



DIPLOMADO ESPECIALIZADO EN  
**ANÁLISIS FUNCIONAL**  
E INTERVENCIONES EN  
EL CONTEXTO CLÍNICO



# Quienes somos



FLORIDA  
GLOBAL  
UNIVERSITY



## Trayectoria y legalidad

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y registros en el Servicio de Administración Tributaria.

Llevamos 12 años formando de manera ininterrumpida, consolidando un camino firme y transparente.



## Excelencia académica

El 80% de nuestro equipo docente cuenta con Doctorado, además de experiencia clínica e investigadora.

Nuestros programas son impartidos por profesionales que unen ciencia, práctica y pasión por enseñar.



## Pioneros y networking

Somos pioneros en México, Dubai, Abu Dabi y en formaciones online en Iberoamérica, llevando la psicología conductual más allá de fronteras. Contamos con sedes en Acapulco y Querétaro, y hemos visto surgir clínicas e institutos a partir de nuestros espacios de networking.



## Innovación educativa

En ITECOC creamos un modelo educativo propio basado en competencias clínicas. Disponemos de una plataforma tecnológica innovadora, de vanguardia y creativa. Así como laboratorio de investigación terapéutica que respaldan la calidad de nuestra formación.



## Alianzas de prestigio y comunidad

Hemos formado a más de 21,000 alumnos/as. Contamos con convenios con instituciones de renombre como la Sociedad Española de Análisis de Conducta, la Universidad Autónoma del Occidente, la Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual, entre otras.



## Validez curricular

Validez curricular por ITECOC, constancia emitida por ITECOC Global Institute empresa en Dubai. Además, nuestros estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en **Credly**, utilizada por universidades de prestigio mundial.



## Acreditaciones

Algunos de nuestros programas son acreditados por CIAC - Certificado Internacional de Análisis de Conducta. Nuestro Máster es proveedor de contenidos de la International Behavioral Analysis Organization (IBAO).



# Validez Curricular



Validez curricular por ITECOC-Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales, con respaldo de ITECOC Global Institute, Behavioral Training (compañía registrada en Dubai).



Además, nuestros/as estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en **Credly**, utilizada por universidades de prestigio mundial: **AFC Core Competency, International Microcredential.**



## Aval Universitario

Puedes obtener adicionalmente un Certificado en inglés emitido por una universidad de Estados Unidos: Florida Global University (FGU) y el Center of Education and Leadership (CEL)

Tu certificado contará con código Qr infalsificable y verificable en sitio web.

Solicita información previo a inscribirte acerca de cómo solicitar este certificado internacional.



## ¿A QUIEN ESTA DIRIGIDO ESTE DIPLOMADO?

Este programa está diseñado para quienes desean ir más allá de una simple conversación sin rumbo clínico y buscan intervenir con precisión analítico conductual, ética y una mirada profundamente humana.

Si eres Psicólogo, Psicóloga, Psiquiatra o estudiante de últimos semestres esta experiencia es para ti.

## NUESTRO OBJETIVO


Queremos que inicies a formarte para una práctica en la que puedas analizar funcionalmente la conducta integrando herramientas de evaluación, y estrategias clínicas aplicables a diversas problemáticas psicológicas.

## PARA ELLO, PREVIAMENTE BUSCAREMOS:

- Qué comiences a comprender los principios básicos de conducta.
- Desarrolles habilidades que te permitan realizar análisis funcionales y planificación de intervenciones con base en datos observables.
- Apliques estrategias clínicas propias de las terapias conductuales.

## PERO, ¿COMÓ LO HAREMOS?

Ahora mismo te contamos...



# Modelo educativo de ITECOC



En los últimos meses he estado estudiando y analizando la situación actual de las formaciones online, y en cada entrevista, encuesta, supervisión de casos, la constante es: los nuevos terapeutas se sienten con dificultades para aterrizar la teoría en la práctica clínica real. Por ello, he desarrollado **C-clinic**: modelo de competencias clínicas conductuales

Eden Medina  
Director General y Fundador de ITECOC

## C-Clinic

Modelo de Competencias Clínicas Conductuales

### Nuestro compromiso

"Decidimos acortar ese puente. Crear un modelo que conecte la formación online con la práctica real."

### Evaluación de adquisición de competencias (EAC)

"Medimos el aprendizaje en tres momentos: inicio, 3 meses y 6 meses."

### Práctica viva

ITECOC cuenta con círculos de estudio y consultoría de casos, donde el aprendizaje se nutre.

Es deseable que busques supervisión de casos o tutoría uno a uno: presenta los resultados de tus EAC (el programa no las incluye)



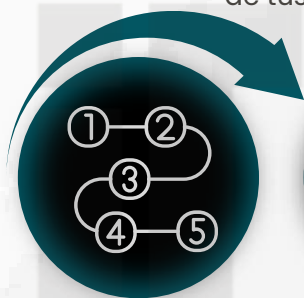
### El problema

"Muchos/as alumnos/as toman formaciones pero sienten un vacío entre la teoría y la práctica"



### C-Clinic

Nuestro modelo clasifica competencias clínicas conductuales observables y medibles.



### El método

- Clases: teórico-situaciones clínicas análogas.
- Evaluación por módulo: 10 preguntas de opción múltiple (3 opciones).
- Retroalimentación inmediata: oportunidad de dos intentos.
- Enfoque de las preguntas: comprensión teórica y resolución de situaciones clínicas análogas, midiendo la respuesta del terapeuta.





## Modelo educativo de ITECOC

Modelo de aprendizaje graduado en tres niveles: comprensión de conceptos, aplicación de esquemas funcionales e integración clínica.

Nuestro Modelo **C-Clinic** tiene un enfoque orientado a **Situaciones Clínicas Análogas**, está tejido en seis bloques, cada uno de ellos reúne de seis a ocho habilidades específicas que se convierten en pasos firmes hacia tu práctica clínica.



Las habilidades buscan desarrollarse a través de las clases **teórico-situaciones clínicas**, lecturas complementarias, y se fortalecen en la **evaluación** de cada **módulo**.

# Nuestro Programa



## CLASE INAUGURAL:

Hacia una Práctica Clínica Fundamentada en los Hallazgos del Análisis Experimental de la Conducta

*Fecha: 19 de junio de 2026 - Horario: 9:00 a 14:00 Hrs. (CDMX)*

### ALGUNOS CONTENIDOS:

**Introducción y conceptos básicos:**

Concepto de análisis funcional, explicaciones del comportamiento y ontología de lo mental.

**Cuestiones básicas del análisis funcional:**

Contingencias conductuales, extinción clásica, operante y variables que alteran contingencias.

**Análisis funcional en casos:**

Análisis morfológico, función de estímulos, reglas, diagramas, hipótesis de origen y mantenimiento.

*Dra. María Xesús Froxán Parga*



**MÓDULO I:**



**ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA: CASOS PRÁCTICOS**

*Fechas: 4 y 25 de julio de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)*

**ALGUNOS CONTENIDOS:**

<b>Introducción y conceptos básicos:</b>	Concepto de análisis funcional, explicaciones del comportamiento y ontología de lo mental.
<b>Cuestiones básicas del análisis funcional:</b>	Contingencias conductuales, extinción clásica, operante y variables que alteran contingencias.
<b>Análisis funcional en casos:</b>	Análisis morfológico, función de estímulos, reglas, diagramas, hipótesis de origen y mantenimiento.

*Mtra. Minam Rocha  
Docente de ITEMA*

**MÓDULO II:**



**ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA: PROFUNDIZANDO EN CONCEPTOS BÁSICOS**

*Fecha: 8 de agosto de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)*

**ALGUNOS CONTENIDOS:**

<b>Bases conceptuales del conductismo:</b>	Definición de ambiente, estímulo, organismo, qué es y qué no es conducta, topografía y función, eventos privados, leyes de la conducta, tres niveles de dependencia funcional, variación y selección de la conducta.
<b>Filosofía y problemas conceptuales:</b>	El error categorial de Gilbert Ryle, el problema de sustantivar verbos, la falacia de reificación en psicología y conceptos científicos que conviene diferenciar.
<b>Terapia y cambio conductual:</b>	La búsqueda de los procesos, objetivo del análisis funcional, segmentación del continuo conductual, análisis descriptivo, tipos de reforzamiento y pasos para el análisis funcional.

*Mtro. Antonio Mata*

**MÓDULO III:**



**ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA INTERACCIÓN VERBAL EN TERAPIA**

*Fecha: 29 de agosto de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)*

**ALGUNOS CONTENIDOS:**

<b>Fundamentos conceptuales:</b>	Definición funcional de la operación motivadora de establecimiento y de la operación motivadora de abolición
<b>Categorías del sistema ACOVEO:</b>	Reforzador positivo y reforzador negativo, operaciones motivadoras relacionadas con consecuencias, con información clínica y con emparejamiento.
<b>Investigación y terapia:</b>	Origen y fundamentos de las operaciones motivadoras en la investigación, estrategias para su aplicación clínica.

*Mtrate. Valentina Macías*

**MÓDULO IV:**



*Dr. Mauricio González*

**BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA**

*Fecha: 19 de septiembre de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)*

**ALGUNOS CONTENIDOS:**

<b>Conceptos básicos y teorías:</b>	Análisis de conducta y neurociencia conductual, 4 causas de la conducta y sistema neuroendocrino.
<b>Evaluación:</b>	Epigenética, neuroplasticidad, contexto biológico del aprendizaje, variables disposicionales conductuales.
<b>Casos clínicos y plan de intervención:</b>	Modificación de disposicionales biológicas mediante técnicas conductuales y farmacología conductual.

**MÓDULO V:**



*Dr. Diana Rodríguez*

**TERAPIA CONDUCTUAL PARA PROBLEMAS DE ANSIEDAD**

*Fecha: 3 y 17 de octubre de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)*

**ALGUNOS CONTENIDOS:**

<b>Aspectos fundamentales:</b>	Principios empíricos del condicionamiento pavloviano y procesos complejos de condicionamiento pavloviano.
<b>Principios básicos:</b>	Explicaciones teóricas del condicionamiento pavloviano y respuestas operantes en procesos de control aversivo.
<b>Evaluación y casos:</b>	Evaluación funcional de las respuestas anticipatorias, protocolo de exposición basado en el contra condicionamiento, basado en el aprendizaje inhibitorio, exposición para respuestas anticipatorias no ansiógenas y maximización del proceso de extinción en la terapia de exposición.

**MÓDULO VI:**



*Dda. Scarlett Espinoza*

**INTERVENCIÓN CONDUCTUAL-CONTEXTUAL EN PROBLEMAS DE CONDUCTA ALIMENTARIA**

*Fechas: 7 y 20 de noviembre de 2026 - 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)*

**ALGUNOS CONTENIDOS:**

<b>Evaluación funcional:</b>	Problemas de la conducta alimentaria desde el conductismo radical y análisis funcional.
<b>Obtención de información:</b>	Evaluación directa e indirecta, autoregistros funcionales, entrevista y análisis de frecuencias.
<b>Casos clínicos y plan de intervención:</b>	Casos de comportamientos asociados a bulimia y anorexia, intervención en antecedentes, variables disposicionales, moldeamiento verbal para alterar reglas y exposición.

### MÓDULO VII:



*Dra. Jessica Zapata*  
*Directora de CITESAM*

## TERAPIA CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN

*Fecha: 12 y 19 de diciembre de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)*

### ALGUNOS CONTENIDOS:

<b>Conceptualización de la depresión:</b>	Modelo ABC de la conducta y componentes de activación conductual.
<b>Evaluación inicial:</b>	Estructura general, entrevista funcional y análisis funcional de la depresión.
<b>Plan de intervención:</b>	Los principios de activación conductual, programación, y monitorización, y solución de problemas.

### MÓDULO VIII:



*Dte. Eden Medina*  
*Director de ITECOC*

## TERAPIA CONDUCTUAL PARA EL MANEJO DEL RIESGO SUICIDA Y CASIS

*Fecha: 9 de enero de 2027 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)*

### ALGUNOS CONTENIDOS:

<b>Bases teóricas:</b>	Teorías del suicidio y la explicación analítico-conductual: conductas suicidas, presupuestos filosóficos del conocimiento científico: materialismo y determinismo. Variables disposicionales, hipótesis de origen de las conductas suicidas, posibles funciones de la conducta autolesiva sin intención suicida.
<b>Evaluación inicial:</b>	Interacción verbal momento a momento y pautas para el manejo de los fenómenos suicidas.
<b>Plan de intervención:</b>	

## Metodología de enseñanza y evaluación



FLORIDA  
GLOBAL  
UNIVERSITY



ITECOC  
GLOBAL INSTITUTE



- Seis meses de formación en clases teórico - situaciones clínicas.
- Un año de acceso a nuestro innovador campus virtual.
- Clases en vivo en zoom. En caso de no poder conectarte, la clase se graba y podrás verla en el campus siete días hábiles después.
- Cuaderno de trabajo descargable + lecturas complementarias.
- Evaluación por módulo: 10 preguntas que miden comprensión de conceptos, esquemas funcionales y competencias en situaciones análogas.
- Evaluación de adquisición de competencias.

# ¿Cuál es la trayectoria del equipo docente?



**María Xesús Froxán Parga** es Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y Catedrática de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de dicha Universidad. Psicóloga clínica (título reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia) y Psicóloga Especialista en Psicoterapia (título reconocido por la European Federation of Psychologist' Association). Es la Directora del Máster de Análisis de la Conducta de la Universidad Autónoma de Madrid y ha participado como conferenciante y docente en numerosos Másters y cursos de post-grado, tanto en universidades españolas como extranjeras. Es autora de numerosos libros y artículos en revistas científicas.



**Valentina Macías** cursó sus estudios en ITESO, posteriormente, continuó su formación académica en el Máster ITACA FORMACIÓN en Terapias Contextuales (España) y en la Maestría en Terapia Cognitivo-Conductual (México). Ha concluido en Junio del año presente el Máster en Análisis de Conducta Aplicado al Contexto Clínico por IEMA (Madrid), en el cual fue tutorizada durante el primer año por la Dra. Gladys Lee, Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universidad Autónoma de Madrid, con amplia trayectoria en investigación y práctica clínica. En su segundo año, contó con la tutoría de la Dra. Froxán.



**Antonio Mata Salgado** es psicólogo y psicoterapeuta especializado en Psicología General Sanitaria. Fundador de Antonio Mata Psicología y CEO de Psicofest, combina la práctica clínica con la divulgación científica y la innovación en salud mental. Es cofundador de Conducteam, plataforma de formación y divulgación. Ha participado como ponente en espacios académicos y de divulgación científica, y es creador de las Jornadas de Análisis Conductual en la Universidad de Granada. Con experiencia en psicoterapia conductual, supervisión clínica y formación de estudiantes, se distingue por integrar rigurosidad científica, creatividad y compromiso social en cada uno de sus proyectos.



**Miriam Rocha** es licenciada en psicología por la Universidad Autónoma de Madrid y Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA). Durante años ha colaborado en diversos proyectos de investigación de los departamentos de Psicología Biológica y de la Salud y de Psicología Social. Desempeña su labor clínica en ITEMA, abordando diferentes problemáticas de adultos, adolescentes y niños desde la Modificación de Conducta. Su labor docente la desempeña como profesora del Máster de Terapia de Conducta de ITEMA y del Master de Psicología General Sanitaria (MPGS) de la Universidad Europea de Madrid (UEM).

# ¿Cuál es la trayectoria del equipo docente?



Es Psicólogo por la UNAM y doctor en Neurociencias de la Conducta por el Instituto de Neurobiología de la misma universidad. Especialista en psicofisiología aplicada, ha trabajado con técnicas de Bio y Neurofeedback tanto en instituciones como en su práctica privada. Cuenta con certificaciones nacionales e internacionales (BCIA) en Neurofeedback y Neuromodulación. Ha impartido cursos en la UNAM y la Universidad Anáhuac, y su investigación se centra en la detección temprana del deterioro cognitivo en adultos mayores. Por este trabajo, recibió mención honorífica del Premio Alzheimer 2023-2024. Fue miembro de la Mesa Directiva de la Sociedad Mexicana de Bio y Neurofeedback (2016-2020) y participa activamente en congresos internacionales. Desde 2021, dirige el proyecto NeuroSapiens.



**Jessica Zapata** es Psicóloga egresada de la UAM-Xochimilco, con maestría y doctorado en salud mental por la UNAM. Cuenta con formación especializada en Terapia Cognitivo Conductual, Activación Conductual, Terapia de Aceptación y Compromiso, y Terapia Dialéctico Conductual (DBT), en la que también se desempeña como entrenadora de habilidades. Con más de 15 años de experiencia clínica, es especialista en el tratamiento del Trastorno Bipolar, la Depresión, la Ansiedad, el Trastorno Límite de la Personalidad y otras formas de sobrecontrol emocional. Ha sido docente en diversas universidades de prestigio, incluyendo la Universidad de las Américas, la Universidad Panamericana y la Universidad Anáhuac Sur. Forma parte del Sistema Nacional de Investigadores y está adscrita al Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz". Actualmente, dirige el CITESAM, centro dedicado a la atención y formación especializada en salud mental.



**Scarlet Espinoza** es Maestra en Terapia Cognitivo Conductual, Especialista en Terapias Contextuales y Máster en Terapias Conductuales y Contextuales en ITECOC. Actualmente cursa el Máster en Análisis Funcional del Comportamiento en SAVECC, y cuenta con formación complementaria en terapia de juego cognitivo-conductual, terapia de aceptación y compromiso, terapia dialéctica conductual e intervención contextual en rumia y trauma. Posee una sólida trayectoria en el abordaje de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, área en la que ha realizado múltiples formaciones especializadas. Se desempeñó durante seis años como Directora del Área Clínica y Psicoterapeuta en una fundación dedicada al tratamiento de dicha problemática.



**Eden Medina** es candidato a Doctor en Psicología con línea de investigación en procesos de aprendizaje durante la interacción verbal con consultantes en riesgo suicida y conducta autolesiva sin intención suicida. Como parte de su formación doctoral, realizó una estancia en el Grupo de Investigaciones ACOVEO de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Cuenta con Maestría en Terapia Cognitivo Conductual, un Máster en Análisis de la Conducta con estancia en el Laboratorio de Psicología del Aprendizaje y Conducta Animal de la UNED (Madrid), un Máster en Terapias de Tercera Generación por UDIMA, así como un Máster en Análisis Funcional de la Conducta. Finalmente estudia un Doctorado en Liderazgo y Dirección de Instituciones en la Anáhuac.



**UNETE AHORA...**  
Calidad educativa + becas





### PAGO DE CONTADO

\$15,400 MXN – VALOR EN EL 2015  
896 USD  
770 EUR

## FEBRERO

### OPCIÓN 1:

#### 6 MENSUALIDADES

\$700 MXN  
41 USD  
35 EUR

## MARZO

### BECA 70%

#### 6 MENSUALIDADES

\$750 MXN  
44 USD  
38 EUR

## ABRIL

### BECA 68%

#### 6 MENSUALIDADES

\$799 MXN  
47 USD  
41 EUR

## MAYO-JUN

### BECA 61%

#### 6 MENSUALIDADES

\$999 MXN  
59 USD  
50 EUR

-Los valores ya incluyen IVA, no necesitas hacer un pago extra si requieres factura.

### BECA 74%

#### UN SOLO PAGO

\$3,999 MXN  
233 USD  
200 EUR

### BECA 73%

#### UN SOLO PAGO

\$4,200 MXN  
242 USD  
208 EUR

### BECA 71%

#### UN SOLO PAGO

\$4,500 MXN  
260 USD  
385 EUR

### BECA 66%

#### UN SOLO PAGO

\$5,200 MXN  
305 USD  
262 EUR

\*Al pagar en una **sola exhibición obtienes dos regalos**, pregunta por ellos.





## FORMAS DE PAGO SI ERES DEL EXTERIOR DE MÉXICO

- Transfiere a la cuenta bancaria y contáctanos al WhatsApp:
- Tarjeta de crédito (al pagar en un solo pago), solicita tu link en el:  
WHATSAPP: **+52 221 246 46 77**

Banco: BBVA Bancomer

Razón Social: ITECOC - Instituto de Ciencias de la Conducta y Humanidades S.C

Número de cuenta: 0118450900

Clave interbancaria: 012261001184509004

**Concepto: Tu nombre**

## SI ERES DEL EXTERIOR DE MÉXICO:

PROPORCIONANOS POR WHATSAPP TU  
CORREO PARA ENVIARTE EL LINK DE PAYPAL O  
STRIPE.

**ITECOC**  
GLOBAL INSTITUTE