

**DIPLOMADO
ESPECIALIZADO**

Terapia de Aceptación & Compromiso

*Intervenciones basadas en el
análisis de la conducta*



Trayectoria y legalidad

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y registros en el Servicio de Administración Tributaria. Llevamos 12 años formando de manera ininterrumpida, consolidando un camino firme y transparente.



Excelencia académica

El 80% de nuestro equipo docente cuenta con Doctorado, además de experiencia clínica e investigadora.

Nuestros programas son impartidos por profesionales que unen ciencia, práctica y pasión por enseñar.



Pioneros y networking

Somos pioneros en México, Dubai, Abu Dabi y en formaciones online en Iberoamérica, llevando la psicología conductual más allá de fronteras. Contamos con sedes en Acapulco y Querétaro, y hemos visto surgir clínicas e institutos a partir de nuestros espacios de networking.

QUIENES SOMOS



Acreditaciones

Algunos de nuestros programas son acreditados por CIAC - Certificado Internacional de Análisis de Conducta. Nuestro Máster es proveedor de contenidos de la International Behavioral Analysis Organization (IBAO).

QUIENES SOMOS



Innovación educativa

En ITECOC creamos un modelo educativo propio basado en competencias clínicas. Disponemos de una plataforma tecnológica innovadora, de vanguardia y creativa. Así como laboratorio de investigación terapéutica que respaldan la calidad de nuestra formación.



Alianzas de prestigio y comunidad

Hemos formado a más de 21,000 alumnos/as. Contamos con convenios con instituciones de renombre como la Sociedad Española de Análisis de Conducta, la Universidad Autónoma del Occidente, la Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual, entre otras.



Validez curricular

Validez curricular por ITECOC, constancia emitida por ITECOC Global Institute empresa en Dubai. Además, nuestros estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en **Credly**, utilizada por universidades de prestigio mundial.

Modelo educativo de ITECOC

EDEN MEDINA

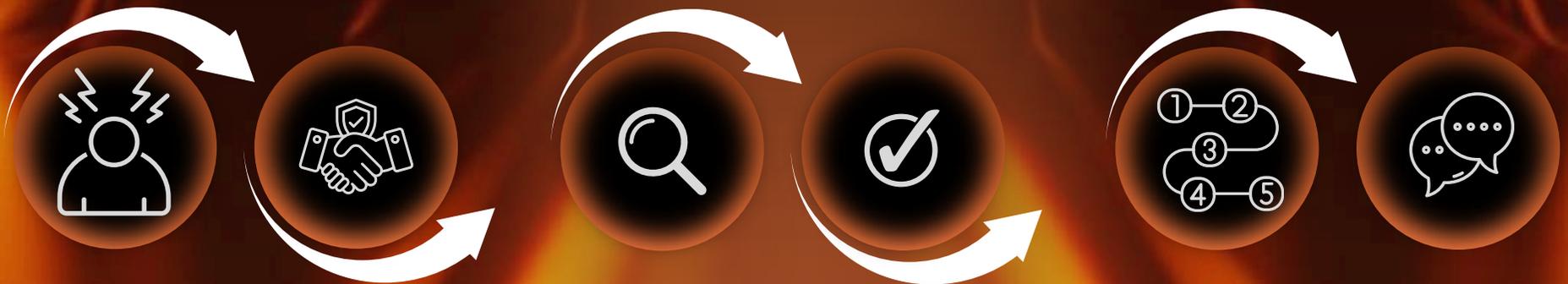
Director General

En los últimos meses he estado estudiando y analizando la situación actual de las formaciones online, y en cada entrevista, encuesta, supervisión de casos, la constante es: los nuevos terapeutas se sienten con dificultades para aterrizar la teoría en la práctica clínica real.

Por ello, he desarrollado **C-Clinic:**
MODELO DE COMPETENCIAS CLÍNICAS CONDUCTUALES.

C-Clinic

Modelo de Competencias



Nuestro compromiso

Decidimos acortar ese puente y crear un modelo que conecte la formación online con la práctica real.

El problema

"Muchos/as alumnos/as toman formaciones pero sienten un vacío entre la teoría y la práctica"

Evaluación de adquisición de competencias (EAC)

Medimos el aprendizaje en tres momentos:
Inicio.
3 meses
6 meses.

C-Clinic

Nuestro modelo clasifica competencias clínicas conductuales observables y medibles.

Práctica viva

ITECOC cuenta con círculos de estudio y consultoría de casos, donde el aprendizaje se nutre.

Es deseable que busques supervisión de casos o tutoría uno a uno: presenta los resultados de tus EAC (el programa no las incluye)

El método

Clases: teórico-situaciones clínicas análogas.

Evaluación por módulo:

10 preguntas de opción múltiple (3 opciones).

Retroalimentación inmediata:

Oportunidad de dos intentos.

Enfoque de las preguntas:

Comprensión teórica y resolución de situaciones clínicas análogas, midiendo la respuesta del terapeuta.

OBJETIVO

Desarrollar en los participantes competencias teóricas, prácticas y experienciales en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) de forma integral para el abordaje transdiagnóstico mediante el estudio de sus fundamentos, la aplicación clínica de sus procesos centrales y el entrenamiento en habilidades, con el fin de favorecer intervenciones efectivas y adaptadas a diversas poblaciones.

Analizar los fundamentos teóricos de la ACT, incluyendo la teoría de los marcos relacionales, la filosofía contextualista funcional y las terapias basadas en procesos.



Comprender la ACT como un modelo transdiagnóstico, identificando sus aplicaciones clínicas en el abordaje del sufrimiento humano en diferentes contextos.



Experimentar y practicar habilidades terapéuticas relacionadas con el momento presente, la toma de perspectiva, la defusión y la acción comprometida, integrando vivencias experienciales al aprendizaje.



Aplicar el modelo DNA-V en el trabajo con adolescentes, fomentando la flexibilidad psicológica y el desarrollo de valores y relaciones saludables.



Desarrollar estrategias basadas en ACT para el trabajo con padres, madres y tutores de infantes, promoviendo la crianza flexible y la adaptación a las necesidades específicas de cada consultante.



Participar en equipos de consejería y práctica clínica supervisada, con el propósito de fortalecer la integración entre teoría, entrenamiento y aplicación real en casos clínicos.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

módulo

1

INTRODUCCIÓN A LA ACT DESDE UNA PERSPECTIVA CONDUCTUAL

Fechas: Noviembre
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

•Pendiente

módulo

2

TEORÍA DE LOS MARCOS RELACIONALES Y CONVERSACIÓN CLÍNICA

Fechas: 6 y 20 de diciembre
Horario: 11:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Valores, significado y terapia basada en procesos.
- Proceso de integración holística en la terapia.
- Teoría de los marcos relacionales en la práctica clínica.
- Terapia de Aceptación y Compromiso.
- Terapias de tercera ola y lenguaje en la terapia.



Dr. Matthieu Villatte

módulo

3

ANÁLISIS FUNCIONAL CONTEXTUAL Y LA MATRIX

Fechas: 17 de enero de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Claves para identificar estímulos antecedentes,
- eventos privados con función aversiva, patrón de
- evitación experiencial como clase de respuestas
- y estímulos consecuentes
- La Matrix como recurso clínico para que el consultante aprenda a discriminar su experiencia sensorial, sus obstáculos internos, conductas de alejamiento y conductas de aproximación que le llevan hacia una vida significativa.



Dra. Jessica Zapata

módulo

4

ACT COMO MODELO TRANSDIAGNÓSTICO PARA EL ABORDAJE DEL SUFRIMIENTO HUMANO

Fecha: 24 y 31 de enero, 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Background: ACT, investigaciones y zeitgeist.
- Conductismo y filosofía.
- ACT y terapia basada en procesos.
- Ejemplos de casos y ejercicios.



Dr. Juanjo Macías

módulo

5

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES 1: MOMENTO PRESENTE Y EXPLORACIÓN DE VALORES EN CASOS

Fecha: 7 de marzo, 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

Este módulo es una invitación a detener el tiempo y habitar el presente. El aprendizaje no ocurre únicamente a través de conceptos o teoría, sino desde la vivencia directa: es una clase plenamente experiencial.



Mtra. Manuela O'Connell

módulo

6

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES 2: TOMA DE PERSPECTIVA Y ACCIÓN COMPROMETIDA EN CASOS

Fecha: 21 de marzo, 2026

Horario: 9:00 a 14:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Toma de perspectiva y acción comprometida en el contexto de la flexibilidad psicológica y el hexaflex.
- Ejemplos de ejercicios de defusión y yo-como-contexto.
- Procesos implicados en el trabajo de defusión y yo-como-contexto: ejercicios prácticos.
- Procesos implicados en el trabajo con valores y acción comprometida.
- Práctica experiencial e integración de toma de perspectiva y acción.



Dr. Francisco Ruiz

módulo

7 ACT CON ADOLESCENTES

Fecha: 28 de marzo, 2026
Horario: 11:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Bases del modelo DNA-V: teoría de la evolución, contextualismo funcional, teoría de los marcos relacionales y flexibilidad psicológica en adolescentes.
- Valores y vitalidad como motor del cambio: cómo ayudar a los jóvenes a conectar con lo que les importa. Ejercicios prácticos como Vitalityland y Zombieland.
- El Observador (Noticer): conciencia del mundo interno y externo. Técnicas para normalizar emociones, practicar NND y permitir.
- El Consejero (Advisor): la voz interior, pros y contras del diálogo interno y estrategias para flexibilizar el seguimiento de reglas y juicios.
- El Descubridor (Discoverer): fomento de la acción comprometida y la asunción de riesgos adaptativos. Estrategias para construir capacidad de exploración y aprendizaje.
- Integración: la mirada del self y las relaciones. Aplicación del modelo DNA-V para construir amistades y vínculos sociales sólidos.



Dr. Gabriel Genisse



módulo

8 ACT PARA PADRES, MADRES Y TUTORES DE INFANTES

Fecha: 25 de abril, 2026
Horario: 11:00 a 15:00 Hrs.
(CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS

- Bases teóricas y criterio de normalidad destructiva.
- Principios metodológicos generales de ACT.
- Evaluación de situaciones clínicas que precisan intervención en relación con figuras parentales.
- Formulación clínica: el hexaflex interaccional y procedimientos orientados al desarrollo de la crianza flexible.
- Evaluación de situaciones clínicas que precisan intervención directa con el/la infante.
- Procedimientos ACT adecuados a la idiosincrasia de los consultantes jóvenes.



Psic. Javier Mandil





CONSEJERÍA Y PRÁCTICA

Se conformarán equipos autodirigidos para que, durante dos meses, entrenen habilidades de ACT y lleven a cabo consejería de casos.

Serán ocho sesiones de 60 minutos durante mayo y junio de 2026.

Previamente se realizará una reunión de organización de equipos.

Siete meses de formación

Cuaderno de trabajo descargable +
lecturas complementarias.

Un año de acceso a nuestro innovador
campus virtual.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA & EVALUACIÓN

Evaluación por módulo:
10 preguntas en el campus, en cada
módulo.

Clases en vivo en zoom.

En caso de no poder conectarte, la clase
se graba y podrás visualizarlo en el
campus siete días hábiles después

Acompañamiento mediante Study
House de ITECOC.



BECAS

SIN BECA

PAGO DE CONTADO

\$15,400 MXN
896 USD

JULIO

BECA 50%

\$7,700 MXN
448 USD

BECA 20%

12 MENSUALIDADES

\$999 MXN
50 USD

AGOSTO SEPTIEMBRE

BECA 10%

\$1,155 MXN
65 USD

BECA 40%

UN SOLO PAGO

\$9,240 MXN
539 USD

OCTUBRE NOVIEMBRE

12 MENSUALIDADES

\$1,255 MXN
67 USD

BECA 30%

UN SOLO PAGO

\$10,780 MXN
627 USD