

Diplomado
Especializado

TERAPIAS CONDUCTUALES Y CONTEXTUALES

INICIO: 19 DE JUNIO 2026





Trayectoria y legalidad

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y registros en el Servicio de Administración Tributaria. Llevamos 12 años formando de manera ininterrumpida, consolidando un camino firme y transparente.



Excelencia académica

El 80% de nuestro equipo docente cuenta con Doctorado, además de experiencia clínica e investigadora.

Nuestros programas son impartidos por profesionales que unen ciencia, práctica y pasión por enseñar.



Pioneros y networking

Somos pioneros en México, Dubai, Abu Dabi y en formaciones online en Iberoamérica, llevando la psicología conductual más allá de fronteras. Contamos con sedes en Acapulco y Querétaro, y hemos visto surgir clínicas e institutos a partir de nuestros espacios de networking.

QUIENES



Acreditaciones

Algunos de nuestros programas son acreditados por CIAC - Certificado Internacional de Análisis de Conducta. Nuestro Máster es proveedor de contenidos de la International Behavioral Analysis Organization (IBAO).

SOMOS



Innovación educativa

En ITECOC creamos un modelo educativo propio basado en competencias clínicas. Disponemos de una plataforma tecnológica innovadora, de vanguardia y creativa. Así como laboratorio de investigación terapéutica que respaldan la calidad de nuestra formación.



Alianzas de prestigio y comunidad

Hemos formado a más de 21,000 alumnos/as. Contamos con convenios con instituciones de renombre como la Sociedad Española de Análisis de Conducta, la Universidad Autónoma del Occidente, la Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual, entre otras.



Validez curricular

Validez curricular por ITECOC, constancia emitida por ITECOC Global Institute empresa en Dubai. Además, nuestros estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en **Credly**, utilizada por universidades de prestigio mundial.

VALIDEZ CURRICULAR



Validez curricular por ITECOC-Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales, con respaldo de ITECOC Global Institute, Behavioral Training (compañía registrada en Dubai).



Además, nuestros/as estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en **Credly**, utilizada por universidades de prestigio mundial: **BCT Core Competency, International Microcredential.**



Aval Universitario

Puedes obtener adicionalmente un Certificado en inglés emitido por una universidad de Estados Unidos: Florida Global University (FGU) y el Center of Education and Leadership (CEL)

Tu certificado contará con código Qr infalsificable y verificable en sitio web.

Solicita información previo a inscribirte acerca de cómo solicitar este certificado internacional.



¿A QUIÉN ESTA DIRIGIDO ESTE DIPLOMADO?

Este programa está diseñado para quienes desean ir más allá de una simple conversación sin rumbo clínico y buscan intervenir con Terapias Contextuales partiendo de una base teórica sólida en el análisis de la conducta, ética y con profundo respeto ante el sufrimiento psicológico.

NUESTRO OBJETIVO

Queremos que inicies a formarte para una práctica en la que puedas aplicar Terapias Contextuales sabiendo porque haces lo que haces, integrando así, el análisis funcional de la conducta e intervenciones clásicas y contextuales aplicables a diversas problemáticas psicológicas.

PARA ELLO, PREVIAMENTE BUSCAREMOS

- Desarrolles habilidades que te permitan realizar análisis funcionales y planificación de intervenciones con base en datos observables.
- Apliques estrategias clínicas propias de las terapias conductuales y contextuales.
- Qué comiences a comprender los principios básicos de conducta.

PERO, ¿COMÓ LO HAREMOS?

ahora mismo te contamos..

Modelo educativo de ITECOC

EDEN MEDINA
Director General

En los últimos meses he estado estudiando y analizando la situación actual de las formaciones online, y en cada entrevista, encuesta, supervisión de casos, la constante es: los nuevos terapeutas se sienten con dificultades para aterrizar la teoría en la práctica clínica real.

Por ello, he desarrollado **C-Clinic**:
MODELO DE COMPETENCIAS CLÍNICAS CONDUCTUALES.

C-Clinic

Modelo de Competencias



Nuestro compromiso

Decidimos acortar ese puente y crear un modelo que conecte la formación online con la práctica real.

El problema

"Muchos/as alumnos/as toman formaciones pero sienten un vacío entre la teoría y la práctica"

Evaluación de adquisición de competencias (EAC)

Medimos el aprendizaje en tres momentos:
Inicio.
3 meses
6 meses.

C-Clinic

Nuestro modelo clasifica competencias clínicas conductuales observables y medibles.

Práctica viva

ITECOC cuenta con círculos de estudio y consultoría de casos, donde el aprendizaje se nutre.

Es deseable que busques supervisión de casos o tutoría uno a uno: presenta los resultados de tus EAC (el programa no las incluye)

El método

Clases: teórico-situaciones clínicas análogas.

Evaluación por módulo:

10 preguntas de opción múltiple (3 opciones).

Retroalimentación inmediata:

Oportunidad de dos intentos.

Enfoque de las preguntas:

Comprensión teórica y resolución de situaciones clínicas análogas, midiendo la respuesta del terapeuta.

Modelo de aprendizaje graduado en tres niveles:

- Comprensión de conceptos
- Aplicación de esquemas funcionales
- Integración clínica.

Nuestro Modelo **C-CliniC** tiene un enfoque orientado en Situaciones Clínicas Análogas, está tejido en seis bloques, cada uno de ellos reúne de seis a ocho habilidades específicas que se convierten en pasos firmes hacia tu práctica clínica.

Modelo educativo de ITECOC



Las habilidades buscan desarrollarse a través de las clases teórico-situaciones clínicas, lecturas complementarias y se fortalecen en la evaluación de cada módulo.

-Sobre esta base posteriormente se desprenden competencias específicas de cada terapia contextual-

NUESTRO PROGRAMA



Dra. María Xesús Froxán Parga

CLASE INAUGURAL:

Hacia una Práctica Clínica Fundamentada en los Hallazgos del Análisis Experimental de la Conducta

Fecha: 19 de junio de 2026 - Horario: 9:00 a 14:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Introducción y conceptos básicos:	Concepto de análisis funcional, explicaciones del comportamiento y ontología de lo mental.
Cuestiones básicas del análisis funcional:	Contingencias conductuales, extinción clásica, operante y variables que alteran contingencias.
Análisis funcional en casos:	Análisis morfológico, función de estímulos, reglas, diagramas, hipótesis de origen y mantenimiento.

MÓDULO I:



*Mtra. Miriam Rocha
Docente de ITEMA*

ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA: CASOS PRÁCTICOS

Fechas: 4 y 25 de julio de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Introducción y conceptos básicos:	Concepto de análisis funcional, explicaciones del comportamiento y ontología de lo mental.
Cuestiones básicas del análisis funcional:	Contingencias conductuales, extinción clásica, operante y variables que alteran contingencias.
Análisis funcional en casos:	Análisis morfológico, función de estímulos, reglas, diagramas, hipótesis de origen y mantenimiento.

MÓDULO II:



Mtro. Antonio Mata

**ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA:
PROFUNDIZANDO EN CONCEPTOS BÁSICOS**

Fecha: 8 de agosto de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Bases conceptuales del conductismo:

Definición de ambiente, estímulo, organismo, qué es y qué no es conducta, topografía y función, eventos privados, leyes de la conducta, tres niveles de dependencia funcional, variación y selección de la conducta.

Filosofía y problemas conceptuales:

El error categorial de Gilbert Ryle, el problema de sustantivar verbos, la falacia de reificación en psicología y conceptos científicos que conviene diferenciar.

Terapia y cambio conductual:

La búsqueda de los procesos, objetivo del análisis funcional, segmentación del continuo conductual, análisis descriptivo, tipos de reforzamiento y pasos para el análisis funcional.

MÓDULO III:



Mtrate. Valentina Macías

**ANÁLISIS FUNCIONAL DE LA INTERACCIÓN
VERBAL EN TERAPIA**

Fecha: 29 de agosto de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Fundamentos conceptuales:

Definición funcional de la operación motivadora de establecimiento y de la operación motivadora de abolición

Categorías del sistema ACOVEO:

Reforzador positivo y reforzador negativo, operaciones motivadoras relacionadas con consecuencias, con información clínica y con emparejamiento.

Investigación y terapia:

Origen y fundamentos de las operaciones motivadoras en la investigación, estrategias para su aplicación clínica.

MÓDULO IV:



Dr. Mauricio González

BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Fecha: 19 de septiembre de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Conceptos básicos y teorías:

Análisis de conducta y neurociencia conductual, 4 causas de la conducta y sistema neuroendocrino.

Evaluación:

Epigenética, neuroplasticidad, contexto biológico del aprendizaje, variables disposicionales conductuales.

Casos clínicos y plan de intervención:

Modificación de disposicionales biológicas mediante técnicas conductuales y farmacología conductual.



MÓDULO V:



Dr. Erick Barrón

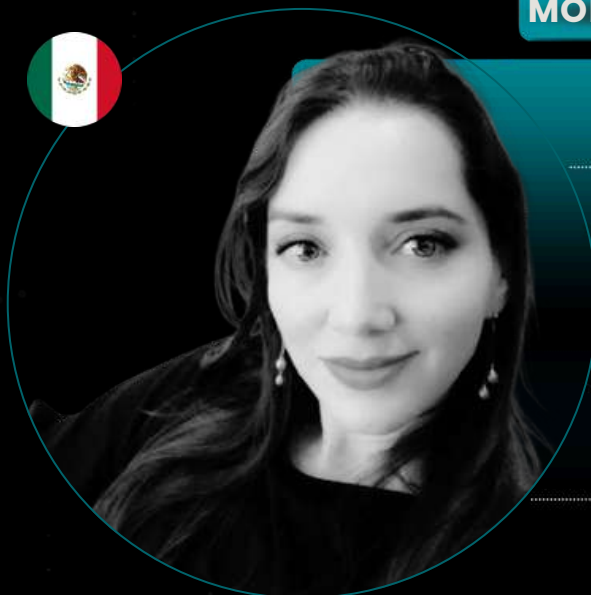
**TERAPIA CONDUCTUAL PARA
PROBLEMAS DE ANSIEDAD**

Fecha: 3 y 17 de octubre de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Aspectos fundamentales:	Principios empíricos del condicionamiento pavloviano y procesos complejos de condicionamiento pavloviano.
Principios básicos:	Explicaciones teóricas del condicionamiento pavloviano y respuestas operantes en procesos de control aversivo.
Evaluación y casos:	Evaluación funcional de las respuestas anticipatorias, protocolo de exposición basado en el contra condicionamiento, basado en el aprendizaje inhibitorio, exposición para respuestas anticipatorias no ansiógenas y maximización del proceso de extinción en la terapia de exposición.

MÓDULO VI:



Dda. Scarlett Espinoza

**INTERVENCIÓN CONDUCTUAL-CONTEXTUAL
EN PROBLEMAS DE CONDUCTA ALIMENTARIA**

Fechas: 7 y 20 de noviembre de 2026 - 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Evaluación funcional:	Problemas de la conducta alimentaria desde el conductismo radical y análisis funcional.
Obtención de información:	Evaluación directa e indirecta, autoregistros funcionales, entrevista y análisis de frecuencias.
Casos clínicos y plan de intervención:	Casos de comportamientos asociados a bulimia y anorexia, intervención en antecedentes, variables disposicionales, moldeamiento verbal para alterar reglas y exposición.

MÓDULO VII:



Dra. Jessica Zapata
Directora de CITESAM

**TERAPIA CONDUCTUAL PARA
LA DEPRESIÓN**

Fecha: 12 y 19 de diciembre de 2026 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Conceptualización de la depresión:	Modelo ABC de la conducta y componentes de activación conductual.
Evaluación inicial:	Estructura general, entrevista funcional y análisis funcional de la depresión.
Plan de intervención:	Los principios de activación conductual, programación, y monitorización, y solución de problemas.

MÓDULO VIII:



**TERAPIA CONDUCTUAL PARA EL
MANEJO DEL RIESGO SUICIDA Y CASIS**

Fecha: 9 de enero de 2027 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Bases teóricas:

Teorías del suicidio y la explicación analítico-conductual: conductas suicidas, presupuestos filosóficos del conocimiento científico: materialismo y determinismo.

Evaluación inicial:

Variables disposicionales, hipótesis de origen de las conductas suicidas, posibles funciones de la conducta autolesiva sin intención suicida.

Plan de intervención:

Interacción verbal momento a momento y pautas para el manejo de los fenómenos suicidas.

*Dte. Eden Medina
Director de ITECOC*

MÓDULO IX:



PSICOTERAPIA ANÀLITICA FUNCIONAL (FAP)

Fecha: 23 de enero de 2027 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Bases teóricas:

Aportes de FAP, objetivos, conducta interpersonal y el modelo ACL en FAP

Nomenclaturas y 5 reglas del terapeuta:

CCR1, CCR2, CCR3, ORI, OR2, TRI, TR2.

Observar, evocar, reforzar, extinguir, verificar y generalizar

Casos clínicos y plan de intervención:

Conceptualización, entrevista, hipótesis funcional, mandos, tactos, la autoevaluación como estrategia.

Dr.—Mtra. Geraldine Panelli

MÓDULO X:



TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT)

Fecha: 6 y 13 de febrero de 2027 - Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Introducción a ACT:

Fundamentos teóricos, filosóficos, flexibilidad psicológica y relación terapéutica

Procesos en la evaluación:

Desesperanza creativa y aceptación: identificación de patrones, DOSTS como estrategia, ejercicios y metáforas.

Procesos a moldear:

Defusión cognitiva, yo como contexto, acción comprometida y valores: ejercicios y metáforas.

*Dr. Gabriel Genisse
Director de TCM*

MÓDULO XI:



TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (DBT)

Fecha: 13 y 27 de marzo de 2027 – Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Aspectos fundamentales:	Filosofía dialéctica, principios conductuales y contextuales y modelo biosocial de la desregulación emocional.
Estructura general:	Principios de DBT, metas, etapas del tratamiento, análisis en cadena, análisis de soluciones, procedimientos de cambio y estrategias centrales.
Habilidades y adaptaciones:	Entrenamiento en habilidades DBT, adaptaciones clínicas y evidencia empírica.

*Psic. Lesly Fiorella Vargas
Directiva de Contextual Roots*

MÓDULO XII:



FUNCIÓN EN JUEGO (FJ): MODELO DE INTERVENCIÓN CONDUCTUAL EN LA INFANCIA

Fecha: Dos sábados de abril de 2027 – Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Conceptos básicos y teorías	
Aplicación:	
Valoración y aplicación:	

Dra. Yuria Cruz

MÓDULO XIII:



TERAPIA INTEGRAL DE PAREJA (TIP)

Fecha: 15 de mayo de 2027 – Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

ALGUNOS CONTENIDOS:

Fundamentos:	Principios filosóficos y marco contextual: Análisis funcional, aceptación y cambio contextual.
Evaluación:	Conceptualización: Análisis DEPP. Entrevista inicial conjunta, entrevistas individuales y herramientas estandarizadas.
Estrategias de intervención:	Sesión de retroalimentación, estrategias de aceptación, de cambio conductual, seguimiento y cierre.

*Mtra. Adriana de la Fuente
Docente en ITECOC, RENAP y
otras instituciones*

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN

- Once meses de formación en clases teórico – **situaciones clínicas.**
- Un año de acceso a nuestro innovador campus virtual.
- Clases en vivo en zoom. En caso de no poder conectarte, la clase se graba y podrás visualizarlo en el campus siete días después
- Cuaderno de trabajo descargable + lecturas complementarias.
- Evaluación por módulo: 10 preguntas que miden comprensión de conceptos, esquemas funcionales y competencias en situaciones análogas
- Primera evaluación de adquisición de competencias
- Segunda y tercera evaluación de adquisición de competencias (a los seis y meses y al año)

BECAS

SIN BECA

PAGO DE CONTADO

\$15,400 MXN - VALOR EN EL 2015
896 USD
770 EUR

BECA 28%

11 MENSUALIDADES

\$999 MXN
59 USD
50 EUR

BECA 40%

UN SOLO PAGO O DOS

\$9,240 MXN
538 USD
462 EUR

-Los valores ya incluyen IVA, no necesitas hacer un pago extra si requieres factura.

*Al pagar en una **sola exhibición obtienes tres regalos**, pregunta por ellos.

ANNIVERSARY