

Edición conmemorativa - 10 años después de este primer programa

DIPLOMADO

MODIFICACIÓN DE CONDUCTA EN EL CONTEXTO CLÍNICO Y ESCOLAR

APORTES DE LAS TERAPIAS
CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES

INICIO: 1 DE NOVIEMBRE, 2025.









Trayectoria y legalidad

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y registros en el Servicio de Administración Tributaria. Llevamos 12 años formando de manera ininterrumpida, consolidando un camino firme y transparente.

Excelencia académica

El 80% de nuestro equipo docente cuenta con Doctorado, además de experiencia clínica e investigadora.

Nuestros programas son impartidos por profesionales que unen ciencia, práctica y pasión por

Pioneros y networking

Somos pioneros en México, Dubai, Abu Dabi y en formaciones online en Iberoamérica, llevando la psicología conductual más allá de fronteras. Contamos con sedes en Acapulco y Querétaro, y hemos visto surgir clínicas e institutos a partir de nuestros espacios de networking.

QUIENES



Acreditaciones

Algunos de nuestros programas son acreditados por CIAC - Certificado Internacional de Análisis de Conducta Nuestro Máster es proveedor de contenidos de la International Behavioral Analysis Organization (IRAO)

SOMOS



Innovación educativa

En ITECOC creamos un modelo educativo propio basado en competencias clínicas.
Disponemos de una plataforma tecnológica innovadora, de vanguardia y creativa. Así como laboratorio de investigación terapéutica que respaldan la calidad de nuestra formación.



Alianzas de prestigio y comunidad

alumnos/as. Contamos con convenios con instituciones de renombre como la Sociedad Española de Análisis de Conducta, la Universidad Autónoma del Occidente, la Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual, entre otras.



Validez curricular

Validez curricular por ITECOC, constancia emitida por ITECOC Global Institute empresa en Dubai. Además, nuestros estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en Credly, utilizada por universidades de prestigio mundial.



ESTE PROGRAMA ES PARA TI SI...

Te interesa el análisis de la conducta sea en el contexto escolar, clínico o ambos.

OBJETIVO PRINCIPAL

Es brindarte una formación teórico-práctica especializada en el análisis y modificación de la conducta en población infantojuvenil, con base en los aportes del Análisis Conductual Aplicado (ABA) y de las Terapias Contextuales como avances tecnologicos de ABA , para intervenir eficazmente en contextos escolares y clínicos mediante herramientas basadas en la evidencia.

PARA ELLO, BUSCAREMOS PREVIAMENTE LOGRAR:

- Qué comprendas los fundamentos teóricos del Análisis Conductual Aplicado, su historia, principios y aplicaciones en el desarrollo infantojuvenil y en el ámbito educativo.
- Identifiques y apliques procedimientos de evaluación funcional en niños, niñas y adolescentes, considerando variables individuales, familiares y contextuales.
- Diseñes e implementes programas de intervención conductual que permitan aumentar, mantener o disminuir conductas.
- Conozcas e integres enfoques contemporáneos de intervención, como ACT, FAP, DBT,
 PCIT y AC en el trabajo clínico.
- Fortalezcas competencias clínicas y educativas para intervenir en problemáticas como problemas de conducta, autismo, dificultades de aprendizaje, ansiedad, fobia escolar, depresión y acoso escolar.
- Puedas involucrarte en el trabajo interdisciplinario e inclusivo en contextos escolares, espetando principios éticos del ejercicio profesional.

ALFINALIZAR, PODRÁS:

- Utilizar recursos provenientes de ABA y de las terapias contextuales (ACT, FAP, DBT, PCIT y AC) de forma avances de ABA.
- Participar en equipos interdisciplinarios, colaborando con familias, docentes y otros.
- Actuar bajo principios éticos, reconociendo los límites de su ejercicio profesional y derivando cuando sea necesario.



Modelo educativo de ITECOC

EDEN MEDINA

Director General

En los últimos meses he estado estudiando y analizando la situación actual de las formaciones online, y en cada entrevista, encuesta, supervisión de casos, la constante es: los nuevos terapeutas se sienten con dificultades para aterrizar la teoría en la práctica clínica real.

Por ello, he desarrollado **C-CliniC**:

MODELO DE COMPETENCIAS CLÍNICAS CONDUCTUALES.

C-CliniC Modelo de Competencias









Nuestro compromiso

Decidimos acortar ese puente y crear un modelo que conecte la formación online con la práctica real.

El problema

"Muchos/as alumnos/as toman formaciones pero sienten un vacio entre la teoría y la práctica"

Evaluación de adquisición de competencias (EAC)

Medimos el aprendizaje en tres momentos: **Inicio.**

3 meses

C-CliniC

Nuestro modelo clasifica competencias clínicas conductuales observables y medibles.

Práctica viva

ITECOC cuenta con círculos de estudio y consultoría de casos, donde el aprendizaje se nutre.

Es deseable que busques supervisión de casos o tutoría uno a uno: presenta los resultados de tus EAC (el programa no las incluye)

El método

Clases: teórico-situaciones clínicas análogas.

Evaluación por módulo:
10 preguntas de opción múltiple (3 opciones).

Retroalimentación inmediata:
Oportunidad de dos intentos.

Enfoque de las preguntas:
Comprensión teórica y resolución de situaciones clínicas análogas, midiendo la respuesta del terapeuta.



TEORÍA DEL DESARROLLO E INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO (ABA) EN

CONTEXTOS ESCOLARES Y CLÍNICOS

Fechas. 1 de noviembre de 2025 Horaria. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Mtra. en Análisis de Ciencias de la Conducta por la UG Dra. en Psicología por la UNAM





INCLUSIÓN EDUCATIVA, EQUIPO INTERDISCIPLINAR PARA LA ATENCIÓN DE NEE, EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA DESDE EL ANÁLISIS DE CONDUCTA

Fechas. 8 de noviembre de 2025 Horaria. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Dra. Nayeli Aréchiga Certificada por la QABA yAnalista Internacional del Comportamiento (IBA) por la International Behavior Analysis Organization (IBAO)





ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO (ABA)

Fechas. 15, 22 y 29 de noviembre de 2025 Horaria. 09.00 a 14:00 Hrs. (CDMX)

Psic. Goretti Galañena

BCBA y Analista Internacional del Comportamiento (IBA) por la International Behavior Analysis Organization (IBAO)



módulo

ABA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DE CONDUCTA EN INFANTOJUVENILES

Fechas. 6 de diciembre de 2025 Horaria. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Psic. Martha Palacios

BCBA yAnalista Internacional del Comportamiento (IBA) por la International Behavior Analysis Organization (IBAO)



módulo Carlo

ABA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN AUTISMO

Fechas. 20 de diciembre de 2025 Horaria. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Psic. Mauro Colombo Analista Internacional del Comportamiento (IBA) por la International Behavior Analysis Organization (IBAO)



módulo O

ABA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN CONDUCTA VERBAL Y DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Fechas: 10 de enero de 2026 Horaria: 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

MD Elizabeth López

BCaBA y Analista Internacional del Comportamiento (IBA) por la International Behavior Analysis Organization (IBAO)



nódulo

ABA: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS

DE APRENDIZAJE

Fechas: 24 de enero de 2026 Horaria: 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Psic. Mercedes García

BCBA y Analista Internacional del Comportamiento (IBA) por la International Behavior Analysis Organization (IBAO)



módulo B

INTERVENCIÓN EN FOBIA ESCOLAR, ANSIEDAD Y ACOSO ESCOLAR

Fechas. 7 de febrero de 2026 Horario. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Dda en Análisis de Conducta por la UdeG. Mtra. en Ciencia de la Conducta por la UdeG.





INTERVENCIÓN EN EL BAJO ESTADO DE ANIMO

Fechas. 14 de febrero de 2026 - Horaria. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Mtra. Tauana Matías Experta en Autismo y D, Directora de Implica Psicologíal



TERAPIA DILÉCTICA CONDUCTUAL EN INFANTOJUVENILES (DBT-CYDBT-A)

Fechas. 7 y 21 de marzo de 2026 Horaria. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Psic. Lesly Fiorella Especialista en DBT y co-fundadora de DBT Roots



TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) **CONADOLESCENTES Y FAMILIAS**

Fechas: 18 de abril de 2026 Horaria. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Psic. Javier Mandil Autor de libros de ACT en Infancias, Directivo de Fundación ETCI, referente de ACT.





ACTIVACIÓN CONDUCTUAL CON **ADOLESCENTE**

Fechas: 9 de mayo de 2026 Horaria. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Dr. Gabriel Genisse Experto en Infantojuveniles







PSICOTERPIA ANÁLITICA FUNCIONAL (FAP) CON

ADOLESCENTES

Fechas. 30 de mayo de 2026 -Horario. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Psic. Geraldine Paneli Esperta en Contextuales



TERAPIA DE INTERACCIÓN PADRES-HIJOS (PCIT)

Fechas. 13 y 20 de junio 2026 Horario. 10.00 a 15.00 Hrs. (CDMX)

Mtro. Osvaldo Collazo Mtro. en Ciencia del Comportamiento por la UdeG





MODALIDADES

DIPLOMADO EN MODIFACIÓN DE CONDUCTA EN EL CONTEXTO ESCOLAR DIPLOMADO EN MODIFACIÓN DE CONDUCTA EN EL CONTEXTO CLÍNICO YESCOLAR: "APORTES DE LAS TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES

Módulo I al VIII Pueden ser cursados por cualquier actor del contexto educativo Módulo I al XiV Pueden ser cursados por Psicólogos/as, estudiantes o psiquiatras



Siete meses de formación en clases teórico-situaciones clínicas.



Cuaderno de trabajo descargable + lecturas complementarias.

Un año de acceso a nuestro innovador campus virtual.



Evaluación pormódulo:

10 preguntas que miden comprensión de conceptos y competencias en situaciones análogas



En caso de no poder conectarte, la clase se graba y podrás visualizarlo en el campus siete días hábiles después



Como parte del modelo educativo de ITECOC el diplomado incluye tres evaluaciones globales (antes de iniciar, a la mitad y al finalizar), independientes de as evaluaciones por módulo.

No tienen fines de calificación, sino que permiten reconocer tus competencias conceptuales y clínicas, y sirven como guía para identificar áreas a fortalecer.



BECAS

SIN BECA

PAGO DE CONTADO \$15,400 MXN 896 USD

MAYO

PREVENTA

9 MENSUALIDADES

\$749 MXN 38 USD JUN-JUL-AGO

9 MENSUALIDADES

\$999 MXN 50 USD

INSCRIPCIÓN

\$470 MXN 25 USD 9 MENSUALIDADES

SEPT-OCT-NOV

\$1,155MXN 67 USD

INSCRIPCIÓN

\$470 MXN 25 USD

PREVENTA

UN SOLO PAGO

\$4,999MXN 299 USD

Nuestro precio del 2015 sigue vigente **BECA**

UN SOLO PAGO

\$6,160 MXN 358 USD **BECA 50%**

UN SOLO PAGO

\$7,700MXN 448 USD