



## DIPLOMADO ESPECIALIZADO

# Terapia de Aceptación & Compromiso

---

*Intervenciones basadas en el  
análisis de la conducta*

*Inicio: 25 de abril*



### Trayectoria y legalidad

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y registros en el Servicio de Administración Tributaria. Llevamos 12 años formando de manera ininterrumpida, consolidando un camino firme y transparente.



### Excelencia académica

El 80% de nuestro equipo docente cuenta con Doctorado, además de experiencia clínica e investigadora.

Nuestros programas son impartidos por profesionales que unen ciencia, práctica y pasión por enseñar.



### Pioneros y networking

Somos pioneros en México, Dubai, Abu Dabi y en formaciones online en Iberoamérica. Contamos con sedes en Acapulco y Querétaro.

- Nuestro camino nos ha permitido ver surgir clínicas e institutos a partir de nuestros espacios de networking.

# QUIENES SOMOS



### Acreditaciones

Algunos de nuestros programas son acreditados por CIAC - Certificado Internacional de Análisis de Conducta. Nuestro Máster es proveedor de contenidos de la International Behavioral Analysis Organization (IBAO).

# QUIENES SOMOS



### Innovación educativa

En ITECOC creamos un modelo educativo propio basado en competencias clínicas. Disponemos de una plataforma tecnológica innovadora, de vanguardia y creativa. Así como laboratorio de investigación terapéutica que respaldan la calidad de nuestra formación.



### Alianzas de prestigio y comunidad

Hemos formado a más de 21,000 alumnos/as. Contamos con convenios con instituciones de renombre como la Sociedad Española de Análisis de Conducta, la Universidad Autónoma del Occidente, la Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual, entre otras.



### Presencia internacional

Estamos registrados legalmente en Dubai como ITECOC Global Institute, Behavioral Training. Operamos de manera presencial en Emiratos Árabes Unidos organizando Congresos, o Talleres para profesionales, público en general, empresas o en unidades como la embajada de México en este país.



## Validez Curricular



Validez curricular por ITECOC-Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales, con respaldo de ITECOC Global Institute, Behavioral Training (compañía registrada en Dubai).



Además, nuestros/as estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en **Credly**, utilizada por universidades de prestigio mundial: **ACT Core Competency, International Microcredential.**



### Aval Universitario

Puedes obtener adicionalmente un Certificado en inglés emitido por una universidad de Estados Unidos: **Florida Global University (FGU)** y el **Center of Education and Leadership (CEL)**

Tu certificado contará con código Qr infalsificable y verificable en sitio web.

Solicita información previo a inscribirte acerca de cómo solicitar este certificado internaciona.

El Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales (ITECOC)				
Hacer Constas que:				
Excmpte los requisitos para obtener el Diploma Especializado en Análisis Funcional e Intervenciones en el Contexto Clínico (AF) y presentará la correspondiente evidencia con los siguientes rubros y puntaje:				
Módulo	Asignatura	Intensidad	Puntos	Grados
Módulo 1	Análisis Funcional de la Conducta y Conductismo Radical al como Base de la Terapia	120	+	
Módulo 2	Conducta Verbal	150	+	
Módulo 3	Aprendizaje Compiso	120	+	
Módulo 4	Análisis Funcional y su Intervención en Problemas de Conducta	120	+	
Módulo 5	Activación Conductual para Depresión	150	+	
Módulo 6	Intervención conductual empírica de ansiedad	120	+	
Módulo 7	Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)	120	+	
Módulo 8	Intervención conductual en problemas con el control de la ira	120	+	
Módulo 9	Introducción a la Terapia Dialéctica Conductual	120	+	
Módulo 10	Perspectivas de Terapias Basadas en Evidencia	120	+	
Total			1,200	+



# Modelo educativo de ITECOC

**EDEN MEDINA**

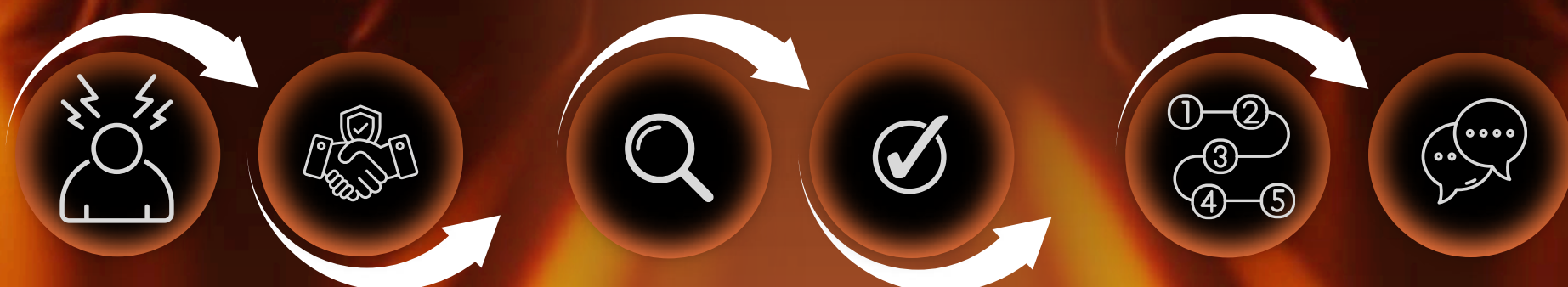
**Director General**

En los últimos meses he estado estudiando y analizando la situación actual de las formaciones online, y en cada entrevista, encuesta, supervisión de casos, la constante es: los nuevos terapeutas se sienten con dificultades para aterrizar la teoría en la práctica clínica real.

Por ello, he desarrollado **C-Clinic:**  
**MODELO DE COMPETENCIAS CLÍNICAS CONDUCTUALES.**

## C-Clinic

Modelo de Competencias



### Nuestro compromiso

Decidimos acortar ese puente y crear un modelo que conecte la formación online con la práctica real.

### El problema

"Muchos/as alumnos/as toman formaciones pero sienten un vacío entre la teoría y la práctica"

### Evaluación de adquisición de competencias (EAC)

Medimos el aprendizaje en tres momentos:  
**Inicio.**  
**3 meses**  
**6 meses.**

### C-Clinic

Nuestro modelo clasifica competencias clínicas conductuales observables y medibles.

### Práctica

ITECOC cuenta con círculos de estudio y consultoría de casos, donde el aprendizaje se nutre.

Es deseable que busques supervisión de casos o tutoría uno a uno: presenta los resultados de tus EAC (el programa no las incluye)

### El método

Clases: teórico-situaciones clínicas análogas.

**Evaluación por módulo:**

10 preguntas de opción múltiple (3 opciones).

**Retroalimentación inmediata:**

Oportunidad de dos intentos.

**Enfoque de las preguntas:**

Comprensión teórica y resolución de situaciones clínicas análogas, midiendo la respuesta del terapeuta.

# OBJETIVO

Desarrollar en los participantes competencias teóricas, prácticas y experienciales en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) de forma integral para el abordaje transdiagnóstico mediante el estudio de sus fundamentos, la aplicación clínica de sus procesos centrales y el entrenamiento en habilidades, con el fin de favorecer intervenciones efectivas y adaptadas a diversas poblaciones.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

*Analizar los fundamentos teóricos de la ACT, incluyendo la teoría de los marcos relacionales, la filosofía contextualista funcional y las terapias basadas en procesos.*



*Comprender la ACT como un modelo transdiagnóstico, identificando sus aplicaciones clínicas en el abordaje del sufrimiento humano en diferentes contextos.*



*Experimentar y practicar habilidades terapéuticas relacionadas con el momento presente, la toma de perspectiva, la defusión y la acción comprometida, integrando vivencias experienciales al aprendizaje.*



*Aplicar el modelo DNA-V en el trabajo con adolescentes, fomentando la flexibilidad psicológica y el desarrollo de valores y relaciones saludables.*



*Desarrollar estrategias basadas en ACT para el trabajo con padres, madres y tutores de infantes, promoviendo la crianza flexible y la adaptación a las necesidades específicas de cada consultante.*



*Participar en equipos de consejería y práctica clínica supervisada, con el propósito de fortalecer la integración entre teoría, entrenamiento y aplicación real en casos clínicos.*



módulo

1

## INTRODUCCIÓN A LA ACT DESDE UNA PERSPECTIVA CONDUCTUAL

Fechas: 25 de abril de 2026  
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.  
(CDMX)



Dr. Adrian Barbero

módulo

2

## TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES Y CONVERSACIÓN CLÍNICA

Fechas: 9 y 23 de mayo de 2026  
Horario: 11:00 a 15:00 Hrs.  
(CDMX)

### ALGUNOS CONTENIDOS

- Valores, significado y terapia basada en procesos.
- Proceso de integración holística en la terapia.
- Teoría de los marcos relacionales en la práctica clínica.
- Terapia de Aceptación y Compromiso.
- Terapias de tercera ola y lenguaje en la terapia.



Dr. Matthieu Villatte

módulo

3

## ANÁLISIS FUNCIONAL CONTEXTUAL Y LA MATRIX

Fechas: 6 de junio de 2026  
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.  
(CDMX)

### ALGUNOS CONTENIDOS

- Claves para identificar estímulos antecedentes,
- eventos privados con función aversiva, patrón de
- evitación experiencial como clase de respuestas
- y estímulos consecuentes
- La Matrix como recurso clínico para que el consultante aprenda a discriminar su experiencia sensorial, sus obstáculos internos, conductas de alejamiento y conductas de aproximación que le llevan hacia una vida significativa.



Dra. Jessica Zapata

módulo

4

**ACT COMO MODELO TRANSDIAGNÓSTICO  
PARA EL ABORDAJE DEL SUFRIMIENTO  
HUMANO**

Fecha: 11 de julio de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.  
(CDMX)

**ALGUNOS CONTENIDOS**

- Background: ACT, investigaciones y zeitgeist.
- Conductismo y filosofía.
- ACT y terapia basada en procesos.
- Ejemplos de casos y ejercicios.



*Dr. Juanjo Macías*

módulo

5

**ACT EN RUMIA COMO VARIABLE  
TRANSDIAGNÓSTICA**

Fecha: julio, 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.  
(CDMX)



*Dr. Francisco Ruiz*

módulo

6

**ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES 1:  
MOMENTO PRESENTE Y EXPLORACIÓN DE  
VALORES EN CASOS**

Fecha: 15 de agosto, 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.  
(CDMX)



módulo

7

## ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES 2: TOMA DE PERSPECTIVA Y ACCIÓN COMPROMETIDA EN CASOS

Fecha: 29 de agosto, 2026

Horario: 9:00 a 14:00 Hrs.

(CDMX)

### ALGUNOS CONTENIDOS

- Toma de perspectiva y acción comprometida en el contexto de la flexibilidad psicológica y el hexaflex.
- Ejemplos de ejercicios de defusión y yo-como-contexto.
- Procesos implicados en el trabajo de defusión y yo-como-contexto: ejercicios prácticos.
- Procesos implicados en el trabajo con valores y acción comprometida.
- Práctica experiencial e integración de toma de perspectiva y acción.



Dr. Francisco Ruiz

módulo

7

## ACT CON ADOLESCENTES

Fecha: 12 de septiembre, 2026

Horario: 11:00 a 15:00 Hrs.

(CDMX)

### ALGUNOS CONTENIDOS

- Bases del modelo DNA-V: teoría de la evolución, contextualismo funcional, teoría de los marcos relacionales y flexibilidad psicológica en adolescentes.
- Valores y vitalidad como motor del cambio: cómo ayudar a los jóvenes a conectar con lo que les importa. Ejercicios prácticos como Vitalityland y Zombieland.
- El Observador (Noticer): conciencia del mundo interno y externo. Técnicas para normalizar emociones, practicar NND y permitir.
- El Consejero (Advisor): la voz interior, pros y contras del diálogo interno y estrategias para flexibilizar el seguimiento de reglas y juicios.
- El Descubridor (Discoverer): fomento de la acción comprometida y la asunción de riesgos adaptativos. Estrategias para construir capacidad de exploración y aprendizaje.
- Integración: la mirada del self y las relaciones. Aplicación del modelo DNA-V para construir amistades y vínculos sociales sólidos.



Dr. Gabriel Genisse

módulo

8

**ACT PARA PADRES, MADRES  
Y TUTORES DE INFANTES**

Fecha: 26 de septiembre, 2026

Horario: 11:00 a 15:00 Hrs.  
(CDMX)

**ALGUNOS CONTENIDOS**

- Bases teóricas y criterio de normalidad destructiva.
- Principios metodológicos generales de ACT.
- Evaluación de situaciones clínicas que precisan intervención en relación con figuras parentales.
- Formulación clínica: el hexaflex interaccional y procedimientos orientados al desarrollo de la crianza flexible.
- Evaluación de situaciones clínicas que precisan intervención directa con el/la infante.
- Procedimientos ACT adecuados a la idiosincrasia de los consultantes jóvenes.



*Psic. Javier Mandil*



# PRÁCTICA DE HABILIDADES

Se conformarán equipos autodirigidos para que, durante dos meses, entrenen habilidades de ACT, previamente se llevará a cabo una sesión de organización y donde explican detalladamente la dinámica de prácticas

Serán ocho sesiones de 60 minutos durante octubre y noviembre de 2026.

-Realizar esta actividad implicará hacer una **memoria de prácticas** de competencias en un formato específico. Las competencias que se pretenden desarrollar están alineadas a la Skills-Based Standards publicados por la Association for Contextual Behavioral Science.

Al realizar esta actividad podrás recibir la micro-credencial **ACT Core Competency** la cual cuenta con código QR infalsificable y compartible, misma que será emitida por Credly.





### **Evaluación de Progreso**

Evaluación de Adquisición de Competencias (EAC) aplicada en tres momentos: diagnóstico inicial, evaluación intermedia y evaluación final

Siete meses de formación.  
Cuaderno de trabajo descargable + lecturas complementarias.

Un año de acceso a nuestro innovador campus virtual.

## **METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA & EVALUACIÓN**

**Evaluación por módulo:**  
10 preguntas en el campus, en cada módulo.

### **Clases en vivo en zoom.**

En caso de no poder conectarte, la clase se graba y podrás visualizarlo en el campus siete días hábiles después

Acompañamiento mediante Study House de ITECOC.



FLORIDA  
GLOBAL  
UNIVERSITY

ITECOC  
GLOBAL INSTITUTE

ITECOC  
INSTITUTO DE TERAPIAS  
COGNITIVO CONDUCTUALES

CECEL  
Center of Education  
and Leadership

# BECAS

## SIN BECA

### PAGO DE CONTADO

\$15,400 MXN - VALOR DE NUESTROS DIPLOMADOS EN EL 2015  
896 USD  
770 EUR

## ENERO

### BECA DEL 73%

#### UN SOLO PAGO

\$4,200 MXN  
242 USD  
208 EUR

### OPCIÓN 2

#### 7 MENSUALIDADES

\$750 MXN  
44 USD  
38 EUR

## FEBRERO

### BECA DEL 70%

#### UN SOLO PAGO

\$4,620 MXN  
269 USD  
269 EUR

### OPCIÓN 2

#### 7 MENSUALIDADES

\$799 MXN  
47 USD  
41 EUR

## MARZO - ABRIL

### BECA DEL 67%

#### UN SOLO PAGO

\$5,082 MXN  
296 USD  
254 EUR

### OPCIÓN 2

#### 7 MENSUALIDADES

\$999 MXN  
59 USD  
50 EUR

\*Al pagar en una **sola exhibición obtienes dos regalos**, pregunta por ellos.

\*Los valores ya incluyen IVA.

FORMAS DE PAGO:





## FORMAS DE PAGO SI ERES DEL EXTERIOR DE MÉXICO

- Transfiere a la cuenta bancaria y contáctanos al WhatsApp:
- Tarjeta de crédito (al pagar en un solo pago), solicita tu link en el:

**WHATSAPP: +52 221 246 46 77**

Banco: BBVA Bancomer

Razón Social: ITECOC - Instituto de Ciencias de la Conducta y Humanidades S.C

Número de cuenta: 0118450900

Clave interbancaria: 012261001184509004

**Concepto: Tu nombre**

## SI ERES DEL EXTERIOR DE MÉXICO:

**PROPORCIONANOS POR WHATSAPP TU CORREO PARA ENVIARTE EL LINK DE PAYPAL O STRIPE.**