



**NAVIERO**

INSTITUTO DE FORMACIÓN EN CIENCIAS  
Y DESARROLLO DEL TALENTO



**ITECOC**

INSTITUTO DE TERAPIAS  
CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES

# Master en Terapias Conductuales en Infantojuveniles y Adultos

***Inicia en septiembre de 2021***



***¡Conoce nuestro  
programa de BECAS!***

Tel. Oficina: 744 440 1920  
WhatsApp: +52 744 533 4194  
WhatsApp: +52 744 159 1183  
WhatsApp: +52 744 129 0116

[www.itecoc.com](http://www.itecoc.com)  
[master.ac@itecoc.com](mailto:master.ac@itecoc.com)

# Programa Curricular

Cuatrimestre 1 Modulo: Filosofía de la ciencia y análisis de la conducta			Cuatrimestre 2 Modulo: Terapia conductual con adultos			Cuatrimestre 3 Modulo: Terapia conductual con adolescentes			Cuatrimestre 4 Modulo: Análisis conductual aplicado en infancia					
<b>Conferencia inaugural:</b> ¿Qué es conducta?  Dr. Esteve Freixa Baque			Modificación de la Conducta en el Contexto Clínico  Dra. María Xesús Froxán Parga			Intervención en Conducta Suicida  Mtro. Sergio Liera			Análisis conductual aplicado  Master BCBA Martha Palacios			Intervención en problemas de conducta  Doctoranda Esther Valle		
Distinciones de la Ciencia y la Psicología  Dr. Santiago Benjumea			Habilidades Clínicas del Terapeuta Conductual  Dr. Ricardo Pascual											
HBCA 5	HIT 10	Créditos	HBCA 6	HIT 12	Créditos	HBCA 6	HIT 12	Créditos	HBCA 8	HIT 16	Créditos	HBCA 6	HIT 12	Créditos
Análisis de la conducta  Dr. Eduardo Polín  Tutorías: Dr. Vicente Pérez Dr. Andrés García			Análisis funcional  Mtra. Miriam Rocha			Intervención en Uso y Abuso de Sustancias  Mtro. Raúl Fierro			Diseño y plan de intervención en autismo  Master Mauro Colombo			Intervención en Problemas de ansiedad, Trastornos de la eliminación y TICS  Doctorando Edwin Emeth		
HBCA 16	HIT 32	Créditos	HBCA 6	HIT 32	Créditos	HBCA 6	HIT 12	Créditos	HBCA 6	HIT 12	Créditos	HBCA 6	HIT 12	Crédito
			Intervención Conductual en Ansiedad y Depresión  Doctoranda Concepción Serrador  Dra. Rebeca Pardo			Intervención en problemas alimenticios  Master BCBA Martha Palacios			Diseño y plan de intervención en el desarrollo de la conducta verbal  Master Elizabeth López			Intervención en el bajo estado de animo  Mtra. Tauana Matías		
			HBCA 16 HIT 32 Créditos			HBCA 6 HIT 12 Créditos			HBCA 6 HIT 12 Créditos			HBCA 6 HIT 12 Créditos		
			Intervención Conductual en problemas con el Control de la Ira  Doctoranda Natalia Andrés						Diseño y plan de intervención en problemas de aprendizaje  Master BCBA Mercedes García					
			HBCA 6 HIT 12 Créditos						HBCA 6 HIT 12 Créditos					
Sub total HBCA 21	Sub total HIT 42	Sub total Créditos	Sub total HBCA 34	Sub total HIT 88	Sub total Créditos	Sub total HBCA 18	Sub total HIT 36	Sub Total Créditos				Sub total HBCA 44	Sub total HIT 88	Sub total Créditos

Moldeamiento de habilidades clínicas - Presencial - Doctorande Eden Medina - Mtro. Julio Hernández - Mtro. Raymundo González		
Subtotal HBCA 16	Subtotal HIT 32	Subtotal Créditos

**Duración total: 419 horas**  
*(133 horas bajo condicionamiento académica y 286 horas de trabajo individual)*

# Metodología

## ¿Modalidad?

Directamente desde la plataforma online de NAVIERO

El alumno tiene la posibilidad de que el módulo de moldeamiento de habilidades clínicas *pueda cursarlo presencialmente en nuestras instalaciones (no es obligatorio)*.

## ¿Qué recibirás en las clases?

- Videos en los que el docente expone aspectos teóricos
- Explicación de procedimientos de evaluación e intervención
- Role playing y/o análisis de casos
- Sesión online en vivo de tutorías en formato grupal
- Lecturas complementarias
- Cuaderno de trabajo para tomar notas
- Comprobación teórica

## ¡Queremos darte un plus!

*Actividades y extras opcionales del Master de Terapias Conductuales en Infantojuveniles y Adultos.*

- Círculos de Estudio en modalidad online.
  - Entrenamiento de Habilidades Terapéuticas en formato presencial.
  - Seminario en el que las y los alumnos elegirán a los docentes.
  - Membresía de descuentos preferenciales para futuras actividades.
  - Coloquios en el que las y los podrán exponer temáticas.
  - Formar parte del Directorio para referir pacientes según su lugar de residencia y población de interés que atienden o quieren atender.
  - Prácticas supervisadas de manera opcional (*a un costo preferencial en donde las y los alumnos elijan al docente*).
  - Reuniones para conocer colegas con intereses en comunes (*docencia, investigación y clínica*) y construir proyectos independientes en los cuales.
  - Posibilidad de publicar en la página web artículos de las y los alumnos.
- Y más.

# ***Semblanza de Docentes***



## **Esteve Freixa**

Licenciado en Filosofía y Letras, mención Psicología, por la Universidad Autónoma de Barcelona en junio de 1975. Doctorado en Psicología Aplicada por la Universidad de París-Sorbona René Descartes en noviembre de 1977. Doctor de Estado en Letras y Ciencias Humanas, mención Psicología Experimental, por la Universidad de Lille (Francia) en mayo de 1987. Catedrático de Epistemología y Ciencias de la Conducta en la Universidad de Picardie Jules Verne (UPJV) de Amiens (Francia). Autor de más de 120 publicaciones nacionales e internacionales. Participación a más de 70 congresos nacionales e internacionales. Miembro del Comité Científico de una docena de revistas nacionales e internacionales. Docencia en Análisis Experimental de la Conducta, Condicionamiento, Aprendizaje, Metodología Experimental y Epistemología. Investigación en Psicofisiología (respuesta electro dérmica, personalidad y ansiedad) y en Psicología Experimental (resistencia al cambio frente a las ilusiones cognitivas).



## **María Xesús Froxán**

Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Psicóloga Clínica reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencia y Psicóloga Especialista en Psicoterapia reconocida por la European Federation of Psychologist' Association. Es profesora titular del área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid y acreditada como Catedrática. Desde el año 1997 dirige el Máster de Modificación de Conducta del Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA), donde también ejerce como psicóloga clínica. Su carrera investigadora ha abarcado diversas áreas (adicciones, psicología de la salud, violencia doméstica...) y en la actualidad se centra en el análisis de la interacción verbal entre terapeuta y cliente durante la terapia psicológica, con el objetivo de identificar los procesos de aprendizaje implicados en el cambio clínico. Es directora del grupo ACOVEO (Grupo de investigación para el análisis de la conducta verbal en contextos clínicos con metodología observacional).

# ***Semblanza de Docentes***



## **Santiago Benjumea**

Profesor Titular de Universidad en Universidad de Sevilla. Especialista en Psicología del Aprendizaje, Conducta Animal y Análisis Funcional de la Conducta. Es reconocido ampliamente por su trabajo en la formación de numerosas generaciones de analistas conductuales. Cuenta con una amplia lista de publicaciones científicas, desde hace

Profesor Titular de Universidad en Universidad de Sevilla. Especialista en Psicología del Aprendizaje, Conducta Animal y Análisis Funcional de la Conducta. Es reconocido ampliamente por su trabajo en la formación de numerosas generaciones de analistas conductuales. Cuenta con una amplia lista de publicaciones científicas, desde hace



## **Miriam Rocha**

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA). Desempeña su labor clínica en ITEMA y es profesora del Máster de Terapia de Conducta de ITEMA y del Master de Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Madrid (UEM).



## **Andrés García**

Grupo de Investigación: Aprendizaje y Análisis de la Conducta Psicología Experimental, Profesor Titular de Universidad y presidente de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVECC), Licenciado en Psicología en 1993 y Doctor en Psicología en 2000 por la Universidad de Sevilla. Profesor de Psicología del

Aprendizaje en la UNED (Madrid) de 1999 a 2008. Profesor de Aprendizaje Complejo y Procesos Psicológicos Básicos en la Universidad de Sevilla desde 2008 hasta la actualidad. Innumerables publicaciones científicas.

# ***Semblanza de Docentes***



## **Rebeca Pardo**

Licenciada en Psicología, Máster Oficial en Psicología de la Salud y Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid. También es Máster en Terapia de Conducta (ITEMA). Actualmente es profesora de Psicología en el departamento de Ciencias Biomédicas en la Universidad Europea de Madrid y profesora asociada en la Universidad Autónoma de Madrid. Su actividad como investigadora comenzó en 2010, en el grupo de investigación Acoveo, centrándose en el análisis de los mecanismos de cambio clínico desde el análisis de conducta. También ha colaborado en proyectos de investigación relacionados con el estudio del dolor crónico. Cuenta con numerosas participaciones en congresos y tiene diversas publicaciones sobre conducta gobernada por reglas y sobre el estudio de la reestructuración cognitiva como un procedimiento de moldeamiento verbal. La práctica clínica ha sido el punto central de su trayectoria profesional, cuenta con 10 años de experiencia en la atención psicológica a población adulta y actualmente compagina la labor docente universitaria con la atención psicológica, formación y codirección en ITEC Psicología, centro de investigación y terapia del comportamiento.



## **Eduardo Polín**

Doctor en Psicología por la UNED. Máster en investigación en Psicología y Licenciado en Psicología por la misma universidad. Profesor adjunto e investigador en la Universidad Europea de Madrid. Profesor-tutor en la UNED. Socio titular de la Sociedad para el Avance del Estudio Científico del Comportamiento (SAVECC). Especialista en las bases filosóficas del conductismo radical skinneriano, así como en el análisis experimental y aplicado de la conducta. Profesor de Psicología del Aprendizaje en cursos especializados y seminarios para adiestradores caninos profesionales, siendo solicitado para impartir la materia por importantes centros de referencia, nacionales e internacionales.



## **Esther Valle**

Doctoranda en Psicología por la Universidad de Guadalajara, Maestría en Ciencias del Comportamiento con orientación en Análisis de la Conducta por la Universidad de Guadalajara y Lic. en Psicología por la Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo.

# ***Semblanza de Docentes***

## **Vicente Pérez**



Licenciado en Psicopedagogía por la Universidad Hispalense de Sevilla; Doctor en Psicología por la UNED (Cum Laude con premio extraordinario), y profesor titular del departamento de Psicología Básica I de la UNED. Docente universitario desde el 2004 en asignaturas como Procesos Psicológicos Básicos, Cognición Comparada y Psicología del Aprendizaje, que sigo impartiendo en la actualidad. Así como en el programa de Doctorado en Psicología de la Salud de la UNED. Autor de más de treinta artículos científicos en revistas como *Psicothema*, *The Psychological Record*, *Revista Mexicana de Análisis de la Conducta*, *Neuroscience*, o *Anales de Psicología*; en temas como la formación de clases de estímulos, las respuestas de equivalencia-equivalencia, la conducta verbal, el control instruccional, o la conducta discriminativa. Autor de diferentes libros como *Psicología del Desarrollo*, *Procesos Psicológicos Básicos: un análisis funcional*, *Fundamentos de Psicología*, o *Psicología del Aprendizaje*. Vicerrector adjunto de Centros Asociados entre el 2015 y el 2018, Vicerrector adjunto de Profesorado durante el 2019, y director del Centro de la UNED-México desde finales del 2019.

## **Gala Almazán**



Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, donde ha colaborado con diversos proyectos de investigación en el Departamento de Psicología Biológica y de la Salud y en el Departamento de Psicología Social. Es Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA) y ejerce su actividad docente como profesora del mismo Máster y como profesora externa en la Universidad Europea de Madrid (UEM). También ha sido profesora honoraria del Prácticum de la facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y profesora del Prácticum de Psicología de la Universidad Europea de Madrid (UEM). Su labor clínica se extiende al área de la intervención con adultos, niños y adolescentes, en formato individual y grupal, que aborda desde la Modificación de Conducta. En este sentido, cabe destacar su intervención con problemas de la conducta alimentaria. Asimismo, ha colaborado con diversos medios de comunicación, como las emisoras de radio COPE Pontevedra, Radio Nacional de España, Libertad FM, esRadio y Aragón Radio, y ha sido copresentadora del programa de televisión "Mamás y papás a la vista" de TVE. También ha realizado ponencias y entrevistas para diversos medios y congresos, así como publicado y revisado diversos artículos en revistas oficiales del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

# ***Semblanza de Docentes***



## **Ricardo de Pascual**

Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid en 2009. Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA) en 2011. Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid en 2012. Doctor en Psicología Clínica por la Universidad Autónoma de Madrid en 2015. Ricardo de

Pascual lleva participando en el Grupo ACOVEO desde octubre de 2011. Ha participado en múltiples trabajos del grupo. Realizó su tesis doctoral, dedicada al análisis funcional de la motivación en terapia, con la metodología observacional que se ha convertido en la seña de identidad de ACOVEO. Actualmente trabaja como terapeuta y profesor de máster en ITEMA, además de como profesor adjunto en la Universidad Europea de Madrid, donde imparte asignaturas de perfil clínico.



## **Concepción Serrador**

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA) y Máster en Ciencia del Comportamiento: orientación Análisis de la Conducta en el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (CEIC) de la Universidad de Guadalajara, México.

Trabaja como psicóloga sanitaria en el Instituto Terapéutico de Análisis de la Conducta (ÍTACO) al tiempo que realiza labores de supervisión de terapeutas e investigadores, impartición de talleres y divulgación científica. En el área de investigación, actualmente trabaja en el área de Correspondencia Decir-Hacer, en el Laboratorio de Modulación Lingüística del Comportamiento Humano del Centro de Estudios e Investigaciones del Comportamiento de la U de G-México. Su tesis se centra en buscar los factores que determinan la relación entre la conducta verbal y no verbal del cliente en ámbitos terapéuticos desde la investigación puente entre la psicología básica y aplicada.



## **Sergio Liera**

Licenciado en psicología de la universidad Autónoma de Durango y Maestrando en Psicoterapia Cognitivo Conductual del Centro de Psicoterapia Cognitiva. Profesor y asesor clínico en la Universidad Autónoma de Occidente dentro del programa educativo de psicología. Miembro fundador del grupo ABConductual.

# ***Semblanza de Docentes***



## **Mauro Colombo**

Licenciado en psicología por la Universidad de Buenos Aires, cuenta con Master en Análisis Conductual Aplicado en TEA y Trastornos del Desarrollo en ABA España, actualmente es aspirante a supervisión por la prestigiosa Behavior Analyst Certification Board, Inc (BACB), Co-director en CETEIN-Argentina. Co-autor del libro Estrategias para una crianza efectiva, guía para madres, padres y profesionales. 2020. Buenos Aires. Akadia



## **Raúl Fierro**

Licenciado en psicología (2013-2017), M.C. en Psicología Clínica Infantojuvenil, titulado con mención honorífica mediante la tesis "Toma de decisiones y control Inhibitorio en adolescentes con trastorno de consumo de sustancias". Ambas de la Universidad Autónoma de Occidentes. Actualmente profesor de la UAdeO (Universidad Autónoma

de Occidente) adscrito a la academia la Licenciatura en Psicología y en la Maestría en psicología clínica infantojuvenil. Psicólogo de la Comunidad terapéutica Sol Orientas. Miembro fundador y actual presidente del Grupo ABConductual.



## **Raymundo González**

Licenciado en Psicología por la UAGro. Maestría en Terapia Cognitivo Conductual por el Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual de Hidalgo. Cursa máster en Análisis Conductual Aplicado en ABA España. Miembro Directivo en ITECOC. Psicoterapeuta en la práctica privada. Ha impartido cursos sobre Activación Conductual, FAP y

habilidades terapéuticas en la práctica clínica. Encargado del Departamento Psicopedagógico en instituciones privadas. Cuenta con diplomados en Terapia Cognitivo Conductual nivel básico y avanzado por el Instituto Vida Racional. Estudiante en terapias Contextuales de Málaga, España. Corresponsal de la página de "Divulgación Psicológica". Ha recibido entrenamientos en distintos modelos terapéuticos basados en evidencia con distintos psicólogos de Latinoamérica y Europa. Escritor de pequeños artículos divulgativos. Curso de especialización en Terapias Contextuales.

# Semblanza de Docentes



## Elizabeth López

Defensora de la Inclusión y los Derechos de la Personas con Síndrome de Down. Terapeuta en Comunicación Humana, Master en terapia ABA España, cuenta con la Técnica PROMPT nivel 2. Asesora y Supervisa a instituciones públicas y privadas, en contenidos de programas de ABA. Ponente en temas de Desarrollo del lenguaje y manejo de conducta. Miembro de ABATeam Profesora en las clases de formación del “curso Acompañante Terapéutico” de la UAM. Acompañando a familias y profesionales en toda la República Mexicana, Latinoamérica y E.U.



## Tauana Matías

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA) y Experta en Autismo por la Universidad Europea Miguel de Cervantes y Gatea Atención Global. Fundadora y directora del Centro de Psicología Implica @implicapsicologia, compagina su labor clínica

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA) y Experta en Autismo por la Universidad Europea Miguel de Cervantes y Gatea Atención Global. Fundadora y directora del Centro de Psicología Implica @implicapsicologia, compagina su labor clínica.



## Edwin Emeth

Licenciado en Psicología por Universidad Vizcaya de las Américas. Técnicas de Intervención Terapéutica Cognitivo-Conductuales. Neurociencias, desarrollo y nutrición infantil. Entrenamiento internacional DBT: Introducción al abordaje de problemas de regulación emocional en adolescentes (2019).

Maestría en Ciencias del comportamiento: Opción Análisis de la Conducta por el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (Universidad de Guadalajara). Maestría en psicología clínica por parte de la Universidad Vizcaya de las Américas. Candidato a doctor en Ciencias del comportamiento: Opción Análisis de la Conducta por el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (Universidad de Guadalajara).

# ***Semblanza de Docentes***



## **Natalia Andrés**

Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), Máster en Psicología General Sanitaria en la UAM, Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA), Profesora del Máster en Terapia de Conducta en el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA), miembro del equipo de investigación ACOVEO, y actualmente Doctoranda en de Psicología Clínica y de la Salud por la UAM y se encuentra iniciando su Investigación en Reforzamiento Verbal en Cntextos Clínicos.



## **Mercedes García**

Analista de conducta certificada por la BACB® (BCBA 1-19-38365). Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla; Máster oficial en estudios avanzados en cerebro y conducta (perfil de investigación) por la Universidad de Sevilla; Máster en terapias contextuales en el Instituto de Terapia Psicológica; y Máster intervención ABA en autismo y otros trastornos del desarrollo. Actualmente, trabajo con población infantojuvenil como supervisora y profesora en Habla Educación, y como supervisora y formadora en Estudio ABA.



## **Martha Palacios**

Analista de conducta certificada por la BACB® (BCBA-19-36612). Licenciada en la Universidad de Jaén y especializada mediante el máster "Estudios Avanzados en cerebro y Conducta" de la Universidad de Sevilla. Máster en Análisis del comportamiento aplicado al ámbito infantil mediante el Programa Máster en ABA en Autismo y otros Trastornos del Desarrollo de ABA España.

# ***Semblanza de Docentes***

## **Julio Hernández**



Licenciado en Psicología por la Universidad Autónoma de Guerrero. Maestría en Terapia Cognitiva Conductual por el Instituto de Posgrado en Psicoterapia Cognitivo Conductual (IPPC) de Pachuca, Hidalgo Sub-director, Docente y Psicoterapeuta del Instituto de Terapias Cognitivo Conductuales (ITECOC) de México Coordinador del Área Clínica y Académica del Instituto de Terapias Cognitivo Conductuales Certificados por el Albert Ellis de Nueva York en TREC (Primary) e Infanto-Juveniles. Ha recibido entrenamientos en Terapias Contextuales: ACT, FAP, PCIT, AC y TIP. Tomó la Especialización en Terapias Contextuales y de Tercera Generación por el Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY). Actualmente cursa el Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación en el Ítaca

## **Eden Medina**



Director y Fundador de ITECOC, Doctorante en Psicología bajo la línea de investigación de Análisis Funcional en la Interacción Terapéutica en Consultantes con Riesgo Suicida, Miembro del Grupo de ACOVEO, Psicólogo en Educación Especial de la SEP desde hace 12 años, cuenta con diversos entrenamientos en Terapias Contextuales, Master en Terapias Contextuales por ITACA, Maestría en Terapia Cognitivo Conductual, actualmente cursante del Master en Análisis Funcional de la Conducta del SAVECC y proceso de inscripción al Master de Análisis de la Conducta con título propio de UAM.



## **Objetivos generales:**

- Formar profesionales especializados en Terapias Conductuales.
- Dominar los fundamentos teóricos del análisis de la conducta.
- Contar con las habilidades analíticas básicas para evaluar el comportamiento del usuario favoreciendo así la formulación de casos clínicos.
- Desarrollar habilidades terapéuticas para intervenir en los problemas psicológicos o comportamentales que pueden presentarse en adultos, adolescentes e infantes.

## **Objetivos específicos:**

- Clarificar el objeto de estudio de la psicología científica para realizar una adecuada evaluación.
- Desarrollar habilidades terapéuticas para evaluar funcionalmente la conducta.
- Desarrollar habilidades terapéuticas conductuales para intervenir en infantes, adolescentes y adultos.



## **Perfil de ingreso**

- Contar con conocimientos generales sobre la Psicología y sus posibles aplicaciones clínicas.
- Interés por las Psicoterapias que sustentan en el análisis de la conducta.
- Capacidad de comprensión de textos científicos.
- Sentido crítico y escéptico en el análisis de la conducta humana.

# Becas y Proceso de Inscripción

Modalidad	Cantidad	Porcentaje de Beca	Facilidad de Pago
E	\$40,000 MXN – 2,000 USD	Precio sin beca	\$2,500 MXN – 125 USD 16 pagos mensuales
D	\$36,000 MXN – 1,810 USD	<b>10%</b> -Solo contamos con 05 lugares	\$2,250 MXN o 113 USD 16 pagos mensuales
C	\$32,000 MXN – 1,610 USD	<b>20%</b> -Solo contamos con 05 lugares	\$2,000 MXN – 100 USD 16 pagos mensuales
B	\$28,000 MXN – 1,400 USD	<b>30 %</b> Hasta agotar existencia	<b>Inscripción:</b> \$1,650 MXN – 85 USD  <b>Colegiatura mensual:</b> \$1,650 – 85 USD (16 pagos en total, un pago al mes a partir de septiembre de 2021 hasta su finalización, diciembre de 2022).
A	\$24,000 – 1,200 USD	<b>40%</b> Hasta agotar existencia	\$8,000 MXN – 400 USD Antes del 15 de junio.  \$8,000 MXN – 400 USD Antes del 30 de septiembre  \$8,000 MXN – 400 USD Antes del 15 de enero

Adicional a dichas BECAS, si requieres mayores facilidades de pagos o un porcentaje de descuento más alto, contáctanos. Esto es aplicable para personas que se encuentran incapacitadas por temas de salud derivados de la pandemia, desempleo, situación económica crítica del país de residencia y alguna discapacidad. Envía un correo para que se revise tu caso y de ser necesario se tendría una entrevista: [master.ac@itecoc.com](mailto:master.ac@itecoc.com)

**Contamos con descuentos especiales para equipos clínicos, se requiere solicitar un convenio institucional previo.**

# ***Becas y Proceso de Inscripción***

## **Proceso de Inscripción**

- Realiza tu pago e indica la modalidad de Beca que desees (*a la cuenta institucional o por PayPal* ).
- Envía tu comprobante al correo [master.ac@itecoc.com](mailto:master.ac@itecoc.com)
- Revisa el correo porque te enviaremos tu formato de inscripción.

***NOTA: Si eres de la República Mexicana el pago deberá de ser por transferencia bancaria o deposito.***

## **Banco: BBVA Bancomer**

**Razón Social:** INSTITUTO DE TERAPIA

**Número de cuenta:** 0116268846

**Clave interbancaria:** 012261001162688468

**Clave SWIFT:** BCMRMXMMPYM

## **¿Qué sigue después del pago de mi inscripción?**

- Se te dará acceso al campus virtual en septiembre de 2021
- Te enviaremos un consentimiento informado
- Te integraremos a un grupo de facebook y de telegram



Tel. Oficina: 744 440 1920  
WhatsApp: +52 744 533 4194  
WhatsApp: +52 744 159 1183  
WhatsApp: +52 744 129 0116

[www.itecoc.com](http://www.itecoc.com)  
[master.ac@itecoc.com](mailto:master.ac@itecoc.com)