

DIPLOMADO ESPECIALIZADO

Terapia de Aceptación y Compromiso y Psicoterapia Analítica Funcional

*Intervenciones basadas en el análisis
de la conducta: de la observación a la
intervención*

Inicio: 5 de septiembre de 2026



TRAYECTORIA Y LEGALIDAD

13 años formando profesionales
Legalmente constituida en **México**
y Dubai. Experiencia, prestigio y
proyección internacional.



ACREDITACIONES INTERNACIONALES

Programas acreditados por
**Certificado Internacional en
Análisis de Conducta (CIAC)**
Máster proveedor de la
**International Behavioral Analysis
Organization (IBAO).**



INNOVACIÓN EDUCATIVA

Modelo formativo basado en **competencias clínicas**, tecnología educativa de vanguardia y **laboratorio de investigación** en interacción verbal y Precision Teaching.



ALIANZAS DE PRESTIGIO Y COMUNIDAD

Más de 21,000 profesionales formados.

Alianzas con universidades, organizaciones y organismos internacionales como la Sociedad **Española de Análisis de la Conducta**, la Universidad Anáhuac Querétaro, la Universidad Autónoma de Occidente, **el Instituto Terapéutico de Madrid y QABA®** (Qualified Applied Behavior Analysis Credentialing Board).



PRESENCIA INTERNACIONAL

ITECOC Global Behavioral Training
FZCO (Dubái, Licencia 86960)
Congresos, talleres y actividades
académicas en **España y Emiratos
Árabes Unidos**





VALIDEZ CURRICULAR

Certificado emitido por ITECOC y respaldada por **ITECOC Global Behavioral Training**, con código QR único y verificable que garantiza la trazabilidad académica de la formación recibida, permitiendo consultar los contenidos cursados, los modelos de intervención, las competencias desarrolladas y el claustro docente participante.



VALIDEZ CURRICULAR

Obtén las Microcrédenciales Internacionales ACT Core Competency y FAP Core Competency, verificables en Credly by Pearson, el estándar internacional en reconocimiento de competencias profesionales, fortaleciendo tu perfil clínico con credenciales digitales de alcance global.



INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Presencia institucional en el Sistema Integrado de Información sobre Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación de **SECIHTI (antes CONACYT)**, fortaleciendo la integración de esta formación a la trayectoria académica, científica y profesional de nuestros participantes.

Proveedor registrado en **Compras MX** para brindar servicios de capacitación e investigación.

Objetivo del programa

Desarrollar en los participantes competencias teóricas, prácticas y experienciales en **Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)** y la Terapia Analítica Funcional (FAP) de **forma integral** para el abordaje transdiagnóstico mediante el estudio de sus fundamentos, la aplicación clínica de sus procesos centrales y el **entrenamiento en habilidades**, con el fin de favorecer intervenciones efectivas y adaptadas a diversas poblaciones.



Objetivo específicos

1

Analizar los fundamentos teóricos de la ACT y FAP ; TMR, **conductismo radical y el análisis de conducta** como ciencia.

2

Comprender la ACT como un **modelo transdiagnóstico**, identificando sus aplicaciones clínicas en el abordaje del sufrimiento humano en diferentes contextos.

3

Experimentar y **practicar habilidades terapéuticas** relacionadas con el momento presente, la toma de perspectiva, la defusión y la acción comprometida, integrando vivencias experienciales al aprendizaje.



Objetivo específicos

4

Aplicar el **modelo DNA-V** en el trabajo con adolescentes, fomentando la flexibilidad psicológica y el desarrollo de valores y relaciones saludables.

5

Desarrollar estrategias basadas en ACT para el trabajo con padres, madres y tutores de infantes, promoviendo la **crianza flexible** y la adaptación a las necesidades específicas de cada consultante.

6

Aplicar de forma integral **FAP para generar cambio clínico conductual** a partir de la relacional terapéutica.



módulo 1

Dr.
**MATTHIEU
VILLATTE**



Materclass inaugural

BASES DE LA ACT:
**INTRODUCCIÓN AL CONTEXTUALISMO
FUNCIONAL Y LA TEORÍA DE LOS MARCOS
RELACIONALES**

Fecha: 5 de septiembre de 2026
Horario: 9:00 a 11:00 Hrs. (CDMX)

módulo 1

Dra.

**JESSICA
ZAPATA**



ANÁLISIS FUNCIONAL CONTEXTUAL Y LA MATRIX

- Claves para identificar estímulos antecedentes
- Eventos privados con función aversiva
- Patrón de evitación experiencial como clase de respuestas y estímulos consecuentes
- La Matrix como recurso clínico

Fecha: 12 de septiembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 2

Dr.
**JUANJO
MACÍAS**



ACT COMO MODELO TRANSDIAGNÓSTICO PARA ELABORAJE DEL SUFRIMIENTO HUMANO

- Background: ACT, investigaciones y zeitgeist.
- Conductismo y filosofía.
- ACT y terapia basada en procesos.
- Ejemplos de casos y ejercicios.

Fecha: 26 de septiembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 3

Dra.

PAULA JOSÉ QUINTERO



EXPLORACIÓN DE VALORES

- Naturaleza y función de los valores
- Identificación y clarificación de valores
- Métodos para explorar valores personales.
- Detección de conflictos entre valores.
- Jerarquización y priorización de valores.
- Barreras para vivir de acuerdo con los valores
- Traducción de valores en acciones comprometidas

Fecha: 24 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 4

Dr.
**FRANCISCO
RUIZ**



TOMA DE PERSPECTIVA Y ACCIÓN COMPROMETIDA

- Ejemplos de ejercicios de defusión y yo-como-contexto.
- Procesos implicados en el trabajo en defusión y yo-como-contexto.
- Ejercicios prácticos en defusión y yo-como-contexto
- Procesos implicados en el trabajo en valores y acción comprometida.
- Práctica experiencial.
- Integración de toma de perspectiva y acción comprometida en sesión.

Fecha: 31 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 5

Dr.
**ADRIAN
BARBERO**



ACT EN SESIÓN: DE LA OBSERVACIÓN CLÍNICA A LA INTERVENCIÓN REAL

- Análisis de **fragmentos de sesiones** clínicas en videos
- Observación de procesos ACT en videos
- Modelado del terapeuta
- Role-play

Fecha: 7 Y 14 de noviembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 6

Dr.

GABRIEL GENISSE



ACT CON ADOLESCENTES

- Bases del modelo DNA-V:
- Valores y vitalidad como motor del cambio: cómo ayudar a los jóvenes a conectar con lo que les importa.
- Ejercicios prácticos como Vitalityland y Zombieland.
- El Observador (Noticer)
- El Consejero (Advisor)
- El Descubridor (Discoverer):
- Integración: la mirada del self y las relaciones. Aplicación del modelo DNA-V para construir amistades y vínculos sociales sólidos.

Fecha: 5 de diciembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 7

Psic.

**JAVIER
MANDIL**



ACT PARA PADRES, MADRES Y TUTORES DE INFANTES

- Bases teóricas y criterio de normalidad destructiva.
- Evaluación de situaciones clínicas que precisan intervención en relación con figuras parentales.
- Formulación clínica: el hexaflex interaccional y procedimientos orientados al desarrollo de la crianza flexible.
- Evaluación de situaciones clínicas que precisan intervención directa con el/la infante.
- Procedimientos ACT adecuados a la idiosincrasia de los consultantes jóvenes.

Fecha: 12 de diciembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

PRÁCTICA DE HABILIDADES ACT

Como parte de la experiencia formativa, los participantes integrarán **equipos autodirigidos** orientados al entrenamiento deliberado de competencias ACT. Durante **dos meses** desarrollarán prácticas estructuradas diseñadas para favorecer la **adquisición y consolidación de habilidades clínicas**. Antes de comenzar, se realizará una **sesión de inducción** para presentar la metodología y el funcionamiento del programa.

Como evidencia de competencia, los participantes elaborarán una **memoria de prácticas** conforme al modelo de evaluación académica de ITECOC. Las habilidades desarrolladas están alineadas con los **Skills-Based Standards de la Association for Contextual Behavioral Science (ACBS)**. Al cumplir los criterios establecidos, podrán obtener la **microcredencial internacional ACT Core Competency**, emitida mediante Credly by Pearson, referente global en reconocimiento digital de competencias profesionales, con verificación electrónica a través de código QR.

8 sesiones de 60 minutos
DICIEMBRE 2026 - ENERO 2027

módulo 8

Dra.
**GLADIS LEE-
PEREIRA**

Terapeuta en ITEMA y ganadora del Robert J. Kohlenberg Research Grant 2025 de la ACBS Foundation



FUNDAMENTOS DEL CONDUCTISMO RADICAL Y LA FAP

- Principios filosóficos del conductismo radical
- Inclusión de los eventos privados dentro del análisis conductual.
- Conducta pública y conducta privada.
- El reforzamiento como proceso central del cambio clínico.
- Importancia de la cercanía temporal y espacial de las contingencias en sesión.

Fecha: 29 de enero de 2027
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 9

Dra.

NATALIA ANDRÉS

*Investigadora en ACOVEO y
Terapeuta en ITEMA*



CONDUCTAS CLÍNICAMENTE RELEVANTES Y REGLAS DE FAP

- Introducción a la conducta verbal de Skinner
- Conductas Clínicamente Relevantes (CCR)
- Reglas del terapeuta FAP

Fecha: 27 de febrero y 6 de marzo de 2027
Horario: 5 horas de clases en total (CDMX)

módulo 10

Mtro.

**EDEN
MEDINA**

Miembro de ACOVEO



FORMULACIÓN DE CASOS Y COMPETENCIAS CLÍNICAS

- El Yo desde FAP
- Formulación Funcional de Casos
- Ética y la relación terapéutica como contexto seleccionador.
- Observación y práctica de microhabilidades en sesiones clínicas mediante videos y role-play

Fecha: 20 de marzo de 2027
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 11

Dr.
**ÓSCAR
CORDOBA**

Entrenador Certificado en FAP



FAP EN SESIÓN: DE LA OBSERVACIÓN CLÍNICA A LA INTERVENCIÓN REAL

- Análisis de fragmentos de sesiones clínicas
- Observación de procesos FAP
- Modelado del terapeuta
- Role-play

Fecha: 3 y 17 de abril de 2027
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

PRÁCTICA DE HABILIDADES FAP

Como parte de la experiencia formativa avanzada, los participantes integrarán **equipos autodirigidos** dedicados al entrenamiento de competencias en **Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)**. A lo largo de **dos meses** participarán en un proceso estructurado de práctica deliberada orientado al fortalecimiento de habilidades clínicas vinculadas a la conciencia interpersonal, la evocación terapéutica y la construcción de relaciones con potencial transformador. Previo al inicio, se llevará a cabo una **sesión de inducción** donde se presentará la metodología, los estándares de participación y la dinámica de trabajo del programa.

La experiencia formativa culmina con la elaboración de una **memoria de prácticas** bajo los estándares académicos de ITECOC. Su aprobación permite acceder a la **microcredencial internacional FAP Core Competency**, emitida mediante Credly by Pearson y respaldada por verificación digital.

8 sesiones de 60 minutos
ABRIL - MAYO 2027

Metodología de enseñanza & evaluación

1

Un **año de acceso** a nuestro innovador campus virtual.

2

Grupos tipo Portland

3

Ejercicios experienciales

4

Clases en vivo en zoom

En caso de no poder conectarte, la **clase se graba** y podrás visualizarla en el campus **siete días hábiles** después

5

Evaluación por módulo:

10 preguntas en el campus, en cada módulo.

6

Nueve meses de formación

Cuaderno de trabajo descargable + lecturas complementarias.

Recibirás un CERTIFICADO emitida por **ITECOC**, y por **ITECOC Global Behavioral Training**. Además, quienes realicen las dos memorias de prácticas reciben dos Microcredenciales Internacionales de Credly.



¿Qué recibirás al finalizar el programa?



OPCIONAL:

Impulsa tu perfil profesional con UNA certificación oficial avalada por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (**CONOCER**) de la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**.

Al finalizar tendrás la posibilidad de certificar tus competencias profesionales el Estandar de Competencia (EC) 1072:

FACILITACIÓN DE DINÁMICAS CON LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

Gobierno de México Educación Conocer ICET

EL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

Entrega a
EDÉN ALEXIS MEDINA GUERRERO

Por el Comité Único de Registro y Validación
MEXICO SA EN DESARROLLO

Certificado de Competencia Laboral en el Estándar de Competencia
Facilitación de dinámicas con la metodología de aprendizaje experiencial.

Instituto en el Registro Nacional del Estandar de Competencia con clave: 10722
Acreditado en el Diario Oficial de la Federación con número: 21 de septiembre de 2018.

Entidad de Certificación y Evaluación
Instituto de Capacitación y Educación para el Trabajo, A.C.

El presente es un documento electrónico. A 01 de abril de 2024.



Educación Secretaría de Educación Pública Folio: 002815421

CONSTANCIA DE SITUACIÓN PROFESIONAL

DATOS DE LA PERSONA PROFESIONISTA

Nombre(s)	Primer apellido	Segundo apellido
CARLOS ALFONSO	PEREZ	CLETO

INFORMACIÓN PROFESIONAL

Profesión	Institución Educativa	Fecha de Titulación	Cédula Profesional	Fecha de Expedición
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SAN LUIS POTOSÍ	18/11/2020	12165205	09-12-2020
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	UNIVERSIDAD IZMIR	16/9/2023	1411204	17/04/2024

COLEGIO DE PROFESIONISTAS
No se encuentra información de colegios.

CERTIFICACIONES

Nº de Certificación	Certificación como	Organismo Certificador	Vigencia
5798119	ECEN - EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA DE INDICADORES CON BASE EN ESTÁNDARES DE COMPETENCIA	CONOCER - ORVALTEC, CENTRO DE INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS Y FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO A.C. (ORVALTEC)	INDIFINIDA
5798119	ICETP - IMPARTICIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN DEL CAPITAL HUMANO DE MANERA PRESENCIAL GRUPO.	CONOCER - ORVALTEC, CENTRO DE INVESTIGACIÓN, ANÁLISIS Y FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO A.C. (ORVALTEC)	INDIFINIDA

Proceso opcional de certificación

Las personas interesadas en certificarse en el EC , deberá seguir el siguiente proceso:

Manifestación de interés

La persona interesada deberá manifestar su interés antes del 28 de marzo de 2027 y realizar el pago de **\$3,000 MXN**, correspondiente al módulo de alineación al estándar. Para ello deberá enviar un correo electrónico a: **certificacion@itecoc.com**

Módulo de alineación al estándar

Por el estándar de competencia al que se desee aspirar, será necesario cursar un módulo adicional de alineación, diseñado específicamente para preparar a la persona participante para el proceso de evaluación y certificación. Las fechas de este módulo se confirman en agosto, pero suelen ser en noviembre o diciembre.

Proceso opcional de certificación

Proceso de evaluación


Una vez concluido el módulo de alineación, la persona aspirante deberá ser evaluada por un evaluador acreditado, con quien ITECOC mantiene convenio.

El proceso de evaluación incluye:

- La presentación de un portafolio de evidencias.
- La demostración de las competencias establecidas en el estándar.

Emisión del certificado

En caso de resultar competente, se iniciarán los procesos administrativos ante CONOCER – SEP para la emisión del certificado oficial. Para este trámite se deberá realizar un pago adicional de **\$2,000 MXN**.



Como parte del cierre del proceso, se llevará a cabo una ceremonia de clausura en las instalaciones de Querétaro, donde se otorgará el certificado de CONOCER-SEP.

Aclaración institucional

ITECOC no emite certificados CONOCER-SEP, no utiliza el logotipo de CONOCER en constancias con validez curricular.

Los módulos de alineación, así como el proceso de evaluación y certificación, estará a cargo de **Centros Evaluadores acreditados y evaluadores independientes autorizados por CONOCER-SEP**, con los cuales ITECOC colabora.

Becas

*Al pagar en una **sola exhibición obtienes tres regalos**, uno de ellos es el acceso online al **VI Congreso Walden Dos Experience Madrid**.

SIN BECA

\$15,400 MXN
896 USD
770 EUR

JUNIO

BECA DEL 50%

UN SOLO PAGO

\$7,700 MXN
448 USD
385 EUR

JULIO

BECA DEL 40%

UN SOLO PAGO

\$9,240 MXN
538 USD
462 EUR

AGOSTO

BECA DEL 30%

UN SOLO PAGO

\$10,780 MXN
627 USD
539 EUR

BECA DEL 42%

9 MENSUALIDADES

\$999 MXN
59 USD
50 EUR

BECA DEL 30%

9 MENSUALIDADES

\$1,200 MXN
69 USD
59 EUR

BECA DEL 20%

9 MENSUALIDADES

\$1,369 MXN
79 USD
69 EUR

