



# Curso Intensivo en Análisis de la Conducta

Intervenciones Psicológicas y Aplicaciones Clínicas  
en Infancia, Adolescencia, Adultos,  
Adultos Mayores y Perspectiva de Género

Modalidad: Online

Inicio: 04 de Enero de 2021

Plataforma:

Campus Virtual de ITECOC  
y clases en vivo por Zoom



[cursoonline@itecoc.com](mailto:cursoonline@itecoc.com)

[www.itecoc.com](http://www.itecoc.com)



**Sergio Liera**



**Laura Rato**  
Docente de  
[terapiascontextuales.com](http://terapiascontextuales.com)



**Miriam Rocha**



**José Olid**  
Docente de  
[terapiascontextuales.com](http://terapiascontextuales.com)



**Mauro Colombo**



**Erick Guerrero**



**María Xesús  
Froxán Parga**



**Javier Virués**  
Invitado de la Universidad  
Autónoma de Madrid

# FORMACIÓN INTENSIVA

## Perfil de Ingreso

Conocimiento general sobre psicología.  
Comprensión lectora de artículos científicos.  
Interés por las Terapias Basadas en la Evidencia.  
Habilidades básicas para el manejo del equipo de computo.  
Interés por el Análisis de la Conducta.  
Interés por el conocimiento de procesos y bases del comportamiento.

## Perfil de Egreso

Comprensión de la filosofía y principios operantes y respondientes.  
Diseñar tratamientos eficaces con base en la funcionalidad del comportamiento y no de un diagnóstico.  
Describir, predecir y explicar el comportamiento clínicamente relevante.  
Habilidades analítico-conductuales para la evaluación funcional del comportamiento.  
Evaluación e intervención en problemas clínicos infantiles.  
Evaluación e intervención en problemas clínicos con adolescentes y familia.  
Evaluación e intervención en problemas clínicos en la adultez.  
Diseños de intervención analítica-conductual con perspectiva de género.  
Habilidades verbales para potencializar el cambio clínico desde procesos psicológicos básicos.

## Metodología del curso

Los asistentes cursarán a través del *Campus Virtual de ITECOC*; en dicho campus podrán acceder a los diversos videos y materiales de lectura, mismos que corresponden a las sesiones de los módulos mencionados en el programa. Una vez visualizados los videos deberán proceder a realizar los ejercicios de comprobación teórica; al culminar cada sesión podrás escribir tus dudas en la sección de preguntas para que estas sean respondidas en la clase en vivo por plataforma Zoom. Si no logras estar en la clase en vivo, esta será grabada y estará disponible mientras el curso esté vigente en la plataforma.

Una vez inscrito, se te ingresara a un Grupo Exclusivo de Facebook por el cual podremos interactuar como comunidad y de igual forma te proporcionaremos una clave de acceso personalizada al *Campus Virtual de ITECOC*, para que puedas avanzar a tu ritmo y de acuerdo a tus posibilidades.

# NUESTRO PROGRAMA

## Objetivo General:

Desarrollar habilidades analíticas-conductuales para la evaluación, diseño e intervención eficaz en diversos problemas clínicos en la niñez, adolescencia, adultez y diversidad de género. Intervenciones idiográficas basadas en las necesidades particulares de cada persona.

## Horas de acceso al Campus Virtual de ITECOC:

**Acceso Libre:** Del 04 Enero al 05 de Abril

**Horas de trabajo individual:** 20

**Horas en vivo por Zoom:** 20

**Duración total:** 60 horas

## Cursos de Inducción:

**Trasmisión de Bienvenida y Presentación de los Cursantes.**

(Participación opcional)

**Clase en vivo**  
(Grupo privado de Facebook)

Día: 04 de Enero de 2021  
Horario: 19:00 hrs (CDMX)

**Psic. Eden Medina**  
Director General

**Psic. Raymundo González**  
Coord. Acad. del Curso

**Introducción al Contenido**  
(Participación opcional)

**Clase en vivo**  
(Grupo privado de Facebook)

Día: 05 de Enero de 2021  
Horario: 19:00 hrs (CDMX)

**Psic. Raymundo González**  
Coord. Acad. del Curso

**Conociendo mi Campus Virtual de ITECOC**  
(Participación opcional)

**Clase en vivo**  
(Grupo privado de Facebook)

Día: 06 de Enero de 2021  
Horario: 19:00 hrs (CDMX)

**Psic. Madelen Nikaido**  
Coordinadora Académica del Campus Virtual de ITECOC

# MODULO I:

## Introducción a las bases filosóficas del conductismo Radical



### Docente: **Mauro Colombo**

Licenciado en psicología por la Universidad de Buenos Aires, cuenta con Master en Análisis Conductual Aplicado en TEA y Trastornos del Desarrollo en ABA España, actualmente es aspirante a supervisión por la prestigiosa Behavior Analyst Certification Board, Inc (BACB), Co-director en CETEIN-Argentina. Co-autor del libro Estrategias para una crianza efectiva, guía para madres, padres y profesionales. 2020. Buenos Aires. Akadia.

### Contenido

- Conductismo Radical como filosofía
- Variantes de conductismo
- Dominios del conductismo: AEC y ABA
- Qué es conducta: interacción organismo y ambiente
- Comportamientos observables y privados: conductas motoras, pensamientos, emociones
- Triple contingencia: conducta como VD del contexto. Conducta mantenida por sus consecuencias
- Topografía y función
- Etiquetas diagnósticas / déficits y excesos comportamentales
- Operacionalización conductas

**Clase en vivo: 15 de Enero**  
**Hora: 19:00 hrs**

#### Principios del comportamiento I: Consecuentes

- Reforzamiento: tipos de reforzamiento
- Programas de reforzamiento
- Variables que afectan al reforzamiento
- Extinción
- Pico y recuperación espontánea
- Castigo: tipos de castigo
- Variables que afectan al castigo

#### Principios del comportamiento II: Antecedentes

- Control de estímulos: Discriminación y generalización
- Operaciones motivadoras: Operaciones de Establecimiento y Operaciones de Abolición

#### Conducta gobernada por reglas vs Contingencias directas

# MODULO II:

## Evaluación Funcional – Análisis Funcional de la Conducta



### Docente: **Miriam Rocha**

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA). Desempeña su labor clínica en ITEMA y es profesora del Máster de Terapia de Conducta de ITEMA y del Master de Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Madrid (UEM).

**Clase en vivo: 29 de Enero**

**Hora: 16:00 hrs**

### Contenido

- **Qué es el análisis funcional de la conducta:**  
Definición, fundamentos y elementos que conforman el análisis funcional.
- **Qué es la conducta:**  
Definición de conducta, clasificaciones de la conducta...
- **Los Procesos de Aprendizaje**
- **Componentes del AF: Variables implicadas en el AF.**
  - Variables Funcionales
  - Variables Disposicionales:
    - Variables del entorno
    - Variables del individuo
- **El Análisis Funcional llevado a la práctica**
  - Parte 1
    - Evaluación de las conductas problema
  - Parte 2
    - Formulación del Análisis Funcional + Planteamiento de objetivos y elección de técnicas de intervención
    - Devolución del Análisis Funcional ----> Explicación a la persona
- **Caso práctico**

# MODULO III:

## Entrenamiento Conductual de Padres (ECP)

**Docente: Erick Guerrero Manjarrez**



**Clase en vivo: 05 de Febrero**  
**Hora: 19:00 hrs**

Psicólogo con especialidad clínica y maestría en psicología clínica infantojuvenil por la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO, Los Mochis, Sinaloa).

Profesor y tutor en la Universidad Autónoma Indígena de México (UAIM, Mochichahui, Sinaloa) en el programa educativo de Psicología Social Comunitaria, en el diseño, implementación y evaluación de programas de intervención psicosocial en problemas de comportamiento.

Psicólogo en consultorio privado, con experiencia clínica en la intervención en conductas adictivas, ansiedad y problemas de conducta en población infantil-juvenil, orientado a la aplicación del análisis del comportamiento.

Participa como capacitador en diversas instituciones que brindan servicios de atención psicológica principalmente en lo que se refiere al Entrenamiento Conductual de Padres. Ha sido ponente en diversos congresos nacionales relacionados con el análisis del comportamiento y la psicología aplicada presentando avances del programa de investigación en Entrenamiento Conductual de Padres y de Terapia de Interacción Padres-Hijos (UAIM-UAdeO).

### Contenido

- La interacción padres-hijos desde el enfoque analítico-conductual, un repaso por los modelos mediacionales y no-mediacionales.
- Análisis de la interacción padres-hijos
- Diseño del ECP basado en procesos.
- Entrenamiento centrado en prácticas y habilidades para una crianza efectiva y positiva.
- Seguimiento y "vacunas de refuerzo" en el ECP.

# MODULO IV:

## Enfoque analítico conductual en la intervención con adolescentes



### Docente: **Sergio Liera Aguilar**

Licenciado en psicología de la Universidad Autónoma de Durango y Maestrando en Psicoterapia Cognitivo Conductual del Centro de Psicoterapia Cognitiva. Profesor y asesor clínico en la Universidad Autónoma de Occidente dentro del programa educativo de psicología. Miembro fundador del grupo ABConductual.

**Clase en vivo: 12 de Febrero**  
**Hora: 19:00 hrs**

### Contenido

- Modelos de la interacción familiar
- Factores familiares que influyen el comportamiento
- Modelos de intervención: Enfoque individual - Enfoque familiar
- Aspectos generales de la intervención:
- Entrenamiento en habilidades y manejo de contingencias familiares
- Seguimiento y amplificación de los resultados

# MODULO V:

## Interacción Verbal en la Clínica 1



### Docente: **José Olid**

Licenciado en Psicología por la Universidad de Málaga, Máster en Práctica Clínica, y doctorante en procesos básicos en psicoterapia. Entrenador internacional en análisis de conducta y psicoterapias conductuales-contextuales (AC, ACT, FAP, TIP), autor de diversos manuales y capítulos de libros, entre ellos Terapia Integral de Pareja Paso a Paso. Director de TerapiasContextuales.Com, la plataforma online especializada en formación automatizada y autónoma para psicólogos/as.

**Clase en vivo: 19 y 26 de Febrero**  
**Hora: 16:00 hrs**

### Contenido

- Establecimiento de la relación terapéutica como una forma de interacción verbal.
- Intercambio de contingencias durante el proceso terapéutico.
- Condicionamiento mutuo.
- Clases de reforzamiento en la interacción verbal
- Reforzamiento natural como opción prioritaria.
- Ensayos discretos y operante libre en psicoterapia evocar comportamientos objetivo.
- Generalización de comportamientos objetivo.
- Conclusiones.

# MODULO VI:

## Interacción Verbal y Procesos de Condicionamiento Pavloviano en la Clínica Psicológica

**Docente: María Xesús  
Froxán Parga**



**Clase en vivo: 05 de Marzo  
Hora: 16:00 hrs**

Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Psicóloga Clínica reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencia y Psicóloga Especialista en Psicoterapia reconocida por la European Federation of Psychologist' Association. Es profesora titular del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid y acreditada como Catedrática. Desde su creación, en el año 1991 hasta el año 1996 dirigió el área clínica del Servicio de Psicología Aplicada de la UAM. Así mismo, ha sido directora del Programa de Doctorado en Ciencia de la Conducta de la Universidad Autónoma de Madrid desde 2001 hasta su extinción. Desde el año 1997 dirige el Máster de Modificación de Conducta del Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA), donde también ejerce como psicóloga clínica. Su carrera investigadora ha abarcado diversas áreas (adicciones, psicología de la salud, violencia doméstica...) y en la actualidad se centra en el análisis de la interacción verbal entre terapeuta y cliente durante la terapia psicológica, con el objetivo de identificar los procesos de aprendizajes implicados en el cambio clínico. Es directora del grupo ACOVEO (Grupo de investigación para el análisis de la conducta verbal en contextos clínicos con metodología observacional).

### Contenido

- **Introducción:**
  - a. La interacción verbal como la base de la intervención clínica.
  - b. Conducta verbal y lenguaje: supuestos filosóficos y conceptuales.
  - c. Conducta verbal y terapias de tercera generación.
  - d. Cambios en la explicación de los procesos que explican el cambio en terapia.
- **Condicionamiento pavloviano:**
  - e. Cuestiones básicas.
  - f. Condicionamiento pavloviano y conducta verbal.
  - g. Mowrer y la repuesta mediadora.
- **El condicionamiento pavloviano en la interacción verbal durante la terapia psicológica:**
  - h. Motivar para el cambio clínico.
  - i. Cambio en la función de las conductas.
  - j. Desarrollo del control extra-clínico por parte del terapeuta.
- **Conclusiones.**

# MODULO VII:

## Intervención Analítica-Conductual con Perspectiva de Género

### Docente: **Laura Rato**



-Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca.  
-Máster Universitario en Terapias Psicológicas de Tercera Generación por la Universidad Internacional Valenciana.  
-Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Zaragoza.  
-Otras formaciones: Psicología de emergencias, intervención en trauma, FAP, Mindfulness, intervención en duelo y conducta suicida, intervención clínica en población adoptiva, tratamiento asistido por Realidad Virtual.  
-Investigación sobre las Terapias Contextuales (ACT en fibromialgia, FAP como psicoterapia basada en la evidencia).  
-Psicóloga docente en TerapiasContextuales.com y Psicóloga sanitaria en Centro Vitae Psicología.  
-Psicoterapia en población infanto-juvenil y adulta, terapia de grupo, intervención en comunidad terapéutica para la deshabituación consumo de drogas, orientación familiar.

### Contenido

#### 1. Introducción a la perspectiva de género.

- 1.1 Sexo, género, roles, estereotipos.
- 1.2 Perspectiva de género.
- 1.3 Psicoterapia con perspectiva de género.

#### 2. Aplicación de intervenciones analíticas-conductuales con perspectiva de género.

- 2.1 Evaluación-conceptualización con perspectiva de género.
  - 2.1.1 Terapia individual.
  - 2.1.2 Terapia de pareja.
  - 2.1.3 Terapia familiar.
- 2.2 Intervención con perspectiva de género.
  - 2.2.1 Terapia individual.
  - 2.2.2 Terapia de pareja.
  - 2.2.3 Terapia familiar.

#### 3. La perspectiva de género en el contexto de la violencia de género, violencia contra la mujer.

- 3.1. Violencia de género, violencia contra la mujer.
- 3. 2. Evaluación de la violencia de género, violencia contra la mujer.
- 3.3 Orientaciones analítico-conductuales para la asistencia terapéutica en violencia de género, violencia contra la mujer.

#### 4. Más allá del género y de la perspectiva de género.

- 4.1 La identidad de género.
- 4.2 La identidad-orientación sexual-afectiva.
- 4.3 Diversidades y minorías sexuales: el papel de la psicología y la psicoterapia.

**Clase en vivo: 12 y 19 de Marzo**  
**Hora: 16:00 hrs**

# MODULO EXTRA:

**Master Class y Dudas con Docente Invitado**

- Intervenciones en Adultos Mayores - Master Class

**Clase en vivo:** 26 de Marzo

**Hora:** 16:00 hrs



**Clase en vivo:** 01 de Abril

**Hora:** 16:00 hrs

**Dr. Javier Virués Ortega**  
BCBA-D

Invitado especial de la Universidad Autónoma de Madrid

## **Contenido**

- Sesión en vivo de dudas y respuesta



## **Psic. Raymundo González**

Coordinador Académico

Lic. En Psicología, actualmente cursa el Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual en Salud Mental y Familia, Psicoterapeuta en la práctica privada, especialista en el tratamiento de la depresión, cuenta con Diplomado en Trastornos Infantiles y Discapacidad Intelectual, Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual nivel básico y avanzado por el Instituto Vida Racional, Curso de Terapia Racional Emotiva Conductual en niños y adolescentes. Ha recibido entrenamiento en Terapias Contextuales: Terapia de Aceptación y Compromiso, ACT aplicada en población Infantojuvenil por Grupo ETCl, Argentina. Activación Conductual para la Depresión (AC), Terapia Integral de Pareja (TIP) por Terapias Contextuales, España. Curso Intensivo Intervención en psicotraumatología. Máster en Análisis Conductual Aplicado (ABA), por ABA, España.



## **Psic. Madelen Nikaido Albarran**

Directora del Campus Virtual de ITECOC

- Licenciada en Psicología por la Universidad Franco Mexicana.
- Maestría en Neuropsicología.
- Diplomado en Psicoterapia para Adultos.
- Diplomado en Psicoterapia Familiar y de Pareja por la UNAM-FES Iztacala.
- Diplomado en Psicoterapia Niños y Adolescentes por la UNAM-FES Iztacala.
- Entrenamientos en Terapia Breve.
- Curso de Especialización en Terapias Contextuales impartido por Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY).
- Workshop de Principios, Procesos y Habilidades Terapéuticas impartido por José Olid de TerapiasContextuales.Com de España.
- Activación Conductual para la Depresión por Fabian Maero de Grupo ACT Argentina.
- Validación en personas con desregulación emocional por Paula Quintero de Argentina.
- Análisis Conductual Aplicado en Trastornos del Neurodesarrollo por Mauro Colombo de CETEIN Argentina.
- Análisis Conductual Aplicado en Conducta Verbal por Elizabeth López de ABATeam.
- Terapia de Interacción Padres-Hijos (PCTI) por Erick Manjarrez de Grupo ABConductual.

## **COSTOS – PAGO ÚNICO:**

**Precio Promocion: \$699 MXN - 35 USD - Del 27 de Noviembre al 6 de Diciembre**

**\$1,199 MXN - 60 USD - Del 7 al 22 de Diciembre**

**\$1,699 MXN - 85 USD - Del 23 al 31 de Diciembre**

**\$2,999 MXN - 150 USD - Del 01 al 03 de Enero**

- Al inscribirte en la primera semana adquirirás un código de acceso totalmente gratuito para nuestro Chapter Online Exclusivo sobre múltiples aplicaciones, avances y desarrollo del análisis de la conducta en el que participarán ponentes de renombre internacionales. Evento dirigido especial y exclusivamente para el alumnado de este curso.
- Al inscribirte tendrás acceso a múltiples bibliografías relacionada con los temas sin ningún coste adicional.
- Una vez inscrito/a serás acreedor a descuentos especiales en los cursos online de ITECOC
- La Constancia que se otorgara al aprobar el curso es emitida por ITECOC y no tiene ningún costo adicional.

## **FORMAS DE PAGO Y PROCEDIMIENTO DE INSCRIPCIÓN:**

1. Realizar su depósito o transferencia.
2. Directamente desde nuestra página web AQUÍ:
3. Solicitando liga de pago por PayPal, en caso de ser de argentina, solicitar liga especial de MercadoPago.

En cualquiera de las tres formas de pago es importante enviar su comprobante al correo: [cursoonline@itecoc.com](mailto:cursoonline@itecoc.com) para que se le remita una ficha de inscripción y culminar su proceso para poder generarle su clave de acceso al *Campus Virtual de ITECOC*.

El acceso al *Campus Virtual ITECOC* será enviado el día 03 de Enero vía correo electrónico.

## **DATOS BANCARIOS**

BANCO HSBC

Razón social: ITECOC – INSTITUTO DE TERAPIAS COGNITIVO CONDUCTUALES

Número de cuenta: 4062498316

Clabe interbancaria: 021261040624983161

## **FORMA DE PAGO DESDE EL EXTERIOR DE LA REPÚBLICA MEXICANA - DEPOSITO**

BANCO HSBC México SA

Institución de Banca Múltiple Grupo Financiero

Cuenta: 4062498316

Número de Clabe Interbancaria: 021261040624983161

Código SWIFT: BIMEMXMM

Paseo de la Reforma 347, Colonia Cuauhtemoc, Delegacion Cuauhtemoc, CD: 06500, México DF

En caso de requerir factura es importante que nos envíe por correo electrónico sus datos de fiscales y sumar el 16% de IVA adicional al costo de nuestros servicios.



# ITECOC

INSTITUTO DE TERAPIAS  
COGNITIVO CONDUCTUALES

[cursonline@itecoc.com](mailto:cursonline@itecoc.com)  
Tel. Oficina: 744 440 1920  
WhatsApp: 744 129 0116  
WhatsApp: 744 159 1183