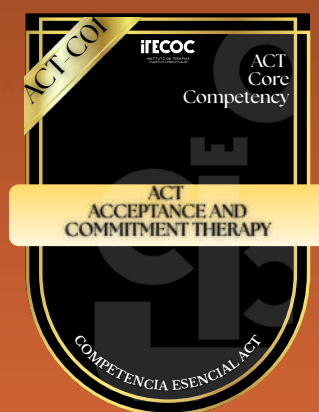


DIPLOMADO ESPECIALIZADO

Terapia de Aceptación y Compromiso y Psicoterapia Analítica Funcional

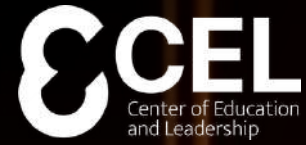
*Intervenciones basadas en el
análisis de la conducta: de la
observación a la intervención*

Inicio: 5 de septiembre





**FLORIDA
GLOBAL
UNIVERSITY**



Trayectoria y legalidad

Institución **legalmente constituida** en México (Escritura Pública No. 626,373, registro ante el SAT). Con **13 años de trayectoria ininterrumpida**, somos referente en formación clínica especializada.



Excelencia académica

El 80% de nuestro cuerpo docente posee **grado de Doctorado**, con amplia experiencia clínica e investigadora. Nuestros programas integran **ciencia, práctica clínica y excelencia pedagógica**.



Pioneros y networking

Pioneros en formación conductual en México, Dubai y Abu Dhabi, con **presencia activa en Iberoamérica**.

Nuestro ecosistema ha impulsado **el surgimiento de clínicas e institutos en toda la región**.



Acreditaciones

Tenemos programas acreditados por el **Certificado Internacional en Análisis de Conducta (CIAC)**. Nuestro Máster es proveedor oficial de la **International Behavioral Analysis Organization (IBAO)**.



Innovación educativa

Contamos con un **modelo formativo** propio basado en **competencias clínicas**.

Contamos con una **plataforma tecnológica de vanguardia** y con un laboratorio de investigación sobre la **interacción verbal** en terapia.



Alianzas de prestigio y comunidad

Comunidad de **más de 21,000 alumnos/as** y alianzas con la Sociedad Española de Análisis de Conducta, la Universidad Anáhuac Querétaro, **la Universidad Autónoma de Occidente**, el Instituto Terapéutico de Madrid, la Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual, **entre otras instituciones líderes**.



Presencia internacional

Registrados legalmente en Dubai como **ITECOC Global Behavioral Training FZCO**, con licencia 86960. Operamos de forma presencial en **Madrid y Emiratos Árabes Unidos**, organizando **congresos y talleres**.



**FLORIDA
GLOBAL
UNIVERSITY**



Validez Curricular



Certificado oficial emitida por **ITECOC – Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales**, con respaldo de **ITECOC Global Institute Behavioral Training**. Cada certificado incluye **código QR verificable** infalsificable.



Puedes llegar a adquirir la Insignia Digital **ACT Core Competency – International Microcredential**, verificable en **Credly by Pearson**, la plataforma más prestigiosa de microcredenciales, que **contribuye a mejorar la empleabilidad**.



Puedes obtener adicionalmente un **Certificado en inglés** emitido por una institución de Estados Unidos: **Florida Global University (FGU)** y el Center of Education and Leadership (CEL). Documento verificable en línea **mediante código QR** con firma digital certificada. Valor adicional: **\$1,699 MXN – 93 USD** (antes del 16 de junio).



Objetivo del Programa

Desarrollar en los participantes competencias teóricas, prácticas y experienciales en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Terapia Analítica Funcional (FAP) de forma integral para el abordaje transdiagnóstico mediante el estudio de sus fundamentos, la aplicación clínica de sus procesos centrales y el entrenamiento en habilidades, con el fin de favorecer intervenciones efectivas y adaptadas a diversas poblaciones.

Analizar los fundamentos teóricos de la ACT y FAP; TMR, Conductismo radical y el análisis de conducta como ciencia.



Comprender la ACT como un modelo transdiagnóstico, identificando sus aplicaciones clínicas en el abordaje del sufrimiento humano en diferentes contextos.



Experimentar y practicar habilidades terapéuticas relacionadas con el momento presente, la toma de perspectiva, la defusión y la acción comprometida, integrando vivencias experienciales al aprendizaje.



Aplicar el modelo DNA-V en el trabajo con adolescentes, fomentando la flexibilidad psicológica y el desarrollo de valores y relaciones saludables.



Desarrollar estrategias basadas en ACT para el trabajo con padres, madres y tutores de infantes, promoviendo la crianza flexible y la adaptación a las necesidades específicas de cada consultante.



Aplicar de forma integral FAP para generar cambio clínico conductual a partir de la relacional terapéutica.



Objetivos Específicos

módulo

1

**MASTERCLASS INAUGURAL:
BASES DE LA ACT: INTRODUCCIÓN
AL CONTEXTUALISMO FUNCIONAL
Y LA TEORÍA DE LOS MARCOS
RELACIONALES**

Fecha: 5 de septiembre de 2026
Horario: 9:00 a 11:00 Hrs. (CDMX)



Dr. Matthieu Villatte

módulo

1

**ANÁLISIS FUNCIONAL
CONTEXTUAL Y LA MATRIX**

Fecha: 12 de septiembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

CONTENIDOS:

- Claves para identificar estímulos antecedentes
- Eventos privados con función aversiva
- Patrón de evitación experiencial como clase de respuestas y estímulos consecuentes
 - La Matrix como recurso clínico para que el consultante aprenda a discriminar su experiencia sensorial, sus obstáculos internos, conductas de alejamiento y conductas de aproximación que le llevan hacia una vida significativa.



Dra. Jessica Zapata

módulo

2

**ACT COMO MODELO TRANSDIAGNÓSTICO
PARA EL ABORDAJE DEL SUFRIMIENTO
HUMANO**

Fecha: 26 de septiembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

CONTENIDOS

- Background: ACT, investigaciones y zeitgeist.
- Conductismo y filosofía.
- ACT y terapia basada en procesos.
- Ejemplos de casos y ejercicios.



Dr. Juanjo Macías

módulo

3

EXPLORACIÓN DE VALORES

Fecha: 24 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



Dra. Paula José Quintero

módulo

4

TOMA DE PERSPECTIVA Y ACCIÓN COMPROMETIDA

Fecha: 31 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



Dr. Francisco Ruiz

módulo

5

ACT EN SESIÓN: DE LA OBSERVACIÓN CLÍNICA A LA INTERVENCIÓN REAL

Fecha: 7 Y 14 de noviembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



CONTENIDOS:

- Análisis de fragmentos de sesiones clínicas
- Observación de procesos ACT en videos
- Modelado del terapeuta
- Role-play



Dr. Adrian Barbero

módulo

6

ACT CON ADOLESCENTES

Fecha: 5 de diciembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

CONTENIDOS

- Bases del modelo DNA-V: teoría de la evolución, contextualismo funcional, teoría de los marcos relacionales y flexibilidad psicológica en adolescentes.
- Valores y vitalidad como motor del cambio: cómo ayudar a los jóvenes a conectar con lo que les importa. Ejercicios prácticos como Vitalityland y Zombieland.
- El Observador (Noticer): conciencia del mundo interno y externo. Técnicas para normalizar emociones, practicar NND y permitir.
- El Consejero (Advisor): la voz interior, pros y contras del diálogo interno y estrategias para flexibilizar el seguimiento de reglas y juicios.
- El Descubridor (Discoverer): fomento de la acción comprometida y la asunción de riesgos adaptativos. Estrategias para construir capacidad de exploración y aprendizaje.
- Integración: la mirada del self y las relaciones. Aplicación del modelo DNA-V para construir amistades y vínculos sociales sólidos.



Dr. Gabriel Genisse



módulo

7

ACT PARA PADRES, MADRES Y TUTORES DE INFANTES

Fecha: 12 de diciembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

CONTENIDOS

- Bases teóricas y criterio de normalidad destructiva.
- Principios metodológicos generales de ACT.
- Evaluación de situaciones clínicas que precisan intervención en relación con figuras parentales.
- Formulación clínica: el hexaflex interaccional y procedimientos orientados al desarrollo de la crianza flexible.
- Evaluación de situaciones clínicas que precisan intervención directa con el/la infante.
- Procedimientos ACT adecuados a la idiosincrasia de los consultantes jóvenes.



Psic. Javier Mandil





PRÁCTICA DE HABILIDADES ACT

Se conformarán equipos autodirigidos que, **durante dos meses**, entrenarán habilidades ACT de forma estructurada. Antes del inicio, se realizará una sesión de organización donde se explicará detalladamente la dinámica del programa.

**8 SESIONES DE 60 MINUTOS
DICIEMBRE 2026 – ENERO 2027**

La actividad incluye la elaboración de una **memoria de prácticas** en un formato estandarizado propio de ITECOC. Las competencias desarrolladas están alineadas a los **Skills-Based Standards publicados por la Association for Contextual Behavioral Science.**

Quienes **realicen la memoria de prácticas** recibirán la microcredencial **ACT Core Competency**, emitida por Credly, con código QR verificable.

módulo

8

FUNDAMENTOS DEL CONDUCTISMO RADICAL Y LA FAP

Fecha: 29 de enero de 2027
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



Miembro de ACOVEO

módulo

9

CONDUCTAS CLÍNICAMENTE RELEVANTES Y REGLAS DE FAP

Fecha: 20 de febrero de 2027
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



Miembro de ACOVEO

módulo

10

FORMULACIÓN DE CASOS Y COMPETENCIAS CLÍNICAS

Fecha: 27 de febrero de 2027
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



Mtro. Eden Medina
Miembro de ACOVEO

módulo

11

FAP EN SESIÓN: DE LA OBSERVACIÓN CLÍNICA A LA INTERVENCIÓN REAL

Fecha: 13 Y 27 de marzo de 2027
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



CONTENIDOS:

- Análisis de fragmentos de sesiones clínicas
- Observación de procesos FAP
- Modelado del terapeuta
- Role-play



Dr. Óscar Córdoba
Entrenador Certificado en FAP



PRÁCTICA DE HABILIDADES FAP

Se conformarán equipos autodirigidos que, **durante dos meses**, entrenarán habilidades FAP de forma estructurada. Antes del inicio, se realizará una sesión de organización donde se explicará detalladamente la dinámica del programa.

**8 SESIONES DE 60 MINUTOS
ABRIL – MAYO 2027**

La actividad incluye la elaboración de una **memoria de prácticas** en un formato estandarizado propio de ITECOC.

Quienes **realicen la memoria de prácticas** recibirán la microcredencial **FAP Core Competency**, emitida por Credly, con código QR verificable.



FLORIDA
GLOBAL
UNIVERSITY



ITECOC
GLOBAL INSTITUTE



ITECOC
INSTITUTO DE TERAPIAS
COGNITIVO CONDUCTUALES



CCEL
Center of Education
and Leadership

Un **año de acceso** a
nuestro innovador
campus virtual.

**Nueve meses de
formación**

Cuaderno de trabajo
descargable + lecturas
complementarias.

Grupos tipo Portland

**METODOLOGÍA DE
ENSEÑANZA &
EVALUACIÓN**

Evaluación por módulo:
10 preguntas en el
campus, en cada
módulo.

Clases en vivo en zoom
En caso de no poder
conectarte, la **clase se
graba** y podrás visualizarla
en el campus **siete días
hábiles** después

Ejercicios experienciales



¿QUÉ RECIBIRÁS AL FINALIZAR EL PROGRAMA?

Recibirás un CERTIFICADO emitida por **ITECOC**, y por **ITECOC Global Behavioral Training**. Además, quienes realicen las dos memorias de prácticas reciben dos Microcredenciales Internacionales de Credly.

OPCIONAL:
IMPULSA TU PERFIL PROFESIONAL CON UNA CERTIFICACIÓN OFICIAL AVALADA POR EL CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES (CONOCER) DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP).

Al finalizar tendrás la posibilidad de certificar tus competencias profesionales el Estandar de Competencia (EC) 1072:
Facilitación de dinámicas con la metodología de aprendizaje experiencial





FLORIDA
GLOBAL
UNIVERSITY



ITECOC
GLOBAL INSTITUTE



ITECOC
INSTITUTO DE TERAPIAS
COGNITIVO CONDUCTUALES



CEL
Center of Education
and Leadership

PROCESO OPCIONAL DE CERTIFICACIÓN

Las personas interesadas en certificarse en el EC, deberá seguir el siguiente proceso:

1. Manifestación de interés

La persona interesada deberá manifestar su interés antes del 28 de agosto y realizar el pago de **\$3,000 MXN**, correspondiente al módulo de alineación al estándar. Para ello deberá enviar un correo electrónico a: **certificacion@itecoc.com**

2. Módulo de alineación al estándar

Por el estándar de competencia al que se desee aspirar, será necesario cursar un módulo adicional de alineación, diseñado específicamente para preparar a la persona participante para el proceso de evaluación y certificación. Las fechas de este módulo se confirman en agosto, pero suelen ser en noviembre o diciembre.

3. Proceso de evaluación

Una vez concluido el módulo de alineación, la persona aspirante deberá ser evaluada por un evaluador acreditado, con quien ITECOC mantiene convenio. El proceso de evaluación incluye:

- La presentación de un portafolio de evidencias.
- La demostración de las competencias establecidas en el estándar.

4. Emisión del certificado

En caso de resultar competente, se iniciarán los procesos administrativos ante CONOCER – SEP para la emisión del certificado oficial. Para este trámite se deberá realizar un pago adicional de **\$2,000 MXN**.



Como parte del cierre del proceso, se llevará a cabo una ceremonia de clausura en las instalaciones de Querétaro, donde se otorgará el certificado de CONOCER-SEP.

Aclaración institucional

ITECOC no emite certificados CONOCER-SEP, no utiliza el logotipo de CONOCER en constancias académicas o flyers promocionales.

Los módulos de alineación, así como el proceso de evaluación y certificación, estará a cargo de Centros Evaluadores acreditados y evaluadores independientes autorizados por CONOCER-SEP, con los cuales ITECOC colabora.

FORMAS DE PAGO SI ERES DEL EXTERIOR DE MÉXICO

Modalidad A: Transfiere a la cuenta bancaria y envía tu comprobante al WhatsApp: **+52 221 246 46 77**

Modalidad B: Tarjeta de crédito (al pagar en un solo pago), solicita tu link en el número de WhatsApp.

Datos bancarios:

Banco: BBVA Bancomer

Razón Social: ITECOC – Instituto de Ciencias de la Conducta y Humanidades S.C

Número de cuenta: 0118450900

Clave interbancaria: 012261001184509004

Concepto: *Tu nombre*

SI ERES DEL EXTERIOR DE MÉXICO:

Modalidad C: Solicita por WhatsApp tu link de pago de PayPal o Stripe.

Modalidad D: Realiza tu pago por Western Union.