



**DIPLOMADO
ESPECIALIZADO**

Terapia de Aceptación & Compromiso (ACT)

con opción a

Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)

*Intervenciones basadas en el
análisis de la conducta*

Inicio: 25 de abril



Trayectoria y legalidad

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y registros en el Servicio de Administración Tributaria. Llevamos 12 años formando de manera ininterrumpida, consolidando un camino firme y transparente.



Excelencia académica

El 80% de nuestro equipo docente cuenta con Doctorado, además de experiencia clínica e investigadora.

Nuestros programas son impartidos por profesionales que unen ciencia, práctica y pasión por enseñar.



Pioneros y networking

Somos pioneros en México, Dubai, Abu Dabi y en formaciones online en Iberoamérica. Contamos con sedes en Acapulco y Querétaro.

- Nuestro camino nos ha permitido ver surgir clínicas e institutos a partir de nuestros espacios de networking.

QUIENES SOMOS



Acreditaciones

Algunos de nuestros programas son acreditados por CIAC - Certificado Internacional de Análisis de Conducta. Nuestro Máster es proveedor de contenidos de la International Behavioral Analysis Organization (IBAO).

QUIENES SOMOS



Innovación educativa

En ITECOC creamos un modelo educativo propio basado en competencias clínicas. Disponemos de una plataforma tecnológica innovadora, de vanguardia y creativa. Así como laboratorio de investigación terapéutica que respaldan la calidad de nuestra formación.



Alianzas de prestigio y comunidad

Hemos formado a más de 21,000 alumnos/as. Contamos con convenios con instituciones de renombre como la Sociedad Española de Análisis de Conducta, la Universidad Autónoma del Occidente, la Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual, entre otras.



Presencia internacional

Estamos registrados legalmente en Dubai como ITECOC Global Institute, Behavioral Training. Operamos de manera presencial en Emiratos Árabes Unidos organizando Congresos, o Talleres para profesionales, público en general, empresas o en unidades como la embajada de México en este país.



Validez Curricular



Validez curricular por ITECOC-Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales, con respaldo de ITECOC Global Institute, Behavioral Training (compañía registrada en Dubai).

Además, nuestros/as estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en **Credly**, utilizada por universidades de prestigio mundial: **ACT Core Competency, International Microcredential.**

Aval Universitario

Puedes obtener adicionalmente un Certificado en inglés emitido por una universidad de Estados Unidos: **Florida Global University (FGU)** y el **Center of Education and Leadership (CEL)**

Tu certificado contará con código Qr infalsificable y verificable en sitio web.

Solicita información previo a inscribirte acerca de cómo solicitar este certificado internaciona.

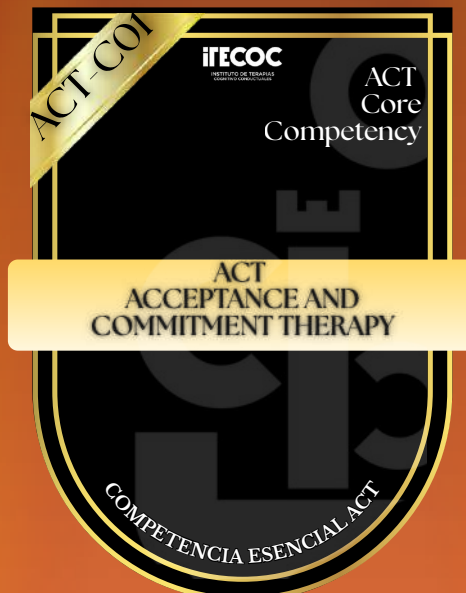
El Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales (ITECOC)

Hazlo Contar que: *Site Owner*

Concluyé la actividad, perfeccionando el Diplomado Especializado en Análisis Funcional e Intervenciones en el Contexto Clínico (AF) y presentá las comprobaciones finales con los siguientes roles y puntaje:

Módulo	Asignatura	Referencia	Puntos Obtenidos
Módulo 1	Análisis Funcional de la Conducta y Conductas Modificadas como Base de la Terapia	100	-
Módulo 2	Conducta Verbal	100	-
Módulo 3	Aprendizaje Complejo	100	-
Módulo 4	Análisis Funcional y su Intervención en Problemas de Conducta	100	-
Módulo 5	Activación Conductual para la Depresión	100	-
Módulo 6	Intervención conductual en problemas de ansiedad	100	-
Módulo 7	Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	100	-
Módulo 8	Intervención conductual en problemas con el control de la ira	100	-
Módulo 9	Introducción a la Terapia Dialéctica Conductual	100	-
Módulo 10	Perspectivas de terapias basadas en evidencia	100	-
Total			1.000

De un total de 1.000 puntos



Modelo educativo de ITECOC

EDEN MEDINA

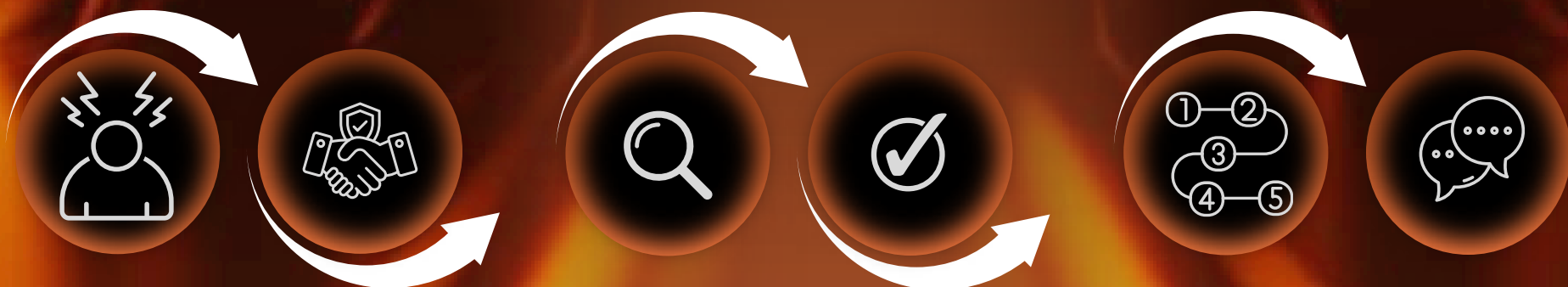
Director General

En los últimos meses he estado estudiando y analizando la situación actual de las formaciones online, y en cada entrevista, encuesta, supervisión de casos, la constante es: los nuevos terapeutas se sienten con dificultades para aterrizar la teoría en la práctica clínica real.

Por ello, he desarrollado **C-Clinic:**
MODELO DE COMPETENCIAS CLÍNICAS CONDUCTUALES.

C-Clinic

Modelo de Competencias



Nuestro compromiso

Decidimos acortar ese puente y crear un modelo que conecte la formación online con la práctica real.

El problema

"Muchos/as alumnos/as toman formaciones pero sienten un vacío entre la teoría y la práctica"

Evaluación de adquisición de competencias (EAC)

Medimos el aprendizaje en tres momentos:
Inicio.
3 meses
6 meses.

C-Clinic

Nuestro modelo clasifica competencias clínicas conductuales observables y medibles.

Práctica

ITECOC cuenta con círculos de estudio y consultoría de casos, donde el aprendizaje se nutre.

Es deseable que busques supervisión de casos o tutoría uno a uno: presenta los resultados de tus EAC (el programa no las incluye)

El método

Clases: teórico-situaciones clínicas análogas.

Evaluación por módulo:

10 preguntas de opción múltiple (3 opciones).

Retroalimentación inmediata:

Oportunidad de dos intentos.

Enfoque de las preguntas:

Comprensión teórica y resolución de situaciones clínicas análogas, midiendo la respuesta del terapeuta.

OBJETIVO DEL PROGRAMA DE ACT

Desarrollar en los participantes competencias teóricas, prácticas y experienciales en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) de forma integral para el abordaje transdiagnóstico mediante el estudio de sus fundamentos, la aplicación clínica de sus procesos centrales y el entrenamiento en habilidades, con el fin de favorecer intervenciones efectivas y adaptadas a diversas poblaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar los fundamentos teóricos de la ACT, incluyendo la teoría de los marcos relacionales, la filosofía contextualista funcional y las terapias basadas en procesos.



Comprender la ACT como un modelo transdiagnóstico, identificando sus aplicaciones clínicas en el abordaje del sufrimiento humano en diferentes contextos.



Experimentar y practicar habilidades terapéuticas relacionadas con el momento presente, la toma de perspectiva, la defusión y la acción comprometida, integrando vivencias experienciales al aprendizaje.



Aplicar el modelo DNA-V en el trabajo con adolescentes, fomentando la flexibilidad psicológica y el desarrollo de valores y relaciones saludables.



Desarrollar estrategias basadas en ACT para el trabajo con padres, madres y tutores de infantes, promoviendo la crianza flexible y la adaptación a las necesidades específicas de cada consultante.



Participar en equipos de consejería y práctica clínica supervisada, con el propósito de fortalecer la integración entre teoría, entrenamiento y aplicación real en casos clínicos.



módulo

1

**INTRODUCCIÓN A LA ACT DESDE
UNA PERSPECTIVA CONDUCTUAL**

Fechas: 25 de abril de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)



Dr. Adrian Barbero

módulo

2

**TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES Y
CONVERSACIÓN CLÍNICA**

Fechas: 9 y 23 de mayo de 2026
Horario: 11:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Valores, significado y terapia basada en procesos.
- Proceso de integración holística en la terapia.
- Teoría de los marcos relacionales en la práctica clínica.
- Terapia de Aceptación y Compromiso.
- Terapias de tercera ola y lenguaje en la terapia.



Dr. Matthieu Villatte

módulo

3

**ANÁLISIS FUNCIONAL CONTEXTUAL
Y LA MATRIX**

Fechas: 6 de junio de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Claves para identificar estímulos antecedentes,
- eventos privados con función aversiva, patrón de
- evitación experiencial como clase de respuestas
- y estímulos consecuentes
- La Matrix como recurso clínico para que el consultante aprenda a discriminar su experiencia sensorial, sus obstáculos internos, conductas de alejamiento y conductas de aproximación que le llevan hacia una vida significativa.



Dra. Jessica Zapata

módulo

4

ACT COMO MODELO TRANSDIAGNÓSTICO PARA EL ABORDAJE DEL SUFRIMIENTO HUMANO

Fecha: 11 de julio de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Background: ACT, investigaciones y zeitgeist.
- Conductismo y filosofía.
- ACT y terapia basada en procesos.
- Ejemplos de casos y ejercicios.



Dr. Juanjo Macías

módulo

5

ACT EN RUMIA COMO VARIABLE TRANSDIAGNÓSTICA

Fecha: julio, 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)



Dr. Francisco Ruiz

módulo

6

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES 1: EXPLORACIÓN DE VALORES

Fecha: 15 de agosto, 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)



Dra. Paula José Quintero

módulo

7

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES 2: TOMA DE PERSPECTIVA Y ACCIÓN COMPROMETIDA EN CASOS

Fecha: 29 de agosto, 2026

Horario: 9:00 a 14:00 Hrs.

(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Toma de perspectiva y acción comprometida en el contexto de la flexibilidad psicológica y el hexaflex.
- Ejemplos de ejercicios de defusión y yo-como-contexto.
- Procesos implicados en el trabajo de defusión y yo-como-contexto: ejercicios prácticos.
- Procesos implicados en el trabajo con valores y acción comprometida.
- Práctica experiencial e integración de toma de perspectiva y acción.



Dr. Francisco Ruiz

módulo

7

ACT CON ADOLESCENTES

Fecha: 12 de septiembre, 2026

Horario: 11:00 a 15:00 Hrs.

(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Bases del modelo DNA-V: teoría de la evolución, contextualismo funcional, teoría de los marcos relacionales y flexibilidad psicológica en adolescentes.
- Valores y vitalidad como motor del cambio: cómo ayudar a los jóvenes a conectar con lo que les importa. Ejercicios prácticos como Vitalityland y Zombieland.
- El Observador (Noticer): conciencia del mundo interno y externo. Técnicas para normalizar emociones, practicar NND y permitir.
- El Consejero (Advisor): la voz interior, pros y contras del diálogo interno y estrategias para flexibilizar el seguimiento de reglas y juicios.
- El Descubridor (Discoverer): fomento de la acción comprometida y la asunción de riesgos adaptativos. Estrategias para construir capacidad de exploración y aprendizaje.
- Integración: la mirada del self y las relaciones. Aplicación del modelo DNA-V para construir amistades y vínculos sociales sólidos.



Dr. Gabriel Genisse

módulo

8

**ACT PARA PADRES, MADRES
Y TUTORES DE INFANTES**

Fecha: 26 de septiembre, 2026
Horario: 11:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Bases teóricas y criterio de normalidad destructiva.
- Principios metodológicos generales de ACT.
- Evaluación de situaciones clínicas que precisan intervención en relación con figuras parentales.
- Formulación clínica: el hexaflex interaccional y procedimientos orientados al desarrollo de la crianza flexible.
- Evaluación de situaciones clínicas que precisan intervención directa con el/la infante.
- Procedimientos ACT adecuados a la idiosincrasia de los consultantes jóvenes.



Psic. Javier Mandil



módulo

9

**FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE
EXPERIENCIAL EN GRUPO DE SDE FACT**

Fecha: 10 de octubre, 2026
Horario: 10:00 a 13:00 Hrs. (CDMX)

- Estructura de una dinámica de aprendizaje experiencial
- Definición del objetivo de aprendizaje.
- Diseño de la actividad experiencial y de los procesos de ACT que se busca desarrollar.
- Observación de respuestas durante la actividad.
- Fases de la dinámica experiencial
- Ejercicios orientados a defusión cognitiva.
- Dinámicas para la exploración de valores personales.
- Ejercicios de aceptación de experiencias internas.
- Actividades para desarrollar perspectiva del yo observador.
- Uso de metáforas y ejercicios vivenciales en contextos grupales.

*Dr. Juan José Ruiz Sánchez
Referente en FACT en Grupo*



Importante: Se asignará una tarea grupal a finales de agosto.



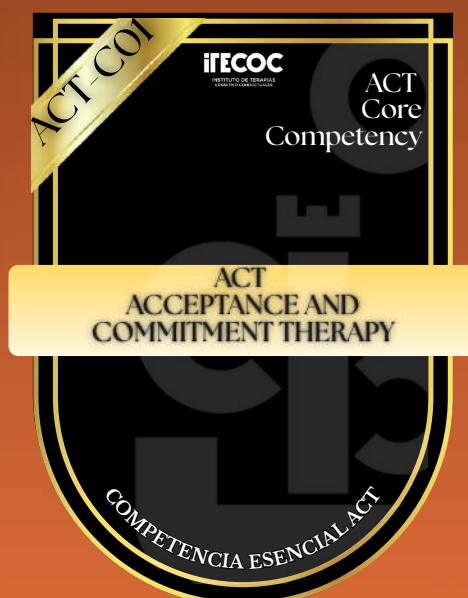
PRÁCTICA DE HABILIDADES ACT

Se conformarán equipos autodirigidos para que, durante dos meses, entrenen habilidades de ACT, previamente se llevará a cabo una sesión de organización y donde explican detalladamente la dinámica de prácticas

Serán ocho sesiones de 60 minutos durante octubre y noviembre de 2026.

-Realizar esta actividad implicará hacer una **memoria de prácticas** de competencias en un formato específico. Las competencias que se pretenden desarrollar están alineadas a la Skills-Based Standards publicados por la Association for Contextual Behavioral Science.

Al realizar esta actividad podrás recibir la micro-credencial **ACT Core Competency** la cual cuenta con código QR infalsificable y compartible, misma que será emitida por Credly.





FLORIDA
GLOBAL
UNIVERSITY


ITECOC
GLOBAL INSTITUTE


ITECOC
INSTITUTO DE TERAPIAS
COGNITIVO CONDUCTUALES


CECEL
Center of Education
and Leadership

Evaluación de Progreso

Evaluación de Adquisición de Competencias (EAC) aplicada en tres momentos: diagnóstico inicial, evaluación intermedia y evaluación final

Siete meses de formación de ACT

Cuaderno de trabajo descargable + lecturas complementarias.

Un año de acceso a nuestro innovador campus virtual.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA & EVALUACIÓN

Evaluación por módulo:

10 preguntas en el campus, en cada módulo.

Clases en vivo en zoom.

En caso de no poder conectarte, la clase se graba y podrás visualizarlo en el campus siete días hábiles después

Acompañamiento mediante Study House de ITECOC.



¿QUÉ RECIBIRÉ AL FINALIZAR EL PROGRAMA?

Recibirás una constancia curricular emitida por **ITECOC**, institución legalmente constituida en México, y por **ITECOC Global Institute**, la cual está constituida en Dubai. Además, recibirás una **microcredencial internacional ACT Core Competency**, la cual cuenta con código único de verificación a través de **Credly**, la plataforma de insignias digitales utilizada por universidades y empresas de prestigio internacional.

IMPULSA TU PERFIL PROFESIONAL CON UNA CERTIFICACIÓN OFICIAL AVALADA POR EL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES (CONOCER) DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP).

Al finalizar tendrás la posibilidad de certificar tus competencias profesionales el Estandar de Competencia (EC) 1072: **Facilitación de dinámicas con la metodología de aprendizaje experiencial**

Esta certificación avala tus competencias para conducir grupos y facilitar dinámicas formativas utilizando metodologías de aprendizaje experiencial, permitiendo que las personas aprendan a partir de la experiencia, la reflexión y la participación activa. Es un valioso para quienes desean desarrollar habilidades en conducción de grupos, facilitación de talleres y procesos formativos dinámicos en contextos educativos, organizacionales o de desarrollo humano.



FLORIDA
GLOBAL
UNIVERSITY



ITECOC
GLOBAL INSTITUTE



ITECOC
INSTITUTO DE TERAPIAS
COGNITIVO CONDUCTUALES



CCEL
Center of Education
and Leadership

PROCESO OPCIONAL DE CERTIFICACIÓN

Las personas interesadas en certificarse en el EC, deberá seguir el siguiente proceso:

1. Manifestación de interés

La persona interesada deberá manifestar su interés antes del 28 de julio y realizar el pago de **\$3,000 MXN**, correspondiente al módulo de alineación al estándar. Para ello deberá enviar un correo electrónico a:

certificacion@itecoc.com

2. Módulo de alineación al estándar

Por el estándar de competencia al que se desee aspirar, será necesario cursar un módulo adicional de alineación, diseñado específicamente para preparar a la persona participante para el proceso de evaluación y certificación. Las fechas de este módulo se confirman en agosto, pero suelen ser en noviembre o diciembre.

3. Proceso de evaluación

Una vez concluido el módulo de alineación, la persona aspirante deberá ser evaluada por un evaluador acreditado, con quien ITECOC mantiene convenio.

El proceso de evaluación incluye:

- La presentación de un portafolio de evidencias.
- La demostración de las competencias establecidas en el estándar.

4. Emisión del certificado

En caso de resultar competente, se iniciarán los procesos administrativos ante CONOCER – SEP para la emisión del certificado oficial. Para este trámite se deberá realizar un pago adicional de **\$2,000 MXN**.



Como parte del cierre del proceso, se llevará a cabo una ceremonia de clausura en las instalaciones de Querétaro, donde se otorgará el certificado de CONOCER-SEP.

Aclaración institucional

ITECOC no emite certificados CONOCER-SEP, no utiliza el logotipo de CONOCER en constancias académicas o flyers promocionales.

Los módulos de alineación, así como el proceso de evaluación y certificación, estará a cargo de Centros Evaluadores acreditados y evaluadores independientes autorizados por CONOCER-SEP, con los cuales ITECOC colabora.



MÓDULOS OPCIONALES DE PSICOTERAPIA ANALÍTICA FUNCIONAL

FAP

Para quienes sienten que su formación puede ir más allá abrimos una ruta diseñada para profundizar donde realmente ocurre el cambio: la interacción terapéutica en vivo.

Las personas que concluyan los 5.5 meses de formación teórica, así como los 2 meses de práctica en equipos de consultoría clínica (octubre y noviembre de 2026), y tras el periodo vacacional de diciembre, tendrán la posibilidad de continuar su proceso formativo mediante módulos especializados en FAP, que se impartirán de **enero a mayo de 2027**

ESTA RUTA ESTÁ PENSADA PARA QUIENES BUSCAN NO SOLO APLICAR ACT, SINO HABITAR LA TERAPIA DESDE UNA COMPRESIÓN MÁS PROFUNDA, DESARROLLANDO HABILIDADES CLÍNICAS EN TIEMPO REAL.

DURANTE ESTE PROCESO SE ABORDARÁN LOS SIGUIENTES MÓDULOS:

- FUNDAMENTOS DEL CONDUCTISMO RADICAL Y LA FAP
- CONDUCTAS CLÍNICAMENTE RELEVANTES, REGLAS DE FAP Y CONDUCTA VERBAL
- ÉTICA Y FORMULACIÓN DE CASOS EN FAP
- FAP EN SESIÓN: DE LA OBSERVACIÓN CLÍNICA A LA INTERVENCIÓN EN TIEMPO REAL
- EQUIPOS DE PRÁCTICA DE HABILIDADES FAP, CON ENTREGA DE MEMORIA DE PRÁCTICAS

Al finalizar esta ruta de profundización, tu constancia reflejará una formación ampliada e integrada:
Diplomado Especializado en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)

Con una carga total de 192 horas, distribuidas de la siguiente manera: 83 horas bajo conducción docente, 83 horas de trabajo individual y 26 horas de práctica en equipos de consultoría clínica

Además, obtendrás dos microcredenciales internacionales de Credly, Pearson que respaldan tu desarrollo clínico: **ACT Core Competency Y FAP Core Competency**

BECAS

SOLO DEL DIPLOMADO DE ACT

SIN BECA

PAGO DE CONTADO

\$15,400 MXN - VALOR DE NUESTROS DIPLOMADOS EN EL 2015
896 USD
770 EUR

ENERO

BECA DEL 73%

UN SOLO PAGO

\$4,200 MXN
242 USD
208 EUR

OPCIÓN 2

7 MENSUALIDADES

\$750 MXN
44 USD
38 EUR

FEBRERO

BECA DEL 70%

UN SOLO PAGO

\$4,620 MXN
269 USD
269 EUR

OPCIÓN 2

7 MENSUALIDADES

\$799 MXN
47 USD
41 EUR

MARZO - ABRIL

BECA DEL 67%

UN SOLO PAGO

\$5,082 MXN
296 USD
254 EUR

OPCIÓN 2

7 MENSUALIDADES

\$750 MXN
59 USD
50 EUR

*Al pagar en una **sola exhibición obtienes dos regalos**, pregunta por ellos.
*Los valores ya incluyen IVA.

FORMAS DE PAGO:

MÓDULOS OPCIONALES DE FAP

UN SOLO PAGO

\$5,082 MXN
296 USD
254 EUR



FORMAS DE PAGO SI ERES DEL EXTERIOR DE MÉXICO

- Transfiere a la cuenta bancaria y contáctanos al WhatsApp:
- Tarjeta de crédito (al pagar en un solo pago), solicita tu link en el:

WHATSAPP: +52 221 246 46 77

Banco: BBVA Bancomer

Razón Social: ITECOC - Instituto de Ciencias de la Conducta y Humanidades S.C

Número de cuenta: 0118450900

Clave interbancaria: 012261001184509004

Concepto: Tu nombre

SI ERES DEL EXTERIOR DE MÉXICO:

PROPORCIONANOS POR WHATSAPP TU CORREO PARA ENVIARTE EL LINK DE PAYPAL O STRIPE.