



Octava Generación

Máster Internacional en Terapias Conductuales y Contextuales

en Infantojuveniles
y Adultos



¿Por que elegir ITECOC?

Tenemos 12 años de experiencia continua en formaciones

El 90% del equipo docente cuentan con grado de Doctor, tienen experiencia clínica y de investigación

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y ante el SAT desde hace 12 años

Estamos constituidos legalmente en Dubai como ITECOC Global Behavioral Training



Nuestras sedes están en Acapulco y Querétaro, pero hemos operado en CDMX, Madrid, Dubai y Abu Dhabi



Pioneros en Terapias Conductuales Contextuales en México



Pioneros en formación online en Conductuales Contextuales en Iberoamérica



Pioneros en realizar formaciones en Terapia Contextuales en Emiratos Árabes Unidos



Más de 21,000 alumnos/as en Iberoamérica

Porque ITECOC es un espacio de crecimiento real. Gracias al **networking** de nuestra comunidad han surgido clínicas, institutos y profesionales impacto.

Porque tenemos convenios con instituciones de prestigio:

- Sociedad Española de Análisis de Conducta (SAVECC)
- Universidad Autónoma del Occidente
- Instituto Terapéutico de Madrid
- UNED México
- Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual



¿Por qué elegir este Máster de formación permanente?

Es una experiencia internacional

Posibilidad de certificarte como Analista Internacional del Comportamiento (IBA) por la International Behavior Analysis Organization (IBAO)

Posibilidad de obtener una Constancia con aval de Florida Global University, universidad de Estados Unidos.

ITECOC cuenta con un nuevo modelo educativo que mide y desarrolla Competencias Clínicas Conductuales mediante Precisión Teaching
Presentación: Dte. Eden Medina 12/12/2025 - 19:00 Hrs.

Metodología única

El Máster se estructura de manera flexible y estratégica: **70% del contenido se compone de clases pregrabadas**, accesibles en cualquier momento, **30% corresponde a tutorías en vivo y clases en vivo**, donde podrás resolver dudas en grupo y fortalecer tu comprensión. Al aprobar cada cuatrimestre podrás obtener microcredenciales internacionales con código QR verificable en una plataforma global utilizada por universidades de prestigio: Credly.



Nuestro innovador campus virtual NAVIERO incluye el Spoiler Académico, una sección donde podrás escuchar artículos científicos complementarios **en formato podcast!**

Además, si lo deseas, podrás integrarte a **Study House**, un espacio colaborativo para avanzar a tu ritmo, pero en comunidad, también tendrás la posibilidad de participar en el **Laboratorio de ITECOC**, y formar parte de la coautoría de pósters científicos.

- ◆ Clases pregrabadas + tutorías en vivo
- ◆ Clases en vivo
- ◆ Opción de supervisión de casos
- ◆ Artículos en formato podcasts
- ◆ Práctica de habilidades ACT en grupo

Análisis de Conducta (BA Initial)

Mes de apertura del Módulo: Diciembre de 2025

Clase Inaugural en vivo: Hacia una Práctica Clínica Fundamentada en los Hallazgos del Análisis Experimental de la Conducta

Duración total de la clase: 4 horas

Fecha: Viernes 12 de diciembre de 2025

Horario: 9:00 am a 13:00 horas de la CDMX

Contenidos:

1. Psico-obviedades: lenguaje cotidiano y explicaciones populares.
2. Críticas al estado actual de la investigación en psicología clínica: problemas en los problemas en los estudios primarios (ensayos clínicos aleatorizados) y en los sistemas de validación de las intervenciones.
3. Bases funcionales: conductismo, condicionamiento clásico y operante, estudios de laboratorio y estudios de caso único.
4. Análisis funcional en contextos naturales: atención a los eventos privados, procesos pavlovianos y operantes, análisis de la interacción verbal, y relaciones funcionales entre los elementos que componen la secuencia de conducta.
5. Análisis de conducta y eventos privados: lo mental entendido como conducta verbal; funciones de los estímulos y respuestas implicadas en la conducta verbal; relaciones no entrenadas directamente; reforzamiento social mediado por otros; y fuentes de control de la conducta pública y privada.
6. Transferencia de funciones y modificando el valor funcional.



Dra. María Xesús
Froxán

Mes de apertura del Módulo: Diciembre de 2025

Módulo: Distinciones de la Ciencia y la Psicología

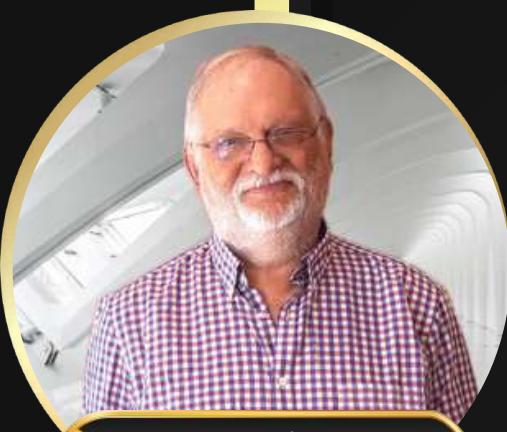
Duración total de clases pregrabadas: 5 horas

Fecha Clase en VIVO: Sábado 24 Enero 2026

Hora: 10:00 am a 12:00 pm Hr CDMX

Contenidos:

1. Características del conocimiento científico y su aplicación al campo de la psicología: Monismo materialista y determinismo.
2. Ciencias observacionales, experimentales y disciplinas lógico formales. La psicología como ciencia experimental.
3. Explicaciones mecanicistas y explicaciones funcionales en psicología. Mecanicismo, elementos de la explicación mecanicista y el mecanicismo psicológico.
4. Funcionalismo, elementos de la explicación funcional, definiciones esencialistas y definiciones funcionales de estímulos y respuestas.
5. El papel de los eventos privados en la ciencia psicológica.
6. Neodualismo: El papel de los constructos, variables intermediarias y los hechos "debajo de la piel" en la explicación mecanicista.
7. Conductismo radical: El papel de los constructos, variables intermediarias y los hechos "debajo de la piel" en la explicación funcional.
8. El modelo causal-selecciónista del análisis de la conducta: Principios de variación filogenéticos, principios de variación ontogenéticos y principios de selección: la ley del efecto y las reglas selectivas de la asociación



Dr. Santiago
Benjumea

Mes de apertura del Módulo: Enero de 2026

Tema: Aprendizaje Complejo

Duración total de la clase en vivo: 4 horas

Fecha: 14 de Febrero 2026

Horario: 10:00 am a 14:00 Hrs CDMX

Contenidos:

1. La conducta como variable dependiente y el ambiente como variable independiente.
2. Definición de análisis funcional.
3. Contingencia de dos términos y discriminación simple.
4. Contingencia de tres términos y discriminación condicional.
5. Contingencias de cuatro términos: control condicional.
6. Procedimiento de la discriminación condicional, estímulos de muestra y estímulos de comparación.
7. Estudio de discriminaciones condicionales (igualación a la muestra): antecedentes históricos en el laboratorio, estudios con animales no humanos y el estudio de Lashley.
8. Procedimientos variantes de las discriminaciones condicionales: igualación física a la muestra, diferenciación de la muestra, igualación arbitraria (simbólica) a la muestra e igualación demorada a la muestra.
9. Procedimientos de corrección durante las discriminaciones condicionales
10. Contingencias de cinco términos: control contextual.
11. Interacciones procedimentales: moldeamiento por aproximaciones sucesivas, derivación instintiva y contraste conductual negativo
12. Estímulos exteroceptivos, interoceptivos y propioceptivos en discriminaciones complejas.



Dr. Andrés
García

Mes de apertura del Módulo: Enero de 2026

Tema: Conducta Verbal

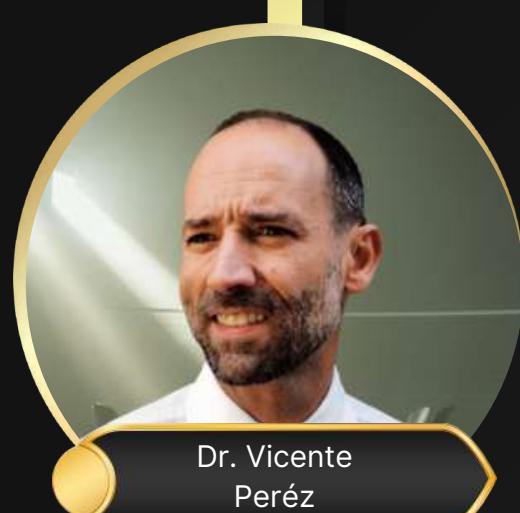
Duración total de la clase en vivo: 4 horas

Fecha: 21 de Febrero de 2026

Horario: 10:00 am a 14:00 pm Hrs CDMX

Contenidos:

1. Razones para estudiar la conducta verbal desde el análisis experimental del comportamiento: nuestro ambiente es eminentemente verbal, disposiciones de aprendizaje, creación de reglas y seguimiento de instrucciones, y Verbal Behavior de Skinner.
2. Definición de la conducta: topografía y relación funcional; la audiencia como estímulo antecedente; operantes verbales básicos como respuesta; el modelamiento de la topografía como estímulo consecuente; la conducta del oyente como reforzador especial.
3. Tipos básicos de operantes verbales: mando y sus tipos, tacto y sus tipos, ecoica, textual e intraverbal.
4. Pensamiento e imaginación: definición de pensamiento, pensar como conducta verbal encubierta, solución de problemas y autocontrol.



Dr. Vicente
Pérez

Mes de apertura del Módulo: Enero y Febrero 2026

Módulo: Análisis de la Conducta I y II

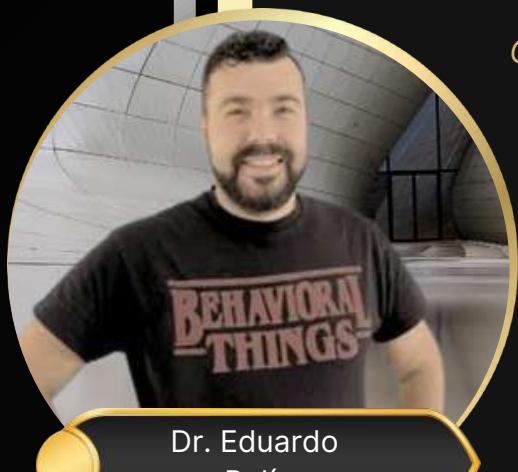
Duración total de clases pregrabadas: 8 Horas y 30 Minutos

Fecha Clase en VIVO: 21 de Marzo de 2026

Hora: 10:00 am a 12:00 pm Hr CDMX

Contenidos:

1. *Introducción al análisis de la conducta: La conducta como objeto de estudio, breve bosquejo histórico sobre su estudio e introducción al análisis funcional.*
2. *Condicionamiento clásico: Antecedentes históricos y conceptuales, conceptos básicos sobre conducta respondiente, respuesta condicionada e incondicionada, estímulo incondicionado, neutro e condicionado. Tipos de condicionamiento: Excitatorio, apetitivo, aversivo, inhibitorio apetitivo e inhibitorio aversivo y condicionamiento de segundo orden.*
3. *Condicionamiento operante: Conducta operante, reforzamiento positivo y negativo como procedimientos para aumentar conductas, castigo positivo y negativo como procedimientos para disminuir conductas, extinción operante.*
4. *Programas de reforzamiento: Programas simples de reforzamiento intermitente, de razón fija y variable, de intervalo fijo y variable, y programas de tasa.*
5. *Programas compuestos de reforzamiento alternantes, secuenciales y concurrentes.*



Dr. Eduardo
Polín

Mes de apertura del Módulo: Marzo de 2026

Clase en vivo: Bases Biológicas de la Conducta

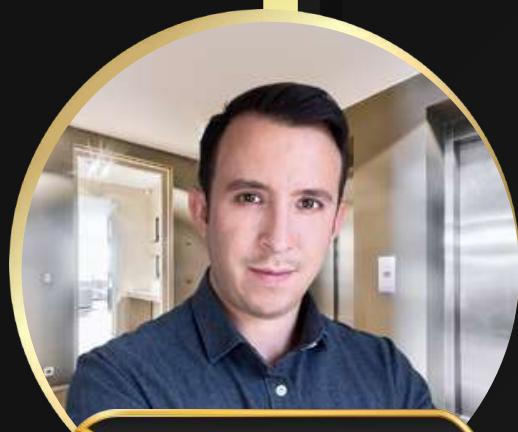
Duración total de la clase en vivo: 5 horas

Fecha: 18 de Abril de 2026

Horario: 10:00 am a 15:00 pm Hrs CDMX

Contenidos:

1. *El análisis de la conducta y la neurociencia conductual*
2. *Las 4 causas de la conducta*
3. *Sistema neuroendocrino*
4. *Epigenética*
5. *Neuroplasticidad*
6. *El contexto biológico del aprendizaje*
7. *Variables disposicionales biológicas*
8. *Modificación de disposicionales biológicas mediante técnicas conductuales*
9. *Farmacología conductual*



Dr. Mauricio
González

Terapias Contextuales



Dra. Juliana Abreu



Dr. Paulo Abreu

Mes de apertura del Módulo: Abril de 2026

Módulo: Activación Conductual para la Depresión

Duración total de clases pregrabadas: 8 Horas

Fecha Clase en VIVO: 23 de Mayo de 2026

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. Diferencia entre depresión unipolar y depresión bipolar, y concepciones conductuales de la depresión.
2. Elementos esenciales de la activación conductual: el foco en la evaluación funcional; la activación del consultante bajo un plan e identificación de conductas que mantienen la depresión.
3. Concepción funcional inicial del caso: operacionalizar los comportamientos, operacionalizar y ejemplificar antecedentes y consecuencias, identificar posibles ganancias secundarias; socializar la conceptualización del caso; presentar la función de los comportamientos y elegir el tratamiento.
4. Control aversivo y su interferencia con las conductas reforzadas positivamente: punición social en el aprendizaje de comportamientos depresivos y ansiosos; presentación no contingente de estímulos aversivos.
5. Presupuesto del análisis experimental operante y tratamiento del insomnio.

Mes de apertura del Módulo: Mayo de 2026

Módulo: Activación Conductual (AC) y Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) con Adolescentes

Duración total de clases pregrabadas: 6 Horas

Fecha Clase en VIVO: 20 de Junio de 2026

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. Descripción de la depresión
2. Epidemiología, prevalencia y distribución
3. Modelo psicopatológico: Conceptualizando la depresión en la adolescencia, factores de riesgo y precursores
4. Categorías nosológicas: RDoC (Research Domain Criteria), asunciones y cinco dominios
5. Los procesos transdiagnósticos en psicoterapia
6. Abordajes conductuales para la depresión: conceptualización de la depresión desde la activación conductual, el valor del refuerzo positivo y negativo
7. Análisis funcional en casos: placer hedónico vs. eudaimónico, los valores como consecuencias deseadas
8. Activación conductual en adolescentes: los cinco módulos y su aplicación durante el proceso terapéutico
9. Evaluación y diseño del tratamiento
10. La alianza terapéutica con niños y adolescentes
11. Tratamiento de Activación Conductual para Adolescentes A-BAP: Aplicando el proceso terapéutico de cada uno los módulos



Dr. Gabriel Genisse

Mes de apertura del Módulo: Junio de 2026

Módulo: Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) con Adultos

Duración total de clases pregrabadas: 6 Horas

Fecha Clase en VIVO: 18 de Julio de 2026

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. Breve evolución de la psicoterapia: Temperamentos griegos, posesión diabólica medieval, sistema de Kraepelin, diagnósticos psiquiátricos, y DSM y CIE.
2. Contextualismo funcional: Qué es, su objetivo, condicionamiento operante y variabilidad.
3. Clasificación funcional: Evitación experiencial como factor común de diversos problemas psicológicos.
4. Análisis funcional: Relación de triple contingencia y alteración de la función de una conducta, actualización del análisis funcional sesión a sesión y ayudar al consultante a discriminar su propia conducta, identificar clases de respuestas y aplicar cuestionarios complementarios.
5. ACT como una propuesta filosófico-empírica: Patologización de los problemas cotidianos, ACT como terapia basada en la filosofía y en los conocimientos del análisis experimental y aplicado del comportamiento y procesos de flexibilidad e inflexibilidad psicológica.
6. Relación terapéutica: Modelos que estudian la intimidad en el proceso terapéutico e indicaciones sobre las autorrevelaciones.
7. Ejercicios prácticos para los moldear procesos de flexibilidad psicológica.

Dr. Juanjo Macías



Mes de apertura del Módulo: Mayo de 2026

Módulo: Activación Conductual (AC) y Terapia de Aceptación y

Compromiso (ACT) con Adolescentes

Duración total de clases pregrabadas: 6 Horas

Contenidos:

1. Alianza terapéutica: Teoría de los procesos de AT e ingredientes.
 2. ACT: Qué es la ACT, contextualismo radical como filosofía de la ciencia, teoría de los marcos relacionales, mecanismo, sufrimiento humano y normalidad saludable.
 3. Flexibilidad psicológica: Cuáles son sus procesos y cuál es el objetivo del terapeuta.
 4. Aplicando ACT en tres pasos:
 5. La Matrix: Qué es y cómo se usa.
 6. Metáforas: Ejercicios para identificar los procesos de inflexibilidad psicológica y de flexibilidad psicológica; beneficios y riesgos del uso de metáforas.
 7. Un modelo de flexibilidad psicológica con adolescentes y jóvenes: el modelo DNA-V: Bases del modelo, teoría de la evolución, RFT, contextualismo funcional y principios de conducta.
 8. Modelo DNA-V y su aplicación en el proceso:
- El Observador: Notando la experiencia interna y externa.*
- El Consejero: Nos ayuda a encontrar nuestro camino.*
- El Descubridor: Explorar, desarrollar habilidades, poner en práctica.*

Dr. Gabriel Genisse



Mes de apertura del Módulo: Julio de 2026
Módulo: Psicoterapia Analítica Funcional (FAP)
Duración total de clases pregrabadas: 4 Horas 40 Minutos
Fecha Clase en VIVO: 22 de Agosto de 2026
Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. Fundamentos de la PAF: Una aproximación conductual que emplea la relación terapéutica y maximiza la genuinidad.
2. Clases de respuesta: Selección de clases de respuesta.
3. Relación de tres contingencias y exemplificación de situaciones.
4. Conductas clínicamente relevantes en la vida diaria y en el consultorio: CCR1, CCR2 y CCR3.
5. Formulación del caso: Historia relevante, problemas de la vida diaria, variables de mantenimiento y metas de la vida diaria.
6. Desarrollo del terapeuta: T1 y T2.
7. Moldeamiento: El proceso de cambio en la PAF: refuerzo diferencial, moldeamiento, aproximaciones sucesivas, refuerzo natural.
8. Técnica terapéutica: las cinco Reglas de la FAP
9. Modelo ACL: Conciencia, Valor y Amor: Inicio, curso y final de la terapia: entrevista funcional, evaluación con el modelo ACL, desarrollar, trabajar el temor a la pérdida y el duelo.

Dr. Óscar Cordona



Mes de apertura del Módulo: Agosto de 2026
Módulo: Terapia Dialectica Conductual con Adolescentes
Duración total de clases pregrabadas: 5 Horas
Fecha Clase en VIVO: 26 de Septiembre de 2026
Hora: 11:00 am a 12:00 pm Hr CDMX

Contenidos:

1. Fundamentos de la Terapia Dialéctica Conductual (DBT): Principios de cambio, aceptación y dialéctica: principios de ciencia conductual, principios de aceptación (habilidades, "cómo", y estados de la mente; habilidades de aceptación radical) y principios dialécticos.
2. Teoría Biosocial: Hallando un mejor nombre: vulnerabilidad biológica y emocional, entorno con conductas predominantemente invalidantes y desregulación emocional.
3. Reorganización de los criterios del TLP: Desregulación interpersonal, desregulación conductual, desregulación emocional, desregulación del self y desregulación cognitiva.
4. Modos y funciones de DBT: terapia individual, entrenamiento en habilidades, equipo de consultoría, coaching telefónico.
5. Organizando el tratamiento: Etapas de tratamiento y jerarquías de conducta: las cuatro etapas y qué distingue a cada una; los tres targets de la etapa 1, áreas de desorden.
6. Organizando el tratamiento: Pretratamiento, tratamiento individual y el entrenamiento en habilidades: requisitos, estructura y funciones, roles y módulos.

Psic. Franco Sotelo
Cofundador de DBT Roots



Mes de apertura del Módulo: Agosto de 2026

Módulo: Terapia Dialectica Conductual (DBT)

Duración total de clases pregrabadas: 5 Horas

Fecha Clase en VIVO: 26 de Septiembre de 2026

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. ¿A quiénes está orientado el programa?
2. DBT en entornos escolares: DBT integral basado en la escuela (CSB-DBT) y Habilidades para la resolución de problemas emocionales (STEPS-A).
3. DBT para adolescentes en entornos clínicos (hospitalización): Objetivos de tratamiento, conductas que atentan contra la vida, conductas que interfieren con la unidad, conductas que interfieren con el tratamiento ambulatorio y objetivos de tratamiento.
4. DBT para adolescentes en entornos clínicos (espacios ambulatorios): Terapia individual, grupo de entrenamiento multifamiliar, sesiones familiares, coaching telefónico.
5. Valoración del riesgo suicida en adolescentes y teoría biosocial con adolescentes.
6. Metas de adolescentes y cuidadores, dilemas dialécticos en adolescentes y cuidadores, objetivos terapéuticos, registro diario, fichas de habilidades DBT, estructura de la sesión.
7. Grupo de entrenamiento multifamiliar en DBT-A: Módulos de entrenamiento en habilidades, estructura de las sesiones y objetivos.
8. Sesiones de terapia con la familia en DBT-A y sesiones familiares en situaciones de crisis.



Psic. Lesly Fiorella
Cofundadora de DBT Roots

Mes de apertura del Módulo: Septiembre de 2026

Módulo: Terapia Dialectica Conductual Radicalmente Abierta

Duración total de clases pregrabadas: 5 Horas

Fecha Clase en VIVO: 17 de Octubre de 2026

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. Fundamentos de RO DBT: Principios básicos de la RO DBT, diferenciación entre sobrecontrol y desregulación emocional, investigación y evidencia de RO DBT.
2. Comparación detallada entre DBT y RO DBT: Población objetivo y diferencias de conductas problema, autolesión y suicidio, jerarquía de objetivos de tratamiento en DBT y en RO DBT, abordaje de las rupturas de alianza y regulación emocional vs. naturaleza triball.
3. Evaluación y características del sobre control: Evaluación funcional de conductas, preguntas en sesión para identificar SC: cuestionarios e inventarios, consideraciones del clínico en la evaluación, el enigma del sobre control, el fenómeno "estoy bien".
4. Modelos teóricos y perspectiva evolutiva: la dialéctica, modelo biotemperamental, intolerancia a la incertidumbre
5. Estrategias de tratamiento y estructura en RO DBT: Señalización social como mecanismo principal de cambio, apertura radical y tarjetas de registro diario.



Mtra. Sol de Giulii

Mes de apertura del Módulo: Octubre de 2026
Módulo: Terapia de Integración Padres - Hijos (PCIT)

Duración total de clases pregrabadas: 8 Horas

Fecha Clase en VIVO: 14 de Noviembre de 2026

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. Problemas clínicos en la infancia: Comportamientos externalizadores e internalizadores
2. Morfologías del comportamiento externalizado: Agresión, negativista-desafiante e hiperactiva
3. Factores de riesgo y de generalización: Problemas externalizados y calidad de vida.
4. Mediadores, predictores y moduladores.
5. ¿Cómo describir funcionalmente el comportamiento externalizado?: Triple relación de contingencia en el paradigma operante, aprendizaje por interacción social e hipótesis de coerción.
6. Terapia de interacción padres-hijos (PCIT): Qué es, antecedentes, elementos y características, estructura, componentes y técnicas.
7. La evaluación en PCIT: Categorías DPICS y su aplicación.
8. Enseñanza y entrenamiento de habilidades en PCIT: Sesiones CDI (Child-Directed Interaction) y sesiones PDI (Parent-Directed Interaction).
9. Habilidades CDI centrales y habilidades PDI centrales.
10. Modelado y moldeamiento por el terapeuta, y tablas de tareas para el entrenamiento.

Mtro. Erick Manjarrez

Mes de apertura del Módulo: Noviembre de 2026

Tema: Terapia Integral de pareja

Duración total de la clase en vivo: 10 horas

Fecha: 21 y 28 de Noviembre 2026

Horario: 10:00 am a 15:00 Hrs CDMX

Contenidos:

1. Fundamentos y evaluación: Historia y fundamentos de la terapia de pareja conductual, principios filosóficos y marco contextual: Análisis funcional, aceptación y cambio contextual, análisis DEEP
2. Proceso de evaluación en IBCT: Entrevista inicial conjunta: objetivos, delimitación de problemas y estilo de interacción, entrevistas individuales: exploración de historia personal y herramientas de evaluación estandarizadas.
3. Intervención y estrategias clínicas
4. Sesión de retroalimentación: Devolución de resultados y presentación de la formulación del problema; Estrategias de aceptación, de cambio conductual, seguimiento y cierre en IBCT



Mtra. Adriana de la Fuente

Terapia Conductual (BT Initial)

Mes de apertura del Módulo: Diciembre de 2026

Módulo: Análisis Funcional

Duración total de clases pregrabadas: 5 Horas 30 Minutos

Fecha Clase en VIVO: 09 de Enero de 2027

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. Análisis funcional de la conducta: Orígenes, análisis experimental, análisis conductual aplicado y conductismo radical.
2. Modelos psicológicos vs. modelos médicos: Origen del problema, explicación causal e intervención desde ambas perspectivas.
3. Conducta: Objeto de estudio, principios de aprendizaje, clasificación de la conducta, topografías y funciones de la conducta, función de estímulo y función de respuesta.
4. El análisis funcional como herramienta clínica para explicar, predecir y modificar la conducta: Proceso de aprendizaje del condicionamiento clásico y operante, variables antecedentes y consecuentes, contingencias de dos y tres términos, análisis descriptivo, supuestos del análisis funcional, variables funcionales y disposicionales.
5. Análisis funcional en la práctica: Evaluación del problema, operativización del problema, recogida de información, métodos de evaluación, diseño del plan de intervención, explicación del análisis funcional, hipótesis de origen y mantenimiento.
6. Casos prácticos.

Mtra. Miriam Rocha

Mes de apertura del Módulo: Diciembre 2026

Tema: Análisis Funcional en Depresión: Un caso clínico

Duración total de la clase en vivo: 1 hora

Fecha Clase en VIVO: 05 de Diciembre 2026

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Mtra. Gladis Lee

Mes de apertura del Módulo: Diciembre 2026

Tema: Reestructuración Cognitiva como Moldeamiento Verbal

Duración total de la clase en vivo: 1 hora

Fecha Clase en VIVO: 12 de Diciembre 2026

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX



**Dr. Víctor Estal
Muñoz**

Mes de apertura del Módulo: Enero de 2027

Módulo: Intervención Conductual en Problemas de Ansiedad

Duración total de clases pregrabadas: 6 Horas

Fecha Clase en VIVO: 13 de Febrero de 2027

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. Definición de ansiedad y miedo: definición de ansiedad según Wolpe y Mowrer.
2. Teoría bifactorial y teoría de la incubación.
3. Desensibilización sistemática: antecedentes históricos, inhibición recíproca, contracondicionamiento, fases: justificación con análisis funcional del uso de la técnica, entrenamiento en relajación y construcción de la jerarquía de ansiedad.
4. Relajación muscular progresiva, relajación diferencial, relajación condicionada y relajación pasiva.
5. Relajación autógena y sus fases de aplicación.
6. Técnicas de respiración: respiración diafragmática, respiración profunda, respiración contando, respiración intercostal y respiración alternada.
7. Exposición: bases teóricas según Barlow, Rachman, Mowrer, Lader y Wing: jerarquía de exposición, exposición graduada, explosión en vivo, exposición en imaginación, exposición en grupo, autoexposición, exposición en realidad virtual, exposición a verbalizaciones o estímulos de conducta verbal privada, exposición interoceptiva.



**Dra. Consención
Serrador**

Mes de apertura del Módulo: Enero de 2027

Módulo: Intervención Conductual en Problemas con el Control de la Ira

Duración total de clases pregrabadas: 4 Horas 30 Minutos

Fecha Clase en VIVO: 20 de Febrero de 2027

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. Conceptualización de los problemas de control de la ira
2. Procesos terapéuticos: Análisis funcional de conductas de expresión de ira: variables disposicionales, conductas problema principales y cadenas funcionales, evaluación funcional y psicofisiológica
3. Técnicas conductuales: Control de estímulos, entrenamiento en relajación, auto instrucciones
4. Entrenamiento en solución de problemas
5. Entrenamiento en asertividad: estilos de respuesta: No asertivo, asertivo y agresivo
6. Procedimientos de aplicación: Modelamiento, ensayo encubierto y ensayo de conducta



Dña. Natalia
Andrés

Mes de apertura del Módulo: Febrero 2027

Tema: Dilemas Éticos del Analista de Conductual Aplicado

Duración total de la clase en vivo: 1 hora

Fecha Clase en VIVO: 13 de Marzo de 2027

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX



BCBA e IBA
Goretti Galaneña

Mes de apertura del Módulo: Junio de 2027

Módulo: Intervención en Problemas Alimenticios

Duración total de clases pregrabadas: 4 Horas 45 Minutos

Fecha Clase en VIVO: 28 de Junio de 2027

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. **Los TCA como problemas de adicción:** antecedentes históricos, factores socioculturales, la familia y otros factores del entorno y personales como variables disposicionales.
2. **Cuestiones generales desde un punto de vista fisiológico y nutricional.**
3. **Problemas de la conducta alimentaria según los criterios diagnósticos.**
4. **Evaluación:** aspectos a tener en cuenta en la bulimia y la anorexia.
5. **Intervención:** modelo de estadificación, objetivos del ingreso hospitalario en algunos casos, y consideraciones sobre la cirugía metabólica y bariátrica (CMB).
6. **Intervención con terapia conductual:** tres fases, terapia basada en la familia (TBF), terapia cognitivo-conductual aumentada (TCC-A) y terapia grupal.
7. **Casos clínicos desde el análisis funcional:** esquemas funcionales, hipótesis de origen y mantenimiento, objetivos terapéuticos y técnicas de intervención.

Mtra. Gala Almazán



Mes de apertura del Módulo: Julio de 2027

Tema: Intervención en Conducta Suicida

Duración total de la clase en vivo: 5 horas

Fecha: 31 de Julio 2027

Horario: 10:00 am a 15:00 Hrs CDMX

Contenidos:

1. **Teorías del suicidio:** Teoría Interpersonal del Suicidio, Modelo Integrado Motivacional-Volitivo y Teoría de los Tres Pasos.
2. **Explicación analítico-conductual:** conductas suicidas, presupuestos filosóficos del conocimiento científico: materialismo y determinismo.
3. **Análisis de conducta:** el objetivo de la ciencia, conductismo radical, el objeto de estudio y conceptualización de la conducta, tecnología conductual.
4. **Contexto terapéutico:** la conducta verbal en terapia, funciones de la conducta verbal del terapeuta y el análisis de conducta momento a momento en terapia.
5. **Ánalisis funcional:** relaciones funcionales, variables disposicionales, hipótesis de origen de las conductas suicidas, posibles funciones de la conducta autolesiva sin intención suicida y el suicidio como conducta de escape final.
6. **Pautas para la evaluación y manejo de la conducta suicida.**

Dte. Eden Medina



Análisis Conductual Aplicado (ABA Initial)



BCBA e IBA
Marta Palacios

Mes de apertura del Módulo: Febrero de 2027
Módulo: Análisis Conductual Aplicado / Ética del Analista de la Conducta
Duración total de clases pregrabadas: 6 Horas 30 Minutos
Fecha Clase en VIVO: 20 de Marzo de 2027
Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. **Análisis de Conducta Aplicado:** Ramas, niveles de comprensión de la ciencia, actitudes de la ciencia, dimensiones y áreas de aplicación
2. **Aplicación de los Principios del Condicionamiento Operante:** Condicionamiento operante, principios básicos del comportamiento, aplicación del reforzamiento positivo y negativo, consideraciones en la aplicación de reforzamiento, aplicación de castigo positivo y negativo y la extinción, consideraciones en la aplicación del castigo y la extinción
3. **Procedimientos de Cambio de Conducta:** Imitación o modelado, moldeamiento, encadenamiento, reforzamiento diferencial, intervenciones en el antecedente dependiente de la contingencia, economía de fichas, contingencias grupales y contrato de contingencias
4. **Programas de Reforzamiento:** Programas de reforzamiento intermitente, programas de reforzamiento básicos, variaciones de programas de reforzamiento básicos y programas de reforzamiento compuestos
5. **Evaluación Conductual:** Métodos indirectos, evaluación descriptiva, funcional del comportamiento, topografía y funciones de la conducta, análisis funcional experimental, evaluación de preferencias y reforzadores.



BCBA e IBA
Mercedes García Pérez-Luna

Mes de apertura del Módulo: Marzo de 2027
Módulo: Evaluación, diseño y plan de intervención en problemas de aprendizaje
Duración total de clases pregrabadas: 4 Horas
Fecha Clase en VIVO: 10 de Abril de 2027
Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

1. ¿Cómo podría definir un analista de conducta un problema de aprendizaje?
2. Enseñanza como ciencia, relación alumno-profesional y la unidad de aprendizaje
3. Habilidades académicas e independencia en el aula: presentación de las habilidades principales, Igualación (Idéntica y no idéntica), lectura (respuesta textual y lectura con comprensión), Matemáticas (tacto de números, igualación número cantidad, identificar más, menos e igual y realizar una operación de suma escrita), Escritura y Dictado.
4. Condiciones motivacionales en el aula: comunidad de reforzadores
5. Evaluación y origen de la dificultad: observación directa y toma de datos
6. Diseño de la intervención: Definir conducta objetivo, definir el procedimiento de enseñanza, respuesta correcta o incorrecta, aplicación de ayudas, procedimiento de corrección, criterio de adquisición, datos a registrar y graficar
7. Análisis de casos

Mes de apertura del Módulo: Marzo de 2027

Módulo: Evaluación, diseño y plan de intervención en autismo

Duración total de clases pregrabadas: 5 Horas 30 Minutos

Fecha Clase en VIVO: 17 de Abril de 2027

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:



IBA Mauro
Colombo

1. Autismo: Antecedentes históricos, criterios diagnósticos del espectro autista, prevalencia, posibles explicaciones
2. Primeros acercamientos de AB al autismo: El Primer estudio de Wolf, Risley y Mees, modelo UCLA de Iver Lovaas
3. Tratamientos globales e intervenciones específicas
4. Diseño de intervención: Validez social, habilidades pre-requisitas, Habilidades de control instruccional, seguimiento de instrucciones básicas, igualación a la muestra y habilidades de lenguaje.
5. Análisis funcional en problemas de conducta: Conducta problemática, funciones de la conducta, hipótesis funcionales, métodos indirectos o anecdóticos.
6. Intervención basada en el reforzamiento diferencial y en castigos
7. Procedimientos de enseñanza: ayudas, modelado, desvanecimientos de ayudas, ensayos discretos, moldeamiento, encadenamiento y modelado.

Mes de apertura del Módulo: Abril de 2027

Módulo: Evaluación, diseño y plan de intervención en desarrollo de la conducta verbal

Duración total de clases pregrabadas: 4 Horas

Fecha Clase en VIVO: 08 de Mayo de 2027

Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX

Contenidos:

- 
- BCABA e IBA
Elizabeth López
1. Conducta verbal: Breve historia de la conducta verbal, definición de la conducta verbal, hablante y oyente, conducta verbal vocal y conducta verbal no vocal
 2. Unidad de análisis y repertorio
 3. Evaluación y selección de objetivos
 4. Diseño de la enseñanza de la conducta verbal: Selección y aplicación del procedimiento de enseñanza
 5. Hitos del desarrollo de la conducta verbal
 6. Operantes verbales elementales: definición y enseñanza: Mando, tacto, ecoíca, intraverbal
 7. Componentes de los hitos verbales del desarrollo de la conducta verbal y beneficios de los hitos de capacidades verbales
 8. Generalidades de la unidad de aprendizaje y consideraciones generales a tener en cuenta en la enseñanza de la conducta verbal

*Mes de apertura del Módulo: Abril de 2027
Módulo: Intervención en problemas de conducta
Duración total de clases pregrabadas: 5 Horas
Fecha Clase en VIVO: 15 de Mayo de 2027
Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX*

Contenidos:

1. *Problemas de conducta en la infancia: Definiendo que es un problema de conducta y supuestos del sistema de clasificación*
2. *Edad y desarrollo: Etapas de desarrollo de Bijou*
3. *Elementos proceso terapéutico: Evaluación funcional del problema de conducta, entrevista conductual y registro de observación, pautas de entrenamiento a padres, programa de economía de fichas y contratos conductuales.*
4. *Programa de intervención e tratamiento: Revisión de programa de entrenamiento para padres, análisis de caso reales a manera de ejemplo de tratamiento*

Dra. Esther Valle



*Mes de apertura del Módulo: Mayo de 2027
Módulo: Intervención en el bajo estado de ánimo
Duración total de clases pregrabadas: 4 Horas
Fecha Clase en VIVO: 07 de Junio de 2027
Hora: 10:00 am a 11:00 am Hr CDMX*

Contenidos:

1. *Definición y características del bajo estado de ánimo infantil: topografía y funcionalidad, riesgo de suicidio y autolesión.*
2. *Evaluación del bajo estado de ánimo: análisis funcional de la conducta, función de los comportamientos, entrevistas a padres, madres, cuidadores/as y al infante; autorregistros y formas de evaluación dirigidas al infante.*
3. *Análisis funcional: formulación de hipótesis explicativas mediante diagramas funcionales.*
4. *Intervención basada en el análisis funcional: educación emocional, activación conductual, ejercicios sobre causalidad emocional, identificación de la intensidad emocional y resolución de problemas.*

Mtra. Tauana Matías



¿Porque este Máster es internacional?

iTECOC



“Internacional” es un término descriptivo, sustentado en hechos verificables. TECOC forma profesionales con actividades presenciales en México, Dubai y Abu Dabi, y online en toda Iberoamérica.



ITECOC está en proceso de registro comercialmente en Dubai como **ITECOC Global Behavioral Training**. La expansión internacional está formalizándose en Emiratos Árabes Unidos.



Ofrece cinco microcredenciales emitidas por una plataforma internacional: **BCT Mastery Credential, BA Initial Skills, BT Initial Skills, ABA Initial Skills y ACT Initial Skills**. Cada insignia cuenta con código QR verificable en Credly.



Al aprobar el Máster tienes la posibilidad de ser candidato/a a Certificarte como Analista Internacional del Comportamiento (IBA) por la International Behavior Analysis Organization (IBAO), para ello, es importante seguir los lineamientos de la IBAO.



Recibirás una Constancia de **Máster Internacional en Terapias Conductuales en Infantojuveniles y Adultos** (340 horas) y otra Constancia de **Máster Internacional en Terapia Conductuales y Contextuales en Infantojuveniles y Adultos** (400 horas) por ITECOC e ITECOC Global.



Nuestro Máster es un programa revisado y acreditado por el CIAC-**Certificado Internacional en Análisis de la Conducta**.



Este Máster es internacional como **formación continua**, pero no significa que otorga una licencia para ejercer terapia en todos los países, ni que sustituye las normativas de salud vigentes en cada nación, **ni que es un grado académico oficial**. Quien curse este programa debe ceñirse siempre a las regulaciones de salud, normativas educativas y requisitos profesionales del lugar donde desee ejercer.

BECAS EXCLUSIVAS EN NOVIEMBRE CON FACILIDADES DE PAGOS



SIN BECA

\$40,000 MXN
\$2,346 USD
2,018 EUR

BECA 30%

\$28,000 MXN
1,642 USD
1,413 EUR

Fraccionados en la opción que se adapte a ti:

Opción 1:
Un pago o dos
(en caso de ser en dos pagos, uno es en noviembre y otro en febrero de 2025)

Opción 2:
Cuatro pagos
(pagos en noviembre, diciembre 2025, enero y febrero de 2026)

BECA 25%

\$30,000 MXN
1,760 USD
1,514 EUR

Fraccionados en:

18 pagos de
\$1,666.67 MXN
98 USD
84 EUR

Comenzando a pagar desde octubre, consecutivamente los primeros cinco días de cada mes