



WORKSHOP ANÁLISIS FUNCIONAL

Diseño y aplicación de la intervención en la clínica psicológica. Trabajo con casos clínicos.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Fecha

2 y 3 de marzo 2024

Modalidad

Presencial y online

Sede

**Instalaciones de ITECOC
en Acapulco, Gro. México.**

Dra. María Xesús Froxán Parga, Catedrática de la UAM (España).



PROGRAMA

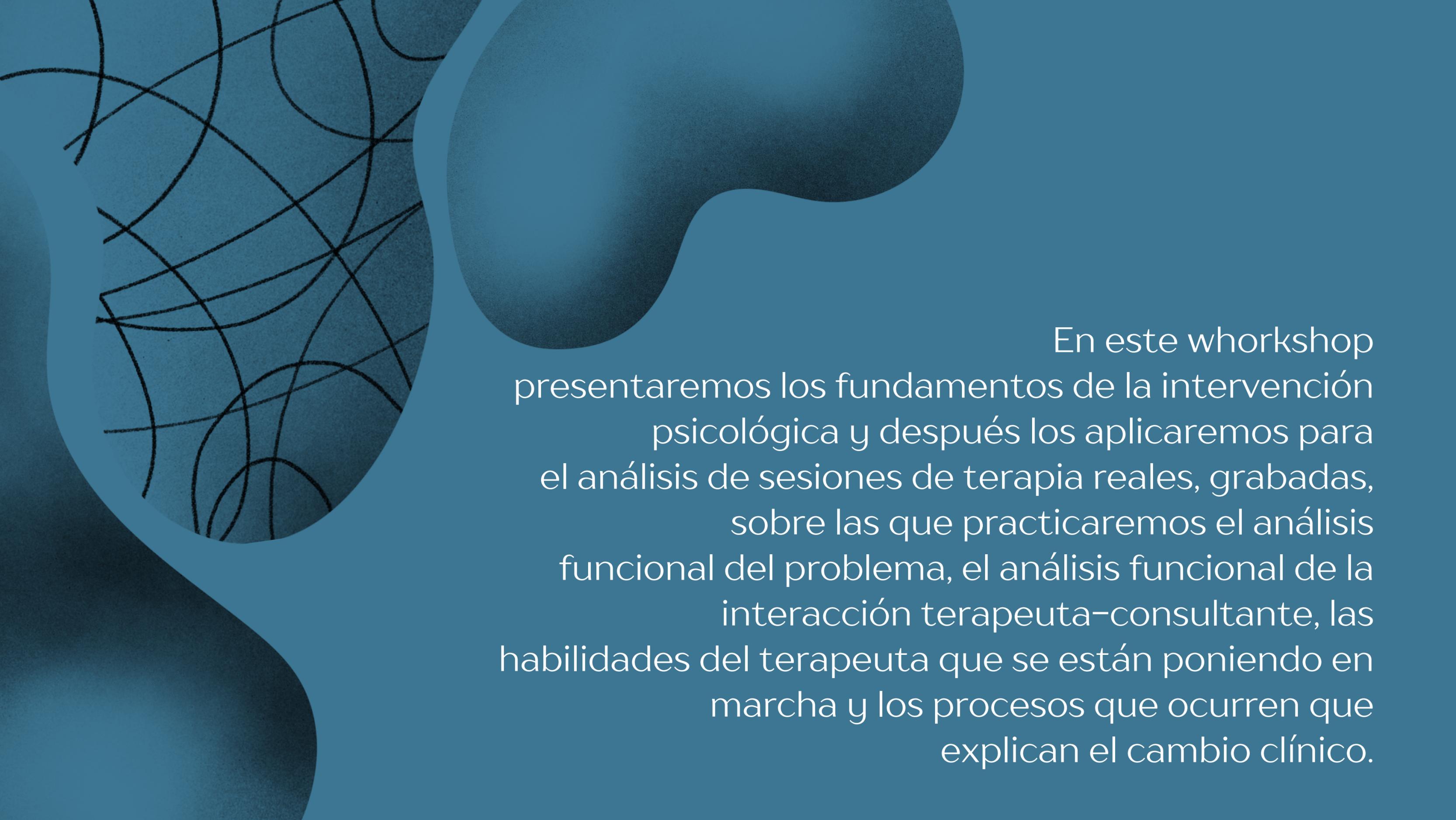
Introducción al Workshop

¿CÓMO SE GENERA EL CAMBIO CLÍNICO?

La intervención psicológica es un proceso sistemático que parte de la comprensión de los problemas del consultante y su análisis en términos funcionales para, a continuación, diseñar un plan de intervención, más o menos explicitado, en el que se planteen una serie de interacciones que darán lugar a cambios en la conducta problemática.

Tales interacciones ocurren dentro del contexto clínico y su objetivo principal es conseguir que se generalicen a la vida cotidiana del consultante. Pero todo este proceso no es fruto de la casualidad, sino que puede ser promovido por lo que el terapeuta hace en sesión.





En este whorkshop
presentaremos los fundamentos de la intervención
psicológica y después los aplicaremos para
el análisis de sesiones de terapia reales, grabadas,
sobre las que practicaremos el análisis
funcional del problema, el análisis funcional de la
interacción terapeuta-consultante, las
habilidades del terapeuta que se están poniendo en
marcha y los procesos que ocurren que
explican el cambio clínico.

TEMARIO

1 Introducción a los procesos de aprendizaje

2 Repaso de los conceptos fundamentales de análisis funcional de la conducta: principios filosóficos y metodología

3 Los problemas clínicos como intentos de adaptación de la persona a un medio problemático o cambiante.

4 La interacción clínica y sus consecuencias: la empatía, la relación y la alianza terapéutica. Habilidades del terapeuta: conductas (interacciones), no efectos.

TEMARIO

5 Funciones de la conducta verbal del terapeuta. El análisis funcional de la interacción clínica.

6 Conductas clínicamente relevantes y actividades clínicamente relevantes.

7 Observación de sesiones grabadas: identificación y análisis funcional de los problemas del consultante.

8 Observación de sesiones grabadas: identificación y análisis de la conducta clínicamente relevante del terapeuta.

TEMARIO

9

Práctica en clase:

- a. Análisis funcional
 - b. Habilidades del terapeuta
 - c. Procesos de motivación
 - d. Procesos de condicionamiento
 - e. Procesos de generalización
-

10

Cómo plantear el alta terapéutica y la independencia del consultante.

METODOLOGÍA

- Teórico – práctica
- Modalidad presencial y online en directo, la modalidad presencial está limitada a 35 personas.
- Cinco días hábiles después de la finalización del Workshop podrás tener acceso durante un mes a nuestra plataforma intuitiva NAVIERO para poder visualizar las clases, en donde podrás adicionalmente descargar el cuaderno de trabajo, materiales para la práctica clínica y lecturas
- Días antes del Workshop se te enviarán lecturas previas
- Incluye Constancia de finalización del curso
- Días antes del evento podremos orientarte en la recomendación de hoteles

CUOTA DE RECUPERACIÓN Y PROCESO DE INSCRIPCIÓN

01 Paga tu Workshop en \$2,650 MXN – 156 USD

Si formas parte de la Comunidad de ITECOC:

02 ITECOC te dará una retribución económica en efectivo de \$250 MXN – 15 USD en nuestras instalaciones el día del curso y una gifcard de \$700 MXN – 41 USD de dinero digital para otras de nuestras formaciones o terapia, si utilizas la gifcard y lo que se te regresa en efectivo tu Workshop te terminará quedando en \$1.700 MXN – 100 USD.

Si lo tomaras online, únicamente pagarías \$2,450 – 144 USD. Puedes realizar tu pago en dos fracciones.

CUOTA DE RECUPERACIÓN Y PROCESO DE INSCRIPCIÓN

- 03** Si no formas parte de la Comunidad de ITECOC tu curso tiene un costo de: \$2,650 MXN – 156 USD y puedes realizar tu pago en dos fracciones.
-

CUOTA DE RECUPERACIÓN Y PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Si eres de la República Mexicana puedes realizar tu pago por transferencia bancaria a la siguiente cuenta:

- 04** Banco: BBVA Bancomer
Razón Social: NAVIERO INSTITUTO DE CIENCIAS Y DESARROLLO DE COMPETENCIA SC
Número de cuenta: 0118450900
Clave interbancaria: 012261001184509004
-

- 05** Si eres del exterior de México solicita tu link de pago
Es importante que envíes tu comprobante al correo:
pagos@naviero.com.mx

¿QUIÉN SERÁ NUESTRA PONENTE?

María Xesús Froxán Parga es doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y profesora titular de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de dicha Universidad. Psicóloga clínica (título reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia) y Psicóloga Especialista en Psicoterapia (título reconocido por la European Federation of Psychologist' Association). Es la directora del programa de doctorado Ciencia de la conducta del Departamento de Psicología Biológica y de la Salud de la UAM y ha participado como conferenciante y docente en numerosos Másters y cursos de post-grado, tanto en universidades españolas como extranjeras. Es autora de numerosos libros y artículos en revistas científicas, de los que cabe destacar los siguientes:



Froxán, M.X. y Santacreu, J. (1999). Qué es un tratamiento psicológico. Madrid: Biblioteca Nueva.

Froxán, M.X. (1998): Consultoría conductual. Terapia psicológica breve. Madrid, Pirámide.

Orejudo, S. y Froxán, M.X. (1996): Tratamiento de una fobia a conducir. Análisis y Modificación de Conducta, 22, 84, 463-480.

Comienza a grabar y presiona el botón de pausa si es necesario.

Santacreu, J. y Froxán, M.X. (1993): La tartamudez. Guía de prevención y tratamiento infantil. Madrid, Pirámide.

Froxán, M.X., González, M. y Cristobal, R. (2004). Qué es la anorexia. Madrid: Biblioteca Nueva

Froxán, M.X. y Alonso, M. (1999). Tratamiento de conductas obsesivo-compulsivas en torno al contagio del SIDA. *Análisis y Modificación de Conducta*, 25,101, 431-459.

Froxán, M.X. y Olivares, R. (1999). Análisis de los resultados de un programa de tratamiento para dejar de fumar a los seis años de seguimiento. *Revista Española de Drogodependencias*, 24, 3, 233-245.

Froxán, M.X. y Becoña, E. (1999). El hábito de fumar y su tratamiento: revisión de los avances en los últimos diez años de investigación. *Revista de Psicología General y Aplicada*, 52, 4, 463-476.

Froxán, M.X., Nieto, O. y Quintana, I. (1999). Consumo de drogas en población universitaria: factores de riesgo y personalidad. *Psicología y Salud*, 14, 5-20.

Froxán, M.X. y Contreras, M.J. (2001). Eficacia del tratamiento paralelo de dos trastornos fóbicos: agorafobia y fobia a tragar. *Análisis y Modificación de Conducta*, 27,116, 983-1013.

Froxán, M.X. y Rubio, R. (2004). Análisis discriminante de la adhesión al tratamiento en la diabetes mellitus insulínica. *Psicothema*, 16, 4.

Orejudo, S. y Froxán, M. X. (2005). Predicción diferencial a través de variables psicológicas, sociodemográficas, estilos de vida y enfermedades. *Anales de Psicología*, 21(2), 276-285

Orejudo, S. y Froxán, M. X. (2007). Illness behavior: Prediction by Symptoms, the Grossarth- Maticek and Eysenck Personality Types, Neuroticism, Life Events, Coping, Health Locus of Control, Social Support and Attributional Style. *The Spanish Journal of Psychology* , 10, 388-398.

Froxán, M. X., Vázquez, B., Dumont, M., Calero, A. y Montañaño, M. (2007). Estudio preliminar de las variables relacionadas con episodios de maltrato en una muestra de hombres y mujeres, *Mapfre Medicina*, 18, 114-133.

Froxán, M.X., Calero, A. y Montañaño, M. (2006). Procesos de aprendizaje en las técnicas de reestructuración semántica. *Análisis y Modificación de Conducta*, 32 (143), 287-305.

Froxán, M.X., Montañaño, M. y Calero, A. (2006) ¿Por qué la gente cambia en terapia? Un estudio preliminar. *Psicothema*, 18, 797-803.

Froxán, M. X. Montañaño, M y Calero, A. (2007). Why do people change in therapy? A preliminary study. *Psychology in Spain*, 11, 53-60.

INFORMACIÓN



Dirección de nuestra instalaciones: Fracc.Costa Azul,
Calle Damian Churruca #4. Acapulco de
Juárez, Guerrero. México.



atencion@naviero.com.mx



[Haz click para ir a WhatsApp](#)



[Ir a sitio Web](#)