



Diplomado Especializado en Terapias Conductuales-Contextuales en Infancia y Adolescencia

Modalidad ONLINE



INSTITUTO DE TERAPIAS
COGNITIVO CONDUCTUALES

cursoonline@itecoc.com

www.itecoc.com

DIPLOMADO ESPECIALIZADO EN TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Modalidad: Online

Perfil de ingreso:

- Contar con conocimientos generales sobre la Psicología y sus posibles aplicaciones clínicas.
- Capacidad de comprensión de textos científicos para apropiarse de las bases teóricas.

Objetivo general:

Formar profesionales especializados en Terapias Conductuales y Terapias Contextuales aplicadas en Infanto-Juveniles.

Objetivos particulares:

- Diferenciar las bases conceptuales y metodológicas de los conductismos para poder adoptar una postura filosófica en la comprensión del comportamiento humano.
- Aprender los procedimientos y técnicas que se derivan del condicionamiento clásico y operante, los modelos contextuales para su aplicación en diversos problemas psicológicos o de la vida diaria.

MAPA CURRICULAR

Bases teóricas	Filosofía de la ciencia			Principios del análisis de la conducta humana			MODULOS											
	Supervisión de prácticas																	
	HBD 12	HTI 12	HT 24	HBCA 12	HIT 12	HT 24	HSP: 2											
Habilidades clínicas en Terapia de la Conducta	Intervenciones conductuales en problemas de conducta			Intervenciones conductuales en problemas de conducta			Intervenciones conductuales en problemas de ansiedad			Intervenciones conductuales en problemas de ansiedad								
	HBD 12	HTI 12	HT 24	HBD 12	HIT 12	HT 24	HBD 12	HIT 12	HIT 24	HSP: 3								
Habilidades clínicas en Terapias Cognitivas	Formulación de casos clínicos y planes de intervención			Supervisión de prácticas														
	HBD 12	HTI 12	HT 24	HSP: 1														
Habilidades clínicas en Terapias Contextuales	Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) I			Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) II			Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)			Activación Conductual para la Depresión			Principios de la Terapia Dialéctica Conductual (DBT)					
	HBD 12	HTI 12	HT 24	HBD 12	HTI 12	HT 24	HBD 12	HTI 12	HT 24	HBD 12	HTI 12	HT 24	HBD 12	HTI 12	HT 24			

DURACIÓN E INICIO

Diplomado con duración de 12 meses distribuidas en la siguiente carga horaria:

- Horas bajo la conducción de Docente (HBD): 120
- Horas de trabajo Individual (HTI): 120
- Horas bajo supervisión (HBS): 11
- Horas totales del Diplomado (HT): 240

Sesiones de las clases: 2 sábados al mes

Horario de las sesiones: 10:00 a 15:00 horas de la Ciudad de México

Inicio del Diplomado: 22 de Enero de 2021

METODOLOGÍA Y PLATAFORMAS

La clase se imparte en vivo mediante la plataforma Zoom. La clase se grabará para quienes no lograron conectarse a la hora y se subirá al *Campus Virtual de ITECOC*. Adicionalmente el alumno/a será integrado a un grupo exclusivo de Facebook.

La práctica del docente se rige bajo una serie de principios pedagógicos y bajo el Modelo Centrado en las Habilidades Terapéuticas (CDHT), ambos propios de ITECOC.

Las estrategias didácticas que se emplean consisten en realizar lecturas previas a cada módulo, mismas que podrá descargar desde el campus virtual, exposición técnica y modelamiento de habilidades terapéuticas por parte del docente, análisis de casos durante la clase, mapas conceptuales u otras actividades que serán solicitadas por el docente, después de cada módulo habrá de contestar un ejercicio de comprobación teórica y evaluar el desempeño del docente que impartió el módulo.

EVALUACIÓN FINAL

Para concluir el Diplomado el alumno/a habrá de presentar un trabajo final el cual podrá ser un artículo científico, protocolos de intervención o un caso clínico bajo las 4 líneas de investigación que forman parte de este programa y las directrices del supervisor que el alumno/a elija. Al concluir el programa se le hará entrega de una Constancia de Aprobación emitida por ITECOC-Instituto de Terapias Cognitivo Conductuales SA de CV.



PROMOCIONES Y FORMAS DE PAGO:

1.- REALIZA TU PAGO DE INSCRIPCIÓN OBLIGATORIO ANTES DEL 15 DE DICIEMBRE DEL 2020 PARA APARTAR TU LUGAR:

\$1,000 MXN - LIGA DE PAGO EN MXN
\$ 45 USD - LIGA DE PAGO EN USD

OPCIÓN 1:

PAGO EN UNA SOLA EXHIBICIÓN. REALIZAR PAGO ANTES DEL 5 DE ENERO DEL 2021.

\$ 14,000 MXN - LIGA DE PAGO EN MXN
\$ 667 USD - LIGA DE PAGO EN USD

OPCIÓN 2:

PAGO EN DOS EXHIBICIONES. TERMINE PAGANDO \$15,000 MXN O 715 USD.
REALIZAR PRIMER PAGO ANTES DE 5 DE ENERO 2021.

\$7,500 MXN - LIGA DE PAGO EN MXN
\$357.5 USD - LIGA DE PAGO EN USD

REALIZAR SEGUNDO PAGO ANTES DEL MÓDULO 6.

\$7,500 MXN LIGA DE PAGO EN MXN
\$357.5 USD LIGA DE PAGO EN USD

**ACEPTAMOS TARJETAS DE CRÉDITO HASTA 12 MESES
SIN INTERÉS CON TARJETAS PARTICIPANTES**

Solo serán aceptados 15 alumnos/as.

CORTESÍAS DE ITECOC

- Membresía de descuentos

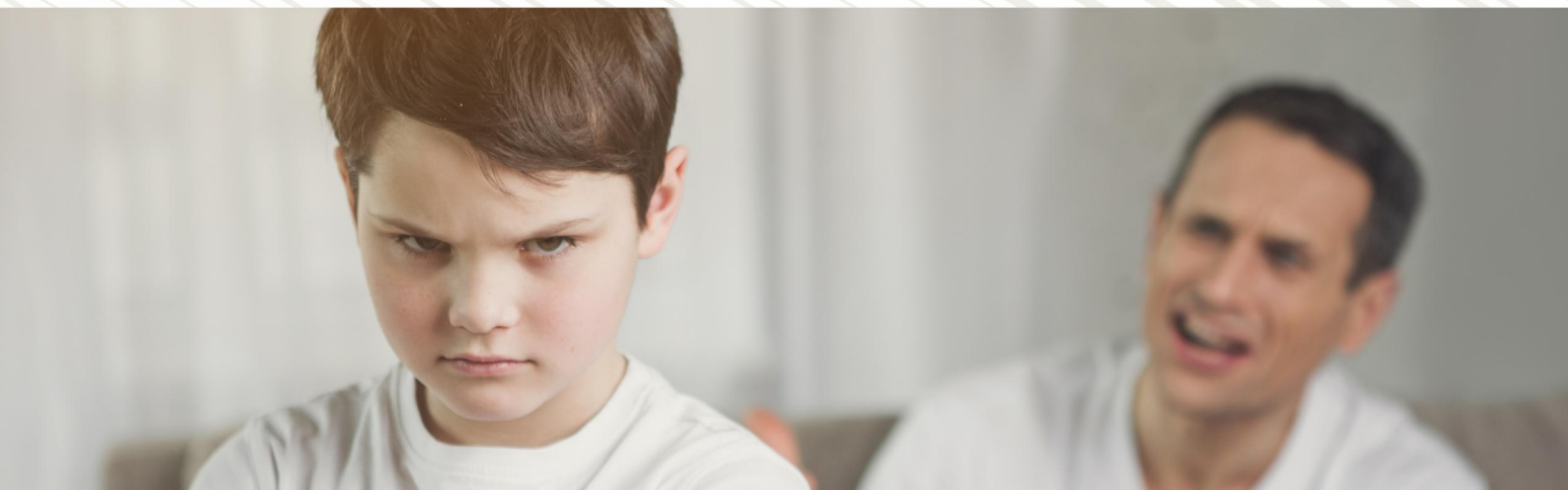
DATOS BANCARIOS:

Banco HSBC

Razón social: ITECOC – INSTITUTO DE TERAPIAS COGNITIVO CONDUCTUALES

Numero de cuenta: 4062498316

Clabe interbancaria: 021261040624983161

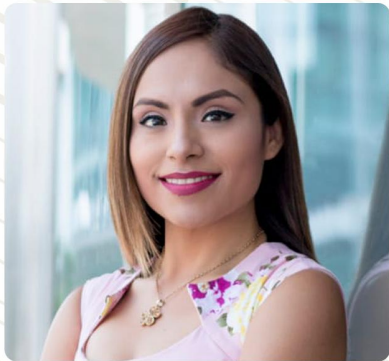


DOCENTES



***Psic. Jorge A.
Díaz Davila***

Cuenta con Maestria en Psicoterapia Cognitivo Conductual en Salud Mental y Familia, Diplomado en Trastorno Infantiles y Discapacidad Intelectual, Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual en niños(as) y adolescentes, Diplomado en TCC Salud Mental, Curso Everyday Parenting: The ABCS of child rearing, Curso ADHD. Everyday Strategies for Elementary Students; Curso Autism Spectrum Disorder. Ha recibido entrenamiento en Terapias Contextuales bajo la conducción de referentes internacionales en habla hispana, es miembro del Grupo de Investigación para el análisis de la conducta verbal en contextos clínicos con metodología observacional (ACOVEO).



***Psic. Lesly Fiorella
Vargas Balvin***

Psicóloga del Departamento de Salud Mental de niños y adolescentes del Hospital Hermilio Valdizan y Coordinadora de DBT Roots-Peru. Cuenta con Entrenamientos en Terapia Dialéctico Conductual (DBT) y sus adaptaciones para adolescentes, trastornos de conducta alimentaria y trastornos por uso de sustancias por Behavioral Tech Institute y diversos entrenamientos en Terapias Contextuales.

DOCENTES



***Psic. Alba
Sotelino***

Psicóloga habilitada para ejercer actividades sanitarias y especialista universitario en Fortalecimiento de la Resiliencia en Niños y Jóvenes en Riesgo de Sociofamiliar. Master en ABA España aprobado por la Behaviour Analyst Certification Board (BACB). Master en Terapias Contextuales por la Universidad de Almería. Actualmente mantiene su labor profesional en el Centro Origami de psicología y logopedia ejerciendo como psicóloga en el ámbito infantil y juvenil. También ha impartido programas del Instituto Andaluz de la Mujer para el fomento de la participación social y asociacionismo, cuenta con cursos para ejercer como agente en igualdad de género.



***Psic. Erick Rodolfo
Guerrero***

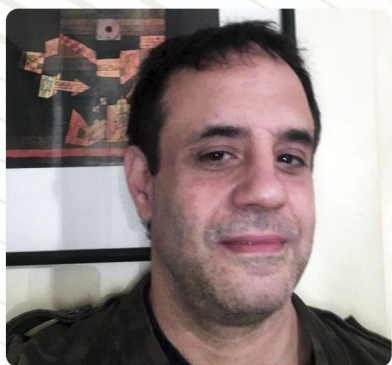
- Psicólogo, especialidad en clínica (UA de O)
- Maestro en Ciencia en Psicología Clínica Infantojuvenil (UA de O).
- Profesor de tiempo completo en Universidad Autónoma Indígena de México (UAIM), unidad universitaria Mochicahui.

DOCENTES



***Psic. Concepción
Serrador Diez***

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA) y Maestría en Ciencia del Comportamiento: orientación Análisis de la Conducta en el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC) de la Universidad de Guadalajara, México. Doctoranda en Ciencia del Comportamiento con programa de cotutela con la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Madrid. Socia y psicóloga en el Instituto Terapéutico de Análisis de la Conducta (ÍTACO) al tiempo que realiza labores de supervisión de terapeutas e investigadores, impartición de talleres y divulgación científica. En el área de investigación, actualmente trabaja en el área de Correspondencia Decir-Hacer, en el Laboratorio de Modulación Lingüística del Comportamiento Humano del CEIC, México y en el Grupo de Análisis de la Conducta Verbal en Contextos Clínicos con Metodología Observacional (ACOVEO), Madrid.



***Lic. Javier
Mandil***

Miembro del Directorio de Fundación Equipo de Terapia Cognitiva Infanto Juvenil (ETCI) Profesor a cargo de la materia Clínica con Niños y Adolescentes, Carrera de Psicología, Universidad Favaloro. Co-autor del libro Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes. Aportes Técnicos. 2008. Buenos Aires. Akadia. Co-autor del Manual de Terapia Cognitiva Comportamental con Niños y Adolescentes. 2016. Buenos Aires. Akadia Co-autor del libro Terapia de Aceptación y Compromiso con Adolescentes. 2017. Buenos Aires. Akadia Co-autor del libro CBT Strategies for Anxious and Depressed Children and Adolescents. 2017. New York. Guilford Press Autor del libro Herramientas en Psicoterapia con Niños y Adolescentes. Abordaje de la Complejidad desde las Perspectivas Cognitivas y Conductuales. 2019. Buenos Aires. Akadia.

DOCENTES



***Psic. Eden
Medina***

Director general y fundador de ITECOC, Psicólogo de Educación Especial desde hace 11 años. Doctorante en Psicología por UMG, cuenta con Maestría en Terapia Cognitiva Conductual (TCC) en Salud Mental y Familia, Diplomado en TCC, Diplomado en Comunidad Terapéutica para las Adicciones, Certificados por el Albert Ellis de Nueva York en TREC nivel primary e infanto-juvenil, diversidad de Cursos de Terapias Contextuales bajo la conducción de referentes internacionales en habla hispana, actualmente cursa el Master en Terapias de Tercera Generación de ITACA con título propio de la UDIMA, curso Master de ABA España, en proceso de formación DBT en el Intensivo por DBT Latinoamérica y Behavioral Tech. Es miembro del Grupo de Investigación para el análisis de la conducta verbal en contextos clínicos con metodología observacional (ACOVEO).



***Psic. Raymundo
González***

Cuenta con Maestría en Psicoterapia Cognitivo Conductual en Salud Mental y Familia, especialista en el tratamiento de la depresión, cuenta con Diplomado en Trastornos Infantiles y Discapacidad Intelectual, Diplomado en Terapia Cognitivo Conductual, Curso de Terapia Racional Emotiva Conductual en niños y adolescentes. Ha recibido entrenamiento en Terapias Contextuales bajo la conducción de referentes internacionales en habla hispana, ha escrito varios artículos divulgativos, actualmente cursa el Master de ABA España y es miembro del Grupo de Investigación para el análisis de la conducta verbal en contextos clínicos con metodología observacional (ACOVEO).

DOCENTES



***Lic. Juan
Martín Florit***

Psicólogo clínico. Terapeuta Cognitivo Conductual. Especialista en Ansiedad e Infancia. Docente de posgrado: Terapias Contextuales (España), InterContext (Perú), Semillero de Analistas Conductuales (Perú). Profesor en Máster de Terapias Contextuales de Ítaca (Universidad UDIMA, España). Divulgador de Terapias Basadas en la Evidencia. Supervisor clínico.



***Lic. Carolina
Marsollier***

Psicóloga. Especialista en Salud Mental y Psicología Clínica por el Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Formación de posgrado en Terapia Cognitivo Conductual y Terapia Diléctico Conductual. Experiencia en atención clínica en sector público (consultorios, internación, atención primaria, etc) e instituciones privadas Cognitivo Conductuales (INECO). Docente de posgrado: Terapias Contextuales (España), InterContext (Perú), Semillero de Analistas Conductuales (Perú). Supervisora clínica.



***Psic. Julio
Hernández***

Cuenta con Maestría en Terapia Cognitivo Conductual en Salud Mental y Familia, certificación en TREC primary e infanto-juvenil por el Albert Ellis de Nueva York, Diplomados en Terapia Cognitivo Conductual, diversidad de Cursos de Terapias Contextuales bajo la conducción de referentes internacionales en habla hispana y es miembro del Grupo de Investigación para el análisis de la conducta verbal en contextos clínicos con metodología observacional (ACOVEO) el cual es dirigido por la Dra. Froxán.

COORDINADORA ACADÉMICA



***Psic. Madelen
Nikaido Albarran***

- Directora del Campus virtual ITECOC.
- Licenciada en Psicología por la Universidad Franco Mexicana.
- Maestría en Neuropsicología.
- Diplomado en Psicoterapia para Adultos.
- Diplomado en Psicoterapia Familiar y de Pareja por la UNAM-FES Iztacala.
- Diplomado en Psicoterapia Niños y Adolescentes por la UNAM-FES Iztacala.
- Entrenamientos en Terapia Breve.
- Curso de Especialización en Terapias Contextuales impartido por Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY).
- Workshop de Principios, Procesos y Habilidades Terapéuticas impartido por José Olid de TerapiasContextuales.Com de España.
- Activación Conductual para la Depresión por Fabian Maero de Grupo ACT Argentina.
- Validación en personas con desregulación emocional por Paula Quintero de Argentina.
- Análisis Conductual Aplicado en Trastornos del Neurodesarrollo por Mauro Colombo de CETEIN Argentina.
- Análisis Conductual Aplicado en Conducta Verbal por Elizabeth López de ABATeam.
- Terapia de Interacción Padres-Hijos (PCTI) por Erick Manjarrez de Grupo ABConductual.



ITECOC

INSTITUTO DE TERAPIAS
COGNITIVO CONDUCTUALES

Contácto:

cursoonline@itecoc.com
Tel. Oficina: (744) 440 1920
WhatsApp: 744 129 0116
WhatsApp: 744 159 1183

www.itecoc.com
www.itecoc.com.mx
Instagram: ITECOC
Facebook: Instituto de Terapias Cognitivo Conductual