desde el comportamiento sujeto a contingencias.

CONTENIDO

4. Principios de evaluación e intervención conductual-contextual.
 - 4.1 La psicopatología desde las terapias contextuales.
 - 4.2 Evaluación conductual-contextual.
 - 4.3 Conceptualización de casos.
 - 4.4 Intervención conductual-contextual.
5. Herramientas de valoración-intervención.
6. Comentario de casos.

TIEMPOS

Inicio de acceso a todos los videos del curso en el Campus Virtual:
2 de Noviembre

Concepto:

Clases en vivo – Proceso terapéutico conductual-contextual (Clases en vivo)

Fecha:

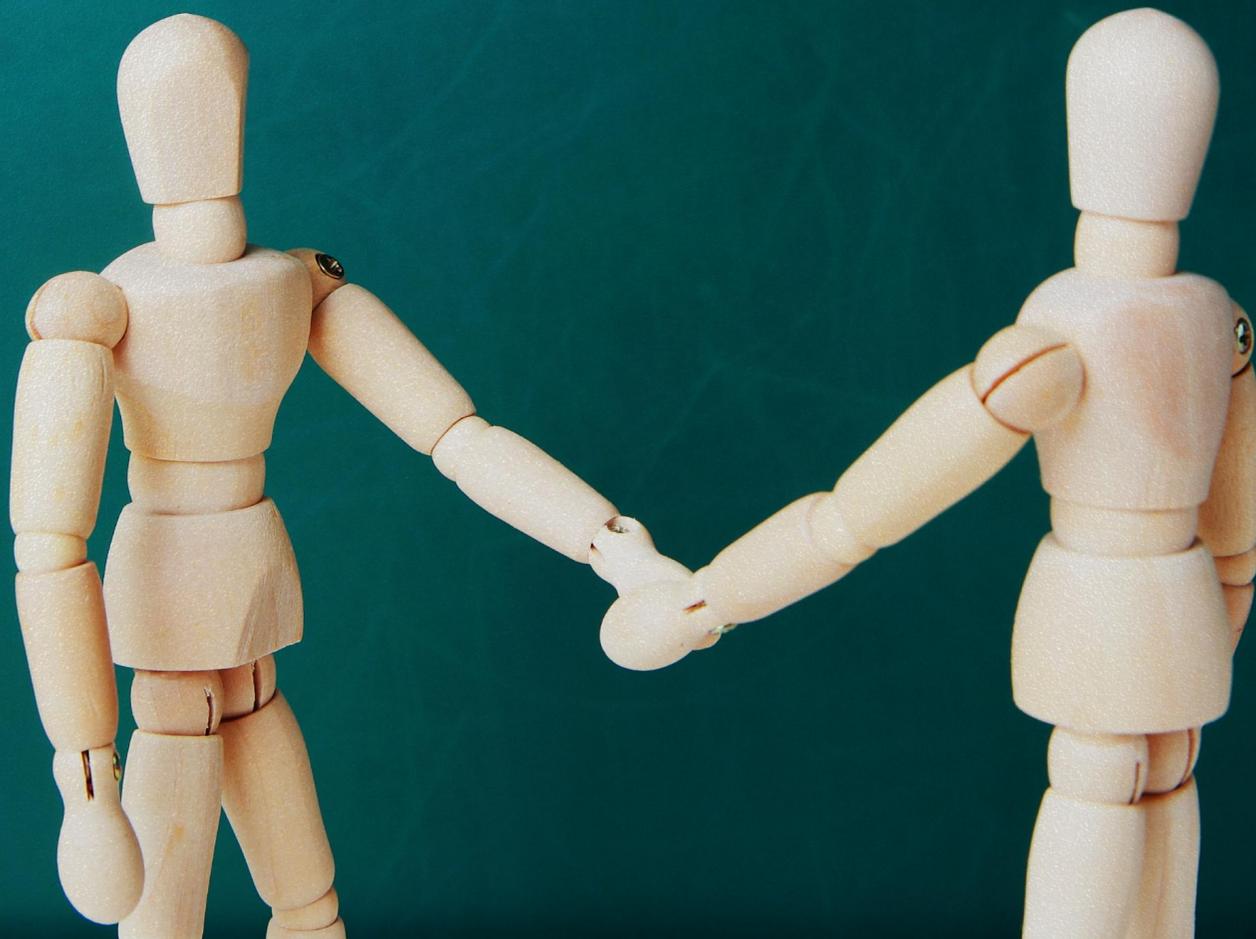
23 y 30 de Noviembre de 2020 (clases en vivo)

Hora: 19:00 a 21:00 hrs (MEX)



INSTITUTO DE TERAPIAS
COGNITIVO CONDUCTUALES

MÓDULO III: INTERACCIÓN TERAPÉUTICA



DOCENTE:
MARÍA SEXÚX
FROXAN PARGA



Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Psicóloga Clínica reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencia y Psicóloga Especialista en Psicoterapia reconocida por la European Federation of Psychologist' Association. Es profesora titular del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid y acreditada como Catedrática. Desde su creación, en el año 1991 hasta el año 1996 dirigió el área clínica del Servicio de Psicología Aplicada de la UAM. Así mismo, ha sido directora del Programa de Doctorado en Ciencia de la Conducta de la Universidad Autónoma de Madrid desde 2001 hasta su extinción. Desde el año 1997 dirige el Máster de Modificación de Conducta del Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA), donde también ejerce como psicóloga clínica. Su carrera investigadora ha abarcado diversas áreas (adicciones, psicología de la salud, violencia doméstica...) y en la actualidad se centra en el análisis de la interacción verbal entre terapeuta y cliente durante la terapia psicológica, con el objetivo de identificar los procesos de aprendizajes implicados en el cambio clínico. Es directora del grupo ACOVEO (Grupo de investigación para el análisis de la conducta verbal en contextos clínicos con metodología observacional).

CONTENIDO

1. Qué es un tratamiento psicológico.
 - 1.1 Cambio espontáneo y cambio inducido del comportamiento
 - 1.2 Del análisis experimental de la conducta al análisis aplicado de la conducta.
 - 1.3 El análisis funcional en contextos naturales.
 - 1.4 Principios de aprendizaje: condicionamiento clásico y condicionamiento operante.

2. La interacción clínica como base del tratamiento psicológico
 - 2.1 El uso del lenguaje en la práctica clínica.
 - 2.2 Análisis funcional de las habilidades del terapeuta.
 - 2.3 ¿Técnicas de tratamiento o relación terapéutica?
Dos caras de la misma moneda.
 - 2.4 El lenguaje como conducta clínicamente relevante.

3. Aplicación de las operaciones conductuales básicas para la resolución de problemas psicológicos.
 - 3.1 La interacción verbal como contexto del cambio.
 - 3.2 Funciones de la conducta verbal del terapeuta.
 - 3.3 Operaciones de establecimiento y abolición.
 - 3.4 Las reglas verbales en terapia.

4. Modificando el valor funcional de las verbalizaciones del cliente.
 - 4.1 Procesos operantes: moldeamiento verbal.
 - 4.2 Procesos pavlovianos.
 - 4.3 Cambio de significado para el cambio de la función.

5. El control verbal del psicólogo sobre la conducta extra-clínica del cliente.

TIEMPOS

Inicio de acceso a todos los videos del curso en el Campus Virtual:
2 de Noviembre

Concepto: Dudas – Procesos de aprendizaje en la interacción terapéutica (Clase en vivo)

Fecha: 14 de Diciembre de 2020

Hora: 08:00 a 10:00 hrs (MEX)



**MÓDULO IV:
APLICACIÓN EN PROBLEMAS RELACIONALES Y
DE PAREJA: LA TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA**

**DOCENTE:
JOSÉ OLID**



Psicólogo General Sanitario. Máster en Práctica Clínica Investigador de Doctorado en Procesos básicos en psicoterapia por la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga Coautor manual "Terapia Integral de Pareja Paso a Paso" Entrenador de terapeutas y docente internacional Terapias Contextuales Responsable de Formación en TerapiasContextuales.Com

CONTENIDO

1. Características clave de TIP:

- 1.1 filosofía.
- 1.2 Género y poder.
- 1.3 Análisis de Conducta.
- 1.4 Contextualismo funcional.

2. Evaluación y Feedback.

2.1 Tema:

- Polarización.
- Trampa Mutua.
- Cuestionarios y herramientas.
- Elaboración de informe.

3. Intervención mediante Aceptación Unión empática.

- Separación unificada.

4. Intervención mediante Tolerancia Practicar conductas negativas.

- Autocuidado en pareja.
- Fingir discusiones.
- Aspectos positivos de comportamientos indeseados.

5. Intervención mediante entrenamiento en comunicación y solución de problemas Intercambio de reforzadores.

- Entrenamiento en comunicación.
- Entrenamiento en solución de problemas.

6. Procesos básicos y moldeamiento verbal en terapia de pareja Conducta elicitada.

- Aprendizaje asociativo.
- Aprendizaje operante.
- Operantes verbales
- Operantes relacionales.

7. Comentario de casos.

TIEMPOS

Inicio de acceso a todos los videos del curso en el Campus Virtual:
2 de Noviembre

Concepto: Clases en vivo - TIP

Fecha:

21 y 28 de Diciembre de 2020

Hora: 19:00 a 21:00 hrs (MEX)



**MODULO V:
APLICACIÓN EN GRUPOS: INTEGRANDO LA TERAPIA
DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO Y LA PSICOTERAPIA**

**DOCENTE:
JUAN JOSÉ RUIZ
SÁNCHEZ**



Psicólogo Clínico del Servicio de Salud Mental desde el año 1987, vía P.I.R consiguiendo la especialidad en 1989. Trabaja actualmente en la Unidad de Salud Mental Comunitaria de Úbeda (Jaén).

Ha colaborado desde 2016 a 2018 como ponente externo del Master de Terapias Contextuales de la Universidad de Almería exponiendo el tema de las Terapias Grupales Contextuales y la Psicoterapia Adleriana.

Cofundador de la Asociación de Psicología Adleriana de España en 2009.

Autor, coautor y coordinador de más de 36 libros (algunos de ellos manuales), capítulos y varios artículos sobre terapias psicológicas cognitivas-conductuales, adlerianas, contextuales y temas relacionados con el campo de la “salud mental” y en los últimos años más enfocados hacia la terapias grupales en servicios públicos.

- Terapia de Aceptación y Compromiso de Grupo. Lulú, 2017
- Psicoterapia Analítica Funcional de Grupo. Editorial Edeal. Universidad de Almería, 2018
- Conductismo. La psicología del verbo. Lulú, 2018
- FAP de Grupo. Integrando la ACT y la FAP de Grupo. 2020 (en proceso de publicación).

CONTENIDO

CLASE 1- ¿Qué es la fact de grupo?: integrando act y fap de grupo. la parte act de grupo

1. ¿Qué es una terapia de grupo? los cuatro componentes
2. ¿Son efectivas las terapias de grupos? efectividad, eficiencia y eficacia
3. ¿Qué necesito para hacer una terapia de grupo potencialmente eficaz? los 10 factores de a.g.p.a
4. ¿Cómo integrar act y fap? Las tres propuestas fact de callaghan (2004)
5. ¿Qué propuesta de fact grupal hacemos? una propuesta secuencial articulada
6. ¿Qué es lo esencial de la parte act (de la fact) de grupo? moldear conductas con tres discriminaciones funcionales
7. ¿Cómo trabajar (reforzar) con las tres discriminaciones básicas en la act (de la fact) de grupo? usando un espacio estimular de referencia como un bolígrafo, una metáfora raíz, el hexaflex y/o la matrix.

CLASE 2- Manejo de problemas habituales en la parte act de la fact de grupo

1. Los problemas que aparecen derivan de las agendas de control de los componentes del grupo (y del terapeuta) aprendidas en contextos socio-verbales y son potenciales ccr1
2. Manejo de los principales problemas derivados de las agendas de control. Moldear la flexibilidad psicológica con las tres discriminaciones y preguntas funcionales. son potenciales ccr2 y ccr3

CLASE 3- La fact de grupo. la parte fap de grupo. Aspectos fundamentales

1. El doble papel actor/director de los miembros del grupo
2. Las tres ccrs (ccr1, ccr2 y ccr3) y las 5 reglas. Viñetas. agendas flexibles
3. El modelo acl en la fact de grupo. Viñetas

CLASE 4- Aplicaciones de la fact de grupo. tres ejemplos

1. Adolescentes con problemas emocionales
2. Adultos con problemas ansiosos-depresivos y “transdiagnósticos”
3. Jovenes y adultos con experiencias psicóticas
4. Bibliografía básica en español sobre act, fap y fact de grupo

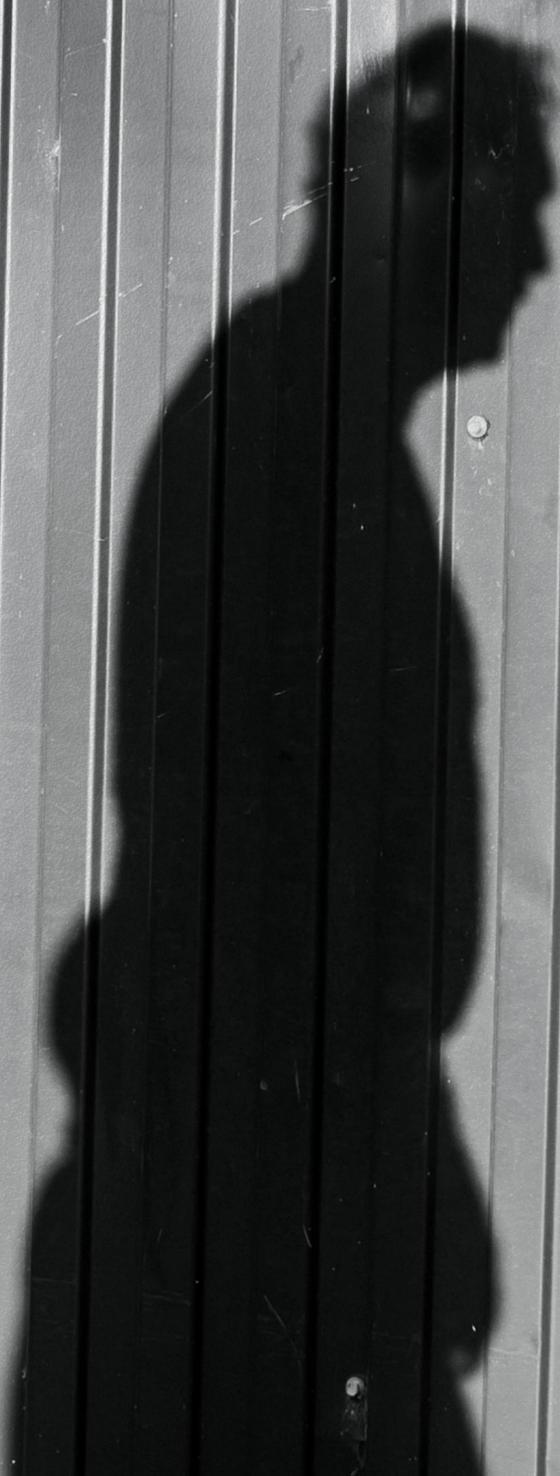
TIEMPOS

Inicio de acceso a todos los videos del curso en el Campus Virtual:
2 de Noviembre

Concepto: Dudas – Fap en grupo (Clase en vivo)

Fecha: 11 de enero de 2021

Hora: 08:00 a 10:00 hrs (MEX)



**MÓDULO VI:
APLICACIÓN EN ADULTOS
– ABORDAJE DEL DUELO
DESDE LA TERAPIA DE
ACEPTACIÓN Y COMPROMISO**

**DOCENTE:
IVONNE CORONA
CHÁVEZ**



Libro: "Duelo: Tratamiento basado en la terapia de aceptación y compromiso (ACT)" editado por Manual Moderno.

Art: Cruz-Gaitán, J. I., Corona, Z. I. y Portas, V. J. C., (2017) Terapia Cognitivo Conductual en el manejo del Duelo Complicado. En Orozco-Solís, M. G. y Gómez, P. M. A. (Ed.) Salud Mental: Investigación y reflexiones sobre el ejercicio profesional. Guadalajara, Jalisco: Universidad de Guadalajara.

Art: Cruz-Gaitán, J. I., Corona, . Z. I., Uribe, R. I. P., (2015) Procesos socioculturales presentes en el Duelo por Suicidio. Archivos de Ciencia: Revista en Ciencias de la Salud. Volumen 7, No. 1, enero-marzo 2015

PUBLICACIONES

E-mail: ivonnecorona054@gmail.com

Tel: 3334 738027

CONTACTO

Lic. en Psicología en Universidad de Guadalajara. (2009-2014)

Mtría. en Psicología de la Salud en Universidad de Guadalajara. (2019 a la fecha)

ENTRENAMIENTOS:

Entrenamiento Intensivo en Terapia Dialéctica Conductual (DBT)

Taller Intensivo en Functional Analytic Psychotherapy (FAP)

Múltiples cursos en Mindfulness y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)

DOCENTE:
JULIO A.
HERNÁNDEZ
PINEDA



Lic. en Psicología por la Universidad Autónoma de Guerrero (UAGro). Maestría en Terapia Cognitivo Conductual en Salud Mental y Familia por el Instituto de Psicoterapia Cognitivo Conductual de Hidalgo. Certificación en TREC, Primary y población Infantojuvenil por el Albert Ellis de Nueva York. Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual nivel básico y avanzado por el Instituto Vida Racional. Curso de Especialización en Terapias Contextuales por MICPSY. Intervención Contextual en Ansiedad por Terapias contextuales.Com. Curso de Terapia Integral de Pareja por Terapias Contextuales.Com. Terapia de Aceptación y Compromiso por el Grupo ACT Argentina. Terapia de Aceptación y Compromiso en población infantojuvenil por ETCl, Argentina. Curso de ABA en Trastornos del Neurodesarrollo por CETEIN Argentina. Actualmente cursando el Master en Terapias de Tercera Generación.

**DOCENTE:
EDEN ALEXIS
MEDINA
GUERRERO**



Psicologo de Educación Especial en la SEP desde hace 12 años, Fundador y Director de ITECOC, Directivo de Fundación Amar, fundación para la prevención del suicidio -Psicoterapeuta Conductual -Doctorante en Psicología bajo la línea de investigación de Interacción Terapéutica en Consultantes con Riesgo Suicida -Maestria en Terapia Cognitiva Conductual en Salud Mental y Familia -Master en Terapias Contextuales por ITACA con título propio de la UDIMA -Master en ABA por ABA España -Cuenta diversos entrenamientos en Terapias Contextuales -Proceso de Entrenamiento Intensivo de DBT por DBT Latinoamérica y Behavioral Tech -Certificaciones en TREC por el Albert Ellis de Nueva York - Nivel Primary e Infanto-Juvenil, recientemente se ha integrado al Grupo ACOVEO.

CONTENIDO

1. Introducción a la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT).
 - 1.1 Contextualismo funcional.
 - 1.2 Terapias contextuales y la Terapia de Aceptación y Compromiso.
 - 1.3 Modelo de Flexibilidad Psicológica (hexaflex).

2. Duelo normal y duelo complicado.
 - 2.1 Modelos explicativos del Duelo.
 - 2.2 Factores que influyen en las respuestas de duelo.
 - 2.3 Conceptualización del Duelo Complicado.

3. Analisis Funcional y Evitación Experiencial.
 - 3.1 Evitación experiencial.
 - 3.2 Evaluación del consultante en duelo.
 - 3.3 Análisis funcional y conceptualización del caso.

4. Intervención desde ACT.
 - 4.1 Relación terapéutica en ACT.
 - 4.2 Estructura de la intervención.
 - 4.3 Ejercicios prácticos.

5. Tendencias Comtemporaneas en ACT.
 - 5.1 Multiples aplicaciones de la ACT.
 - 5.2 Evolución de ACT.
 - 5.3 Principios y procesos conductuales.

TIEMPOS

Inicio de acceso a todos los videos del curso en el Campus Virtual:
2 de Noviembre

Concepto: Master class (con aclaración de dudas) ACT en duelo complicado (Clase en vivo)

Fecha:

25 de Enero de 2020

Hora: 19:00 a 21:00 hrs (MEX)

Costos – Pago único:

Del 1 al 8 de Octubre: \$1,799 MXN - 78 USD

Del 9 al 17 de Octubre: \$1,899 MXN - 82 USD

Del 18 al 31 de Octubre: \$2,999 MXN -130 USD

-Al inscribirte en la primera semana adquirirás un código de acceso totalmente gratuito para nuestro Congreso de Terapias Conductuales y Contextuales que se llevara acabo en Enero de 2021

-Una vez inscrito/a serás acreedor a descuentos especiales en los cursos online de ITECOC

-La Constancia que se otorgara al aprobar el curso es emitida por ITECOC y no tiene ningún costo adicional.

FORMAS DE PAGO Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN:

1. Realizar su deposito o transferencia
2. Directamente desde nuestra página web aquí:
3. Solicitando liga de pago por PayPal

En cualquiera de las tres formas de pago es importante enviar su comprobante al correo: cursoonline@itecoc.com para que se le remita una ficha de inscripción y liga del grupo privado de Facebook,culminando así su proceso para poder generar su clave de acceso al Campus Virtual de ITECOC, la cual será enviada el día 01 de Octubre únicamente por correo electrónico.

Datos bancarios:

BANCO HSBC

Razón social: ITECOC – INSTITUTO DE TERAPIAS COGNITIVO CONDUCTUALES

Número de cuenta: 4062498316

Clabe interbancaria: 021261040624983161

FORMA DE PAGO DESDE EL EXTERIOR DE LA REPÚBLICA MEXICANA - DEPOSITO

BANCO HSBC México SA

Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero

Cuenta: 4062498316

Número de Clabe Interbancaria: 021261040624983161

Código SWIFT: BIMEMXMM

Paseo de la Reforma 347, Colonia Cuauhtemoc, Delegacion Cuauhtemoc, CD: 06500, México DF

En caso de requerir factura es importante que nos envíe por correo electrónico sus datos de fiscales y sumar el 16% de IVA adicional al costo de nuestros servicios.



**INSTITUTO DE TERAPIAS
COGNITIVO CONDUCTUALES**

Contacto:

cursoonline@itecoc.com
Tel. Oficina: (744) 44401920
WhatsApp: +52 7441591183
WhatsApp: +52 7441290116

www.itecoc.com
Instagram: ITECOC
Facebook: Instituto de Terapias Cognitivo Conductual