

MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE

DÉCIMA GENERACIÓN



TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES

en Infantojuveniles y adultos

Inicio: 17 de febrero de 2027



International Behavior
Analysis Organization

Programa aprobado para la formación
conducente a la certificación como
Analista de Conducta Internacional (IBA) por la IBAO.

¿POR QUÉ ELEGIR ITECOC?

- Tenemos 13 años de experiencia ininterrumpida formando profesionales.
- Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373, teniendo como objeto en el acta constitutiva: la prestación de servicios educativos en el nivel medio superior y superior.
- Estamos constituidos legalmente en Dubai como ITECOC Global Behavioral Training.
- El 90% del equipo docente cuenta con grado de Doctor, tienen experiencia clínica y de investigación.



¿POR QUÉ ELEGIR ITECOC?

- Nuestras sedes estan en Acapulco y Querétaro, pero hemos operado en CDMX, Madrid, Dubai y Abu Dhabi.
- Pioneros en Terapias Conductuales Contextuales en México.
- Pioneros en formación online en Conductuales Contextuales en Iberoamérica.
- Pioneros en realizar formaciones en Terapia Contextuales en Emiratos Árabes Unidos.





**MÁS DE 21,000
ALUMNOS/AS
EN IBEROAMÉRICA**

Porque ITECOC es un espacio de **crecimiento** real.

Gracias al **networking** de nuestra comunidad han surgido clínicas, institutos y profesionales de impacto.

Porque tenemos convenios con instituciones de prestigio

- Sociedad Española de Análisis de Conducta (SAVECC)
- Universidad Anahuac de Querétaro
- Universidad Autónoma del Occidente
- Instituto Terapéutico de Madrid
- UNED México
- Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual

¿Por qué elegir este máster de formación permanente?

METODOLOGÍA ÚNICA

El programa se estructura de manera flexible y estratégica:

- 70% del contenido se compone de **clases pregrabadas**, accesibles en cualquier momento.
- 30% corresponde a **tutorías en vivo y clases en vivo**, donde podrás resolver dudas en grupo y fortalecer tu comprensión.

Al aprobar cada cuatrimestre podrás obtener **microcredenciales internacionales** con código QR verificable en una plataforma global utilizada por universidades de prestigio.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ?

Estudiantes avanzados de psicología, psicólogos/as y psiquiatras que desean ampliar sus conocimientos. Este programa **NO ES UNA MAESTRÍA**, es **formación permanente**, no otorga cédula, título de grado, no es habilitante (ver pagina 43).



NUESTRO PROGRAMA

ANÁLISIS DE CONDUCTA (BA Initial)

módulo 1

Dra.

**MARÍA
XESÚS
FROXÁN**



CLASE INAUGURAL: HACIA UNA PRÁCTICA CLÍNICA FUNDAMENTADA EN LOS HALLAZGOS DEL ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA

Duración total de la clase:
4 horas

Fecha:
Jueves 18 de febrero 2026

Horario:
9:00 a.m. a 13:00 p.m.
(CDMX)

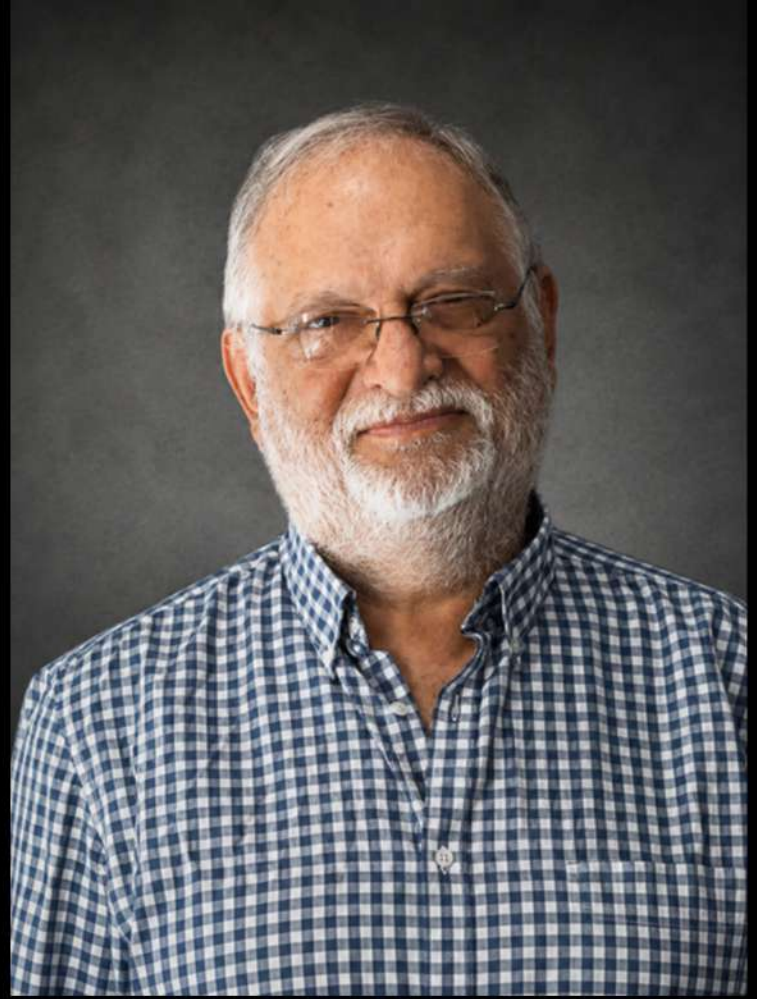
Contenidos:

1. Psico-obviedades: lenguaje cotidiano y explicaciones populares.
2. Críticas al estado actual de la investigación en psicología clínica: problemas en los problemas en los estudios primarios (ensayos clínicos aleatorizados) y en los sistemas de validación de las intervenciones.
3. Bases funcionales: conductismo, condicionamiento clásico y operante, estudios de laboratorio y estudios de caso único.
4. Análisis funcional en contextos naturales: atención a los eventos privados, procesos pavlovianos y operantes, análisis de la interacción verbal, y relaciones funcionales entre los elementos que componen la secuencia de conducta.
5. Análisis de conducta y eventos privados: lo mental entendido como conducta verbal; funciones de los estímulos y respuestas implicadas en la conducta verbal; relaciones no entrenadas directamente; reforzamiento social mediado por otros; y fuentes de control de la conducta pública y privada.
6. Transferencia de funciones y modificando el valor funcional.

módulo 1

Dr.

**SANTIAGO
BENJUMEA**



DISTINCIONES DE LA CIENCIA Y LA PSICOLOGÍA

Apertura del Módulo:
Febrero de 2027

**Clases en el Campus
Virtual:**
5 horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
Marzo de 2027 (2 horas)

Horario:
*10:00 a.m. a 12:00 p.m.
(CDMX)*

Contenidos:

1. Características del conocimiento científico y su aplicación al campo de la psicología: Monismo materialista y determinismo.
2. Ciencias observacionales, experimentales y disciplinas lógico formales. La psicología como ciencia experimental.
3. Explicaciones mecanicistas y explicaciones funcionales en psicología. Mecanicismo, elementos de la explicación mecanicista y el mecanicismo psicológico.
4. Funcionalismo, elementos de la explicación funcional, definiciones esencialistas y definiciones funcionales de estímulos y respuestas.
5. El papel de los eventos privados en la ciencia psicológica.
6. Neodualismo: El papel de los constructos, variables intermedias y los hechos "debajo de la piel" en la explicación mecanicista.
7. Conductismo radical: El papel de los constructos, variables intermedias y los hechos "debajo de la piel" en la explicación funcional.
8. El modelo causal-seleccionista del análisis de la conducta: Principios de variación filogenéticos, principios de variación ontogenéticos y principios de selección: la ley del efecto y las reglas selectivas de la asociación

módulo 2-3

Dr.
**EDUARDO
POLÍN**



ANÁLISIS DE LA CONDUCTA I Y II

Contenidos:

1. Introducción al análisis de la conducta: La conducta como objeto de estudio, breve bosquejo histórico sobre su estudio e introducción al análisis funcional.
2. Condicionamiento clásico: Antecedentes históricos y conceptuales, conceptos básicos sobre conducta respondiente, respuesta condicionada e incondicionada, estímulo incondicionado, neutro e condicionado. Tipos de condicionamiento: Excitatorio, apetitivo, aversivo, inhibitorio apetitivo e inhibitorio aversivo y condicionamiento de segundo orden.
3. Condicionamiento operante: Conducta operante, reforzamiento positivo y negativo como procedimientos para aumentar conductas, castigo positivo y negativo como procedimientos para disminuir conductas, extinción operante.
4. Programas de reforzamiento: Programas simples de reforzamiento intermitente, de razón fija y variable, de intervalo fijo y variable, y programas de tasa.
5. Programas compuestos de reforzamiento alternantes, secuenciales y concurrentes.

Apertura del módulo:

Marzo y abril de 2027

Clases en el Campus Virtual:

*8 horas y media
(pregrabadas)*

+ Clase de tutoría en directo por zoom con el docente:

Mayo de 2027 (1 hora)

Horario:

10:00 a.m. a 11:00 a.m. (CDMX)

Máster Class:

Dr.
**VICENTE
PERÉZ**



CONDUCTA VERBAL

Contenidos:

1. Razones para estudiar la conducta verbal desde el análisis experimental del comportamiento: nuestro ambiente es eminentemente verbal, disposiciones de aprendizaje, creación de reglas y seguimiento de instrucciones, y Verbal Behavior de Skinner.
2. Definición de la conducta: topografía y relación funcional; la audiencia como estímulo antecedente; operantes verbales básicos como respuesta; el modelamiento de la topografía como estímulo consecuente; la conducta del oyente como reforzador especial.
3. Tipos básicos de operantes verbales: mando y sus tipos, tacto y sus tipos, ecoica, textual e intraverbal.
4. Pensamiento e imaginación: definición de pensamiento, pensar como conducta verbal encubierta, solución de problemas y autocontrol.

Duración total de la clase:
4 horas

Fecha:
Abril de 2027

Horario:
*10:00 a.m. a 2:00 p.m.
(CDMX)*

Máster Class:

Dr.

**ANDRÉS
GARCÍA**



APRENDIZAJE COMPLEJO

Duración total de la clase:
4 horas

Fecha:
Abril de 2027

Horario:
10:00 a.m. a 2:00 p.m.
(CDMX)

Contenidos:

1. La conducta como variable dependiente y el ambiente como variable independiente.
2. Definición de análisis funcional.
3. Contingencia de dos términos y discriminación simple.
4. Contingencia de tres términos y discriminación condicional.
5. Contingencias de cuatro términos: control condicional.
6. Procedimiento de la discriminación condicional, estímulos de muestra y estímulos de comparación.
7. Estudio de discriminaciones condicionales (igualación a la muestra): antecedentes históricos en el laboratorio, estudios con animales no humanos y el estudio de Lashley.
8. Procedimientos variantes de las discriminaciones condicionales: igualación física a la muestra, diferenciación de la muestra, igualación arbitraria (simbólica) a la muestra e igualación demorada a la muestra.
9. Procedimientos de corrección durante las discriminaciones condicionales
10. Contingencias de cinco términos: control contextual.
11. Interacciones procedimentales: moldeamiento por aproximaciones sucesivas, deriva instintiva y contraste conductual negativo
12. Estímulos exteroceptivos, interoceptivos y propioceptivos en discriminaciones complejas.

módulo 4

Dr.
**DOCENTE
POR
CONFIRMAR**



BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Contenidos:

1. El análisis de la conducta y la neurociencia conductual
2. Las 4 causas de la conducta
3. Sistema neuroendocrino
4. Epigenética
5. Neuroplasticidad
6. El contexto biológico del aprendizaje
7. Variables disposicionales biológicas
8. Modificación de disposicionales biológicas mediante técnicas conductuales
9. Farmacología conductual

Duración total de la clase:
5 horas

Fecha:
Mayo de 2027

Horario:
*10:00 a.m. a 3:00 p.m.
(CDMX)*



TERAPIAS CONTEXTUALES EN INFANTO JUVENILES Y ADULTOS

módulo 1

Mtra.

**ADRIANA DE
LA FUENTE**



TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA (TIP)

Duración total de la clase:
5 horas

Fecha:
15 de mayo de 2027

Horario:
*10:00 a.m. a 3:00 p.m.
(CDMX)*

Contenidos:

- 1.Principios filosóficos y marco contextual: Análisis funcional, aceptación y cambio contextual.
- 2.Conceptualización: Análisis DEPP.
- 3.Entrevista inicial conjunta, entrevistas individuales y herramientas estandarizadas.
- 4.Sesión de retroalimentación, estrategias de aceptación, de cambio conductual, seguimiento y cierre.

módulo 2

Dra.

**JULIANA
ABREU**

Dr.

**PAULO
ABREU**



ACTIVACIÓN CONDUCTUAL PARA LA DEPRESIÓN

Apertura del módulo:
Junio de 2027

**Clases en el Campus
Virtual:**
8 horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
17 de julio de 2027 (1 hora)

Horario:
*10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)*

Contenidos:

1. Diferencia entre depresión unipolar y depresión bipolar, y concepciones conductuales de la depresión.
2. Elementos esenciales de la activación conductual: el foco en la evaluación funcional; la activación del consultante bajo un plan e identificación de conductas que mantienen la depresión.
3. Concepción funcional inicial del caso: operacionalizar los comportamientos, operacionalizar y ejemplificar antecedentes y consecuencias, identificar posibles ganancias secundarias; socializar la conceptualización del caso; presentar la función de los comportamientos y elegir el tratamiento.
4. Control aversivo y su interferencia con las conductas reforzadas positivamente: punición social en el aprendizaje de comportamientos depresivos y ansiosos; presentación no contingente de estímulos aversivos.
5. Presupuesto del análisis experimental operante y tratamiento del insomni.

módulo 3

Dr.
**GABRIEL
GENISE**



ACTIVACIÓN CONDUCTUAL (AC) Y TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) CON ADOLESCENTES

Apertura del módulo:
Julio de 2027

Clases en el campus virtual:
6 horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
21 de agosto 2027 (1 hora)

Horario:
*10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)*

Contenidos:

- 1.Descripción de la depresión
- 2.Epidemiología, prevalencia y distribución
- 3.Modelo psicopatológico: Conceptualizando la depresión en la adolescencia, factores de riesgo y precursores
- 4.Categorías nosológicas: RDoC (Research Domain Criteria), asunciones y cinco dominios
- 5.Los procesos transdiagnósticos en psicoterapia
- 6.Abordajes conductuales para la depresión: conceptualización de la depresión desde la activación conductual, el valor del refuerzo positivo y negativo
- 7.Análisis funcional en casos: placer hedónico vs. eudaimónico, los valores como consecuencias deseadas
- 8.Activación conductual en adolescentes: los cinco módulos y su aplicación durante el proceso terapéutico
- 9.Evaluación y diseño del tratamiento
- 10.La alianza terapéutica con niños y adolescentes
- 11.Tratamiento de Activación Conductual para Adolescentes A-BAP: Aplicando el proceso terapéutico de cada uno los módulos

módulo 4

Dr.
**JUANJO
MACÍAS**



TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) CON ADULTOS

Apertura del módulo:
Agosto de 2027

**Clases en el Campus
Virtual:**
6 horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
*19 de septiembre 2027
(1 hora)*

Horario:
10:00 a.m. a 11:00 a.m. (CDMX)

Contenidos:

1. Breve evolución de la psicoterapia: Temperamentos griegos, posesión diabólica medieval, sistema de Kraepelin, diagnósticos psiquiátricos, y DSM y CIE.
2. Contextualismo funcional: Qué es, su objetivo, condicionamiento operante y variabilidad.
3. Clasificación funcional: Evitación experiencial como factor común de diversos problemas psicológicos.
4. Análisis funcional: Relación de triple contingencia y alteración de la función de una conducta, actualización del análisis funcional sesión a sesión y ayudar al consultante a discriminar su propia conducta, identificar clases de respuestas y aplicar cuestionarios complementarios.
5. ACT como una propuesta filosófico-empírica: Patologización de los problemas cotidianos, ACT como terapia basada en la filosofía y en los conocimientos del análisis experimental y aplicado del comportamiento y procesos de flexibilidad e inflexibilidad psicológica.
6. Relación terapéutica: Modelos que estudian la intimidad en el proceso terapéutico e indicaciones sobre las autorrevelaciones.
7. Ejercicios prácticos para los moldear procesos de de flexibilidad psicológica.

módulo 5

Dr.
**ÓSCAR
CORDONA**



PSICOTERAPIA ANÁLITICA FUNCIONAL (FAP)

Apertura del Módulo:
Septiembre de 2027

Clases en el Campus Virtual:
*4 Horas 40 minutos
(pregrabadas)*

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
Octubre 2027 (1 hora)

Horario:
10:00 a.m. a 11:00 a.m. (CDMX)

Contenidos:

1. Fundamentos de la PAF: Una aproximación conductual que emplea la relación terapéutica y maximiza la genuinidad.
2. Clases de respuesta: Selección de clases de respuesta.
3. Relación de tres contingencias y ejemplificación de situaciones.
4. Conductas clínicamente relevantes en la vida diaria y en el consultorio: CCR1, CCR2 y CCR3.
5. Formulación del caso: Historia relevante, problemas de la vida diaria, variables de mantenimiento y metas de la vida diaria.
6. Desarrollo del terapeuta: T1 y T2.
7. Moldeamiento: El proceso de cambio en la PAF: refuerzo diferencial, moldeamiento, aproximaciones sucesivas, refuerzo natural.
8. Técnica terapéutica: las cinco Reglas de la FAP
9. Modelo ACL: Conciencia, Valor y Amor: Inicio, curso y final de la terapia: entrevista funcional, evaluación con el modelo ACL, desarrollar, trabajar el temor a la pérdida y el duelo.

módulo 6

Psic.

**LESLY
FIORELLA**



TERAPIA DIALECTICA CONDUCTUAL (DBT)

Apertura del módulo:

Octubre de 2027

Clases en el Campus

Virtual:

5 Horas (pregrabadas)

+ Clase de tutoría en directo por zoom con la docente:

*20 de noviembre de 2027
(1 hora)*

Horario:

*10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)*

Contenidos:

1. ¿A quiénes está orientado el programa?
2. DBT en entornos escolares: DBT integral basado en la escuela (CSB-DBT) y Habilidades para la resolución de problemas emocionales (STEPS-A).
3. DBT para adolescentes en entornos clínicos (hospitalización): Objetivos de tratamiento, conductas que atentan contra la vida, conductas que interfieren con la unidad, conductas que interfieren con el tratamiento ambulatorio y objetivos de tratamiento.
4. DBT para adolescentes en entornos clínicos (espacios ambulatorios): Terapia individual, grupo de entrenamiento multifamiliar, sesiones familiares, coaching telefónico.
5. Valoración del riesgo suicida en adolescentes y teoría biosocial con adolescentes.
6. Metas de adolescentes y cuidadores, dilemas dialécticos en adolescentes y cuidadores, objetivos terapéuticos, registro diario, fichas de habilidades DBT, estructura de la sesión.
7. Grupo de entrenamiento multifamiliar en DBT-A: Módulos de entrenamiento en habilidades, estructura de las sesiones y objetivos.
8. Sesiones de terapia con la familia en DBT-A y sesiones familiares en situaciones de crisis.

módulo 6

Psic.

**FRANCO
SOTELO**



TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL CON ADOLESCENTES

Apertura del módulo:
Octubre de 2027

Clases en el Campus Virtual:
5 Horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
*20 de noviembre de 2027
(1 hora)*

Horario:
11:00 a.m. a 12:00 p.m. (CDMX)

Contenidos:

1. Fundamentos de la Terapia Dialéctica Conductual (DBT): Principios de cambio, aceptación y dialéctica: principios de ciencia conductual, principios de aceptación (habilidades, "cómo", y estados de la mente; habilidades de aceptación radical) y principios dialécticos.
2. Teoría Biosocial: Hallando un mejor nombre: vulnerabilidad biológica y emocional, entorno con conductas predominantemente invalidantes y desregulación emocional.
3. Reorganización de los criterios del TLP: Desregulación interpersonal, desregulación conductual, desregulación emocional, desregulación del self y desregulación cognitiva.
4. Modos y funciones de DBT: terapia individual, entrenamiento en habilidades, equipo de consultoría, coaching telefónico.
5. Organizando el tratamiento: Etapas de tratamiento y jerarquías de conducta: las cuatro etapas y qué distingue a cada una; los tres targets de la etapa 1, áreas de desorden.
6. Organizando el tratamiento: Pretratamiento, tratamiento individual y el entrenamiento en habilidades: requisitos, estructura y funciones, roles y módulos.

módulo 7

Mtra.

**SOL DE
GUILI**



TERAPIA DIALECTICA CONDUCTUAL RADICALMENTE ABIERTA

Apertura del módulo:
Noviembre de 2027

Clases en el Campus Virtual:
5 Horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
*11 de diciembre de 2027
(1 hora)*

Horario:
10:00 a.m. a 11:00 am. (CDMX)

Contenidos:

1. Fundamentos de RO DBT: Principios básicos de la RO DBT, diferenciación entre sobrecontrol y desregulación emocional, investigación y evidencia de RO DBT.
2. Comparación detallada entre DBT y RO DBT: Población objetivo y diferencias de conductas problema, autolesión y suicidio, jerarquía de objetivos de tratamiento en DBT y en RO DBT, abordaje de las rupturas de alianza y regulación emocional vs. naturaleza tribal.
3. Evaluación y características del sobre control: Evaluación funcional de conductas, preguntas en sesión para identificar SC: cuestionarios e inventarios, consideraciones del clínico en la evaluación, el enigma del sobre control, el fenómeno "estoy bien".
4. Modelos teóricos y perspectiva evolutiva: la dialéctica, modelo biotemperamental, intolerancia a la incertidumbre
5. Estrategias de tratamiento y estructura en RO DBT: Señalización social como
6. mecanismo principal de cambio, apertura radical y tarjetas de registro diario.

módulo 8

Mtro.

**ERICK
MANJARREZ**



TERAPIA DE INTEGRACIÓN PADRES – HIJOS (PCIT)

Apertura del módulo:
Diciembre de 2027

**Clases en el Campus
Virtual:**
8 Horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
8 de enero de 2028 (1 hora)

Horario:
*10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)*

Contenidos:

1. Problemas clínicos en la infancia: Comportamientos externalizadores e internalizadores
2. Morfologías del comportamiento externalizado: Agresión, negativista-desafiante e hiperactiva
3. Factores de riesgo y de generalización: Problemas externalizados y calidad de vida.
4. Mediadores, predictores y moduladores.
5. ¿Cómo describir funcionalmente el comportamiento externalizado?: Triple relación de contingencia en el paradigma operante, aprendizaje por interacción social e hipótesis de coerción.
6. Terapia de interacción padres-hijos (PCIT): Qué es, antecedentes, elementos y características, estructura, componentes y técnicas.
7. La evaluación en PCIT: Categorías DPICS y su aplicación.
8. Enseñanza y entrenamiento de habilidades en PCIT: Sesiones CDI (Child-Directed Interaction) y sesiones PDI (Parent-Directed Interaction).
9. Habilidades CDI centrales y habilidades PDI centrales.
10. Modelado y moldeamiento por el terapeuta, y tablas de tareas para el entrenamiento.



TERAPIA CONDUCTUAL (BT Initial)

Máster Class:

Dra.

**GLADIS LEE-
PEREIRA**

Duración total de la clase:
1 hora

Fecha:
Enero de 2028

Horario:
10:00 a.m. a 11:00 a.m. (CDMX)



ANÁLISIS FUNCIONAL EN DEPRESIÓN: UN CASO CLÍNICO

Máster Class:

Dr.
**VICTOR
ESTAL**

Duración total de la clase:
1 hora

Fecha:
Febrero de 2028

Horario:
10:00 a.m. a 11:00 a.m. (CDMX)



REESTRUCTURACIÓN COGNITIVA COMO MOLDEAMIENTO VERBAL

módulo 4

Mtra.

**MIRIAM
ROCHA**



ANÁLISIS FUNCIONAL

Apertura del módulo:
Enero de 2028

Clases en el Campus
Virtual: 5 Horas
(pregrabadas)

+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:
Febrero de 2028

Horario:
10:00 a.m. a 11:00 p.m.
(CDMX)

Contenidos:

1. Análisis funcional de la conducta: Orígenes, análisis experimental, análisis conductual aplicado y conductismo radical.
2. Modelos psicológicos vs. modelos médicos: Origen del problema, explicación causal e intervención desde ambas perspectivas.
3. Conducta: Objeto de estudio, principios de aprendizaje, clasificación de la conducta, topografías y funciones de la conducta, función de estímulo y función de respuesta.
4. El análisis funcional como herramienta clínica para explicar, predecir y modificar la conducta: Proceso de aprendizaje del condicionamiento clásico y operante, variables antecedentes y consecuentes, contingencias de dos y tres términos, análisis descriptivo, supuestos del análisis funcional, variables funcionales y disposicionales.
5. Análisis funcional en la práctica: Evaluación del problema, operativización del problema, recogida de información, métodos de evaluación, diseño del plan de intervención, explicación del análisis funcional, hipótesis de origen y mantenimiento.
6. Casos prácticos.

módulo 5

Dra.
**CONCEPCIÓN
SERRADOR**



INTERVENCIÓN CONDUCTUAL EN PROBLEMAS DE ANSIEDAD

Apertura del Módulo:
Febrero de 2028

Clases en el campus virtual:
6 Horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
Marzo de 2028 (1 hora)

Horario:
*10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)*

Contenidos:

1. Definición de ansiedad y miedo: definición de ansiedad según Wolpe y Mowrer.
2. Teoría bifactorial y teoría de la incubación.
3. Desensibilización sistemática: antecedentes históricos, inhibición recíproca, contracondicionamiento, fases: justificación con análisis funcional del uso de la técnica, entrenamiento en relajación y construcción de la jerarquía de ansiedad.
4. Relajación muscular progresiva, relajación diferencial, relajación condicionada y relajación pasiva.
5. Relajación autógena y sus fases de aplicación.
6. Técnicas de respiración: respiración diafragmática, respiración profunda, respiración contando, respiración intercostal y respiración alternada.
7. Exposición: bases teóricas según Barlow, Rachman, Mowrer, Lader y Wing: jerarquía de exposición, exposición graduada, explosión en vivo, exposición en imaginación, exposición en grupo, autoexposición, exposición en realidad virtual, exposición a verbalizaciones o estímulos de conducta verbal privada, exposición interoceptiva.

módulo 5

Dra.
**DOCENTE
POR
CONFIRMAR**



INTERVENCIÓN CONDUCTUAL EN PROBLEMAS CON EL CONTROL DE LA IRA

Apertura del Módulo:
Febrero de 2028

Clases en el Campus
Virtual: 5 Horas
(pregrabadas)

+ Clase de tutoría en directo
por zoom con la docente:
Marzo de 2028 (1 hora)

Horario:
10:00 a.m a 11:00 p.m.
(CDMX)

Contenidos:

1. Conceptualización de los problemas de control de la ira
2. Procesos terapéuticos: Análisis funcional de conductas de expresión de ira: variables disposicionales, conductas problema principales y cadenas funcionales, evaluación funcional y psicofisiológica
3. Técnicas conductuales: Control de estímulos, entrenamiento en relajación, auto instrucciones
4. Entrenamiento en solución de problemas
5. Entrenamiento en asertividad: estilos de respuesta: No asertivo, asertivo y agresivo
6. Procedimientos de aplicación: Modelamiento, ensayo encubierto y ensayo de conducta

**ANÁLISIS
CONDUCTUAL
APLICADO
(ABA Initial)**

módulo 6

BCBA e IBA

**MARTA
PALACIOS**



ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO / ÉTICA DEL ANALISTA DE LA CONDUCTA

Apertura del módulo:
Marzo de 2028

**Clases en el Campus
Virtual:**
6 horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con la docente:**
Abril 2028 (1 hora)

Horario:
*10:00 a.m. a 11:00 p.m.
(CDMX)*

Contenidos:

1. **Análisis de Conducta Aplicado:** Ramas, niveles de comprensión de la ciencia, actitudes de la ciencia, dimensiones y áreas de aplicación
2. **Aplicación de los Principios del Condicionamiento Operante:** Condicionamiento operante, principios básicos del comportamiento, aplicación del reforzamiento positivo y negativo, consideraciones en la aplicación de reforzamiento, aplicación de castigo positivo y negativo y la extinción, consideraciones en la aplicación del castigo y la extinción
3. **Procedimientos de Cambio de Conducta:** Imitación o modelado, moldeamiento, encadenamiento, reforzamiento diferencial, intervenciones en el antecedente dependiente de la contingencia, economía de fichas, contingencias grupales y contrato de contingencias
4. **Programas de Reforzamiento:** Programas de reforzamiento intermitente, programas de reforzamiento básicos, variaciones de programas de reforzamiento básicos y programas de reforzamiento compuestos
5. **Evaluación Conductual:** Métodos indirectos, evaluación descriptiva, funcional del comportamiento, topografía y funciones de la conducta, análisis funcional experimental, evaluación de preferencias y reforzadores.

Máster Class:

BCBA e IBA

**GORETTI
GALANEÑA**



DILEMAS ÉTICOS DEL ANALISTA DE CONDUCTUAL APLICADO

Duración total de la clase:

1 hora

Fecha:

Abril de 2028

Horario:

*10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)*

módulo 7

BCBA e IBA
**MERCEDES
GARCÍA
PÉREZ-LUNA**



EVALUACIÓN, DISEÑO Y PLAN DE INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Apertura del módulo:
Abril de 2028

Clases en el campus virtual:
4 Horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
Mayo de 2028 (1 hora)

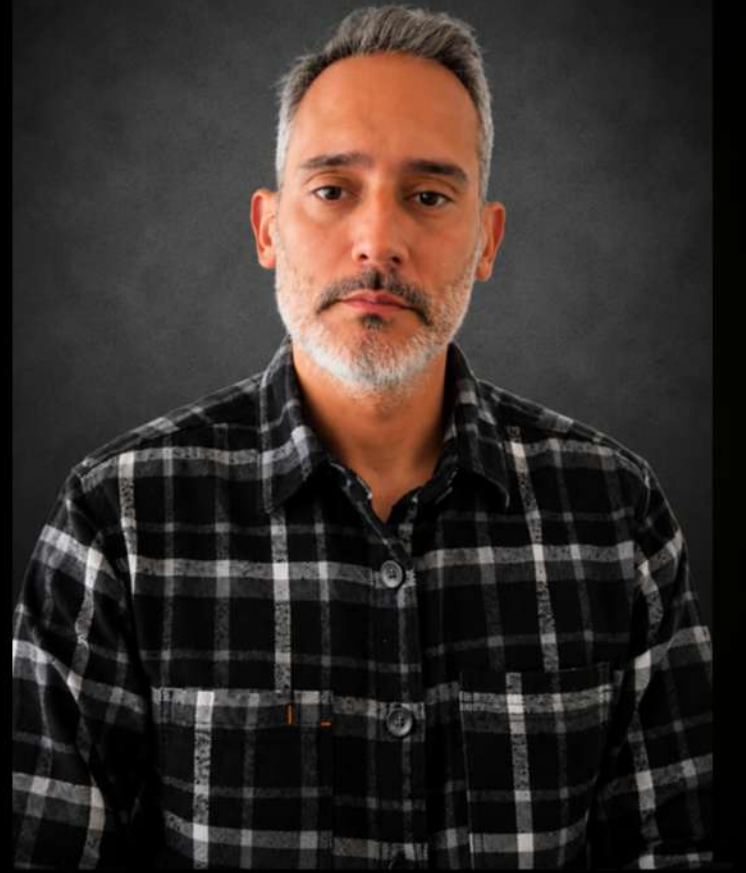
Horario:
*10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)*

Contenidos:

1. ¿Cómo podría definir un analista de conducta un problema de aprendizaje?
2. Enseñanza como ciencia, relación alumno-profesional y la unidad de aprendizaje
3. Habilidades académicas e independencia en el aula: presentación de las habilidades principales, Igualación (Idéntica y no idéntica), lectura (respuesta textual y lectura con comprensión), Matemáticas (tacto de números, igualación número cantidad, identificar más, menos e igual y realizar una operación de suma escrita), Escritura y Dictado.
4. Condiciones motivacionales en el aula: comunidad de reforzadores
5. Evaluación y origen de la dificultad: observación directa y toma de datos
6. Diseño de la intervención: Definir conducta objetivo, definir el procedimiento de enseñanza, respuesta correcta o incorrecta, aplicación de ayudas, procedimiento de corrección, criterio de adquisición, datos a registrar y graficar
7. Análisis de casos

módulo 7

IBA
**MAURO
COLOMBO**



EVALUACIÓN, DISEÑO Y PLAN DE INTERVENCIÓN EN AUTISMO

Apertura del módulo:
Abril de 2028

**Clases en el Campus
Virtual:**
7 horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con el docente:**
Mayo de 2028 (1 hora)

Horario:
*10:00 a.m. a 11:00 a.m..
(CDMX)*

Contenidos:

1. Autismo: Antecedentes históricos, criterios diagnósticos del espectro autista, prevalencia, posibles explicaciones
2. Primeros acercamientos de AB al autismo: El Primer estudio de Wolf, Risley y Mees, modelo UCLA de Iver Lovaas
3. Tratamientos globales e intervenciones específicas
4. Diseño de intervención: Validez social, habilidades pre-requisitas, Habilidades de control instruccional, seguimiento de instrucciones básicas, igualación a la muestra y habilidades de lenguaje.
5. Análisis funcional en problemas de conducta: Conducta problemática, funciones de la conducta, hipótesis funcionales, métodos indirectos o anecdóticos.
6. Intervención basada en el reforzamiento diferencial y en castigos
7. Procedimientos de enseñanza: ayudas, modelado, desvanecimientos de ayudas, ensayos discretos, moldeamiento, encadenamiento y modelado.

módulo 8

BCaBA e IBA

**ELIZABETH
LÓPEZ**



EVALUACIÓN, DISEÑO Y PLAN DE INTERVENCIÓN EN DESARROLLO DE LA CONDUCTA VERBAL

Apertura del módulo:
Mayo de 2028

**Clases en el Campus
Virtual:**
4 horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con la docente:**
Junio de 2028 (1 hora)

Horario:
*10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)*

Contenidos:

1. Conducta verbal: Breve historia de la conducta verbal, definición de la conducta verbal, hablante y oyente, conducta verbal vocal y conducta verbal no vocal
2. Unidad de análisis y repertorio
3. Evaluación y selección de objetivos
4. Diseño de la enseñanza de la conducta verbal: Selección y aplicación del procedimiento de enseñanza
5. Hitos del desarrollo de la conducta verbal
6. Operantes verbales elementales: definición y enseñanza: Mando, tacto, ecoíca, intraverbal
7. Componentes de los hitos verbales del desarrollo de la conducta verbal y beneficios de los hitos de capacidades verbales
8. Generalidades de la unidad de aprendizaje y consideraciones generales a tener en cuenta en la enseñanza de la conducta verbal

módulo 8

Dra.
**ESTHER
VALLE**



INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE CONDUCTA

Apertura del Módulo:
Mayo de 2028

**Clases en el Campus
Virtual:**
5 horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con la docente:**
Junio de 2028 (1 hora)

Horario:
10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)

Contenidos:

1. Problemas de conducta en la infancia: Definiendo que es un problema de conducta y supuestos del sistema de clasificación
2. Edad y desarrollo: Etapas de desarrollo de Bijou
3. Elementos proceso terapéutico: Evaluación funcional del problema de conducta, entrevista conductual y registro de observación, pautas de entrenamiento a padres, programa de economía de fichas y contratos conductuales.
4. Programa de intervención e tratamiento: Revisión de programa de entrenamiento para padres, análisis de caso reales a manera de ejemplo de tratamiento

módulo 9

Mtra.
**TAUANA
MATÍAS**



INTERVENCIÓN EN EL BAJO ESTADO DE ÁNIMO

Apertura del Módulo:
Junio de 2028

**Clases en el Campus
Virtual:**
4 horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con la docente:**
Julio de 2028 (1 hora)

Horario:
*10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)*

Contenidos:

1. Definición y características del bajo estado de ánimo infantil: topografía y funcionalidad, riesgo de suicidio y autolesión.
2. Evaluación del bajo estado de ánimo: análisis funcional de la conducta, función de los comportamientos, entrevistas a padres, madres, cuidadores/as y al infante; autorregistros y formas de evaluación dirigidas al infante.
3. Análisis funcional: formulación de hipótesis explicativas mediante diagramas funcionales.
4. Intervención basada en el análisis funcional: educación emocional, activación conductual, ejercicios sobre causalidad emocional, identificación de la intensidad emocional y resolución de problemas.

módulo 9

Mtra.

**GALA
ALMAZÁN**



INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS ALIMENTICIOS

Apertura del módulo:
Junio de 2028

**Clases en el Campus
Virtual:**
4 horas (pregrabadas)

**+ Clase de tutoría en directo
por zoom con la docente:**
Julio de 2028 (1 hora)

Horario:
*10:00 a.m. a 11:00 a.m.
(CDMX)*

Contenidos:

1. Los TCA como problemas de adicción: antecedentes históricos, factores socioculturales, la familia y otros factores del entorno y personales como variables disposicionales.
2. Cuestiones generales desde un punto de vista fisiológico y nutricional.
3. Problemas de la conducta alimentaria según los criterios diagnósticos.
4. Evaluación: aspectos a tener en cuenta en la bulimia y la anorexia.
5. Intervención: modelo de estadificación, objetivos del ingreso hospitalario en algunos casos, y consideraciones sobre la cirugía metabólica y bariátrica (CMB).
6. Intervención con terapia conductual: tres fases, terapia basada en la familia (TBF), terapia cognitivo-conductual aumentada (TCC-A) y terapia grupal.
7. Casos clínicos desde el análisis funcional: esquemas funcionales, hipótesis de origen y mantenimiento, objetivos terapéuticos y técnicas de intervención.

MásterClass:

QBA, IBA

**HILDA NAYELI
ARÉCHIGA**

Duración total de la clase:
5 horas

Fecha:
14 de agosto de 2028

Horario:
10:00 a.m. a 11:00 a.m. (CDMX)



**ENTRENAMIENTO FAMILIAR
BASADO EN ABA**

Conferencia Magistral:

QBA, BCBA.

**MARIELA
FELDMAN**

Duración total de la clase:
1 hora y media

Fecha:
28 de agosto 2028

Horario:
10:00 a.m. a 11:30 a.m. (CDMX)



**LA IMPORTANCIA DE LA SUPERVISIÓN
EN ABA; ESTÁNDARES, PROCESO Y
MÉTODOS.**

módulo 10

Dra.
**DOCENTE
POR
CONFIRMAR**



INTERVENCIÓN EN INTERACCIÓN FAMILIA- ADOLESCENTE

Contenidos:

1. Conceptualización de los problemas de control de la ira
2. Procesos terapéuticos: Análisis funcional de conductas de expresión de ira: variables disposicionales, conductas problema principales y cadenas funcionales, evaluación funcional y psicofisiológica
3. Técnicas conductuales: Control de estímulos, entrenamiento en relajación, auto instrucciones
4. Entrenamiento en solución de problemas
5. Entrenamiento en asertividad: estilos de respuesta: No asertivo, asertivo y agresivo
6. Procedimientos de aplicación: Modelamiento, ensayo encubierto y ensayo de conducta

Duración total de la clase:
2 horas

Fecha:
Septiembre de 2028

Horario:
*10:00 a.m. a 12:00 p.m.
(CDMX)*

El Sistema de Formación Permanente (Lifelong Learning) constituye la división académica de Educación Continua de ITECOC, orientada al aprendizaje a lo largo de la vida mediante programas de actualización, especialización y desarrollo de competencias, en respuesta a los avances científicos, tecnológicos y a las necesidades cambiantes de la sociedad, en concordancia con los principios promovidos por la UNESCO y la OCDE.

¿POR QUÉ UN MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE?

Posibilidad de realizar un proceso académico adicional para obtener un **título propio** expedido por una **universidad española**.

Para ello, será necesario:

- **Concluir** satisfactoriamente el Máster
- Cursar el **seminario de investigación**
- Elaborar un **Trabajo Final de Máster** (TFM)
- Presentar y **defender** el TFM
- Podrás asistir a una **fase presencial** en España

Al aprobar el Máster tienes la posibilidad de ser candidato/a a Certificarte como **Analista Internacional del Comportamiento (IBA)** por la **International Behavior Analysis Organization (IBAO)**, para ello, es importante seguir los **lineamientos** de la IBAO, mismos que se encuentran en su sitio web.



¿POR QUÉ ESTE MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE?

Recibirás una Constancia de **Máster Internacional en Terapias Conductuales en Infantojuveniles y Adultos** (340 horas) y otra Constancia de **Máster Internacional en Terapia Conductuales y Contextuales en Infantojuveniles y Adultos** (400 horas) por ITECOC e ITECOC Global.

Nuestro Máster es un programa revisado y acreditado por el CIAC-**Certificado Internacional en Análisis de la Conducta.**

¿POR QUÉ ESTE MÁSTER DE FORMACIÓN PERMANENTE?

Este Máster es de **formación permanente**, no significa que otorga una licencia para ejercer terapia en todos los países, tampoco sustituye las normativas de salud vigentes en cada país, **no es un grado académico oficial.**

Quien curse este programa debe ceñirse siempre a las regulaciones de salud, normativas educativas y requisitos profesionales del lugar donde desee ejercer, **no otorga grado de Maestro/a.**

Becas

*EXCLUSIVAS CON FACILIDADES DE PAGOS HASTA AGOTAR EXISTENCIAS

SIN BECA

\$40,000 MXN
\$2,346 USD
2,018 EUR

BECA 50%

\$20,000 MXN
1,173 USD
1,009 EUR

Fraccionados en la opción que se adapte a ti:

Opción 1:
Un pago o dos

Opción 2:
Cuatro pagos

BECA 25%

\$30,000 MXN
1,760 USD
1,514 EUR

Fraccionados en la opción que se adapte a ti:

18 pagos de:
\$1,666.67 MXN
98 USD
84 EUR

Comenzando a pagar desde el mes en que te inscribes, y consecutivamente los primeros cinco días de cada mes

