



DIPLOMADO ESPECIALIZADO **PROBLEMAS DE LA** **CONDUCTA** **ALIMENTARIA**

*Intervención Psicoterapéutica Conductual
Contextual en el Abordaje Interdisciplinar*

INICIO: MAYO 2026



Trayectoria y legalidad

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y registros en el Servicio de Administración Tributaria. Llevamos 12 años formando de manera ininterrumpida, consolidando un camino firme y transparente.



Excelencia académica

El 80% de nuestro equipo docente cuenta con Doctorado, además de experiencia clínica e investigadora.

Nuestros programas son impartidos por profesionales que unen ciencia, práctica y pasión por enseñar.



Pioneros y networking

Somos pioneros en México, Dubai, Abu Dabi y en formaciones online en Iberoamérica.

Contamos con sedes en Acapulco y Querétaro.

Nuestro camino nos ha permitido ver surgir clínicas e institutos a partir de nuestros espacios de networking.

QUIENES



Acreditaciones

Algunos de nuestros programas son acreditados por CIAC - Certificado Internacional de Análisis de Conducta. Nuestro Máster es proveedor de contenidos de la International Behavioral Analysis Organization (IBAO).

SOMOS



Innovación educativa

En ITECOC creamos un modelo educativo propio basado en competencias clínicas. Disponemos de una plataforma tecnológica innovadora, de vanguardia y creativa. Así como laboratorio de investigación terapéutica que respaldan la calidad de nuestra formación.



Alianzas de prestigio y comunidad

Hemos formado a más de 21,000 alumnos/as. Contamos con convenios con instituciones de renombre como la Sociedad Española de Análisis de Conducta, la Universidad Autónoma del Occidente, la Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual, entre otras.



Presencia Internacional

Estamos registrados legalmente en Dubai como ITECOC Global Institute, Behavioral Training.

Operamos de manera presencial en Emiratos Árabes Unidos organizando Congresos, o Talleres para profesionales, público en general, empresas o en unidades como la embajada de México en este país.



Validez Curricular



Validez curricular por ITECOC-Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales, con respaldo de ITECOC Global Institute, Behavioral Training (compañía registrada en Dubai).



Además, nuestros/as estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en **Credly**, utilizada por universidades de prestigio mundial: **EBD Core Competency, International Microcredential.**

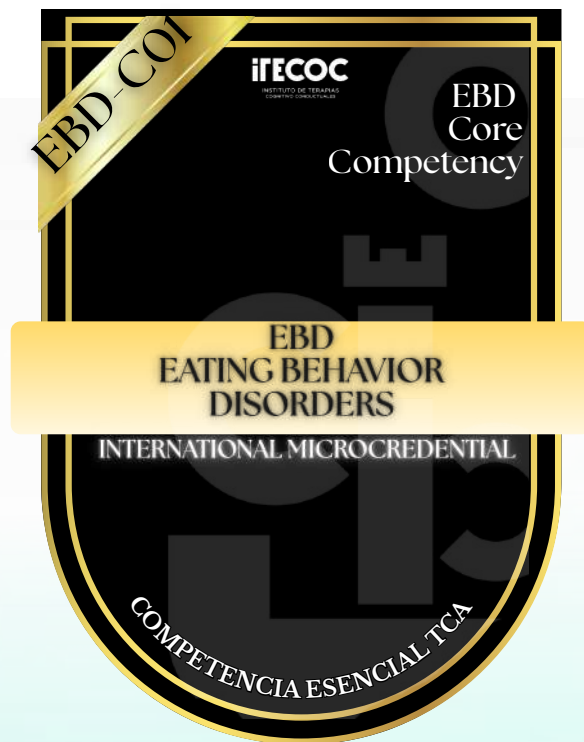


Aval Universitario

Puedes obtener adicionalmente un Certificado en inglés emitido por una universidad de Estados Unidos: **Florida Global University (FGU)** y el **Center of Education and Leadership (CEL)**

Tu certificado contará con código Qr infalsificable y verificable en sitio web.

Solicita información previo a inscribirte acerca de cómo solicitar este certificado internacional.



¿A quién va dirigido este diplomado?

Estudiantes de últimos semestres de Psicología, Psicólogas, Psicólogos y Psiquiatras que muestran interés en intervenciones terapéuticas con evidencia científica.

JUSTIFICACIÓN

En los últimos años, los llamados Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) han aumentado. La OMS estima que más de 14 millones de personas en el mundo viven con anorexia, bulimia o trastorno por atracón, y que la prevalencia ha aumentado hasta un 50% tras la pandemia.

Frente a esta realidad, surge una necesidad que ya no admite espera: es apremiante trabajar desde un enfoque interdisciplinario, donde la terapia psicológica, nutrición, medicina y salud pública. Ningún profesional, por más preparado o preparada que esté, puede abordar de forma aislada la complejidad biológica, conductual y social que interactúan con estos fenómenos.

Los diagnósticos oficiales del DSM 5 TR y CIE 11 nos permiten dar nombre a un conjunto de comportamientos, los cuales suelen denominarse como TCA. Pero el nombre no basta. Para evaluar y modificar conductas, necesitamos comprender la función de estas, las condiciones bajo las cuales se emiten, la historia de aprendizaje, el contexto socio-verbal y las variables biológicas y contextuales que participan.

A lo largo del diplomado utilizaremos Problemas de la Conducta Alimentaria (PCA) como un término equivalente a TCA, estarán participando como docentes diferentes profesionales, cada uno o una de ellas aportará desde su campo disciplinar.

Este diplomado nace para formar profesionales capaces de evaluar funcionalmente, intervenir éticamente y coordinarse interdisciplinariamente, entendiendo que cada conducta alimentaria es una respuesta aprendida dentro de una historia y un entorno particular y por ello, este Diplomado es único en su tipo.

OBJETIVO GENERAL:

Desarrollar en las y los participantes las competencias clínicas conductuales contextuales necesarias para realizar evaluaciones funcionales e intervenciones terapéuticas en los Problemas de la Conducta Alimentaria (PCA) en adolescentes y adultos, favoreciendo su participación ética, informada y efectiva dentro de equipos interdisciplinarios.

- Identificar las características clínicas, morfologías, diagnósticos oficiales y manifestaciones transdiagnósticas de los PCA.
- Reconocer los niveles y modalidades de tratamiento (internamiento, clínica de día, tratamiento ambulatorio) y los criterios para su uso, integrando la evaluación de riesgo y los límites del rol profesional.
- Comprender los fundamentos básicos médicos, neurobiológicos y nutricios implicados en los PCA.
- Conocer los principios básicos de la psicofarmacología aplicada a los PCA, comprendiendo sus indicaciones, mecanismos y relación con el tratamiento interdisciplinario.
- Aplicar procedimientos de evaluación e intervención conductual en adultos, adolescentes e infantes.
- Integrar las intervenciones de las terapias contextuales, incluyendo Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Dialéctica Conductual (DBT) y RO-DBT en el abordaje de los PCA.
- Analizar y discutir casos clínicos reales, elaborando formulaciones funcionales e intervenciones basadas en evidencia dentro de procesos de supervisión clínica.
- Favorecer la participación efectiva en equipos interdisciplinarios, comprendiendo la comunicación colaborativa, la coordinación profesional y la integración de planes de tratamiento seguros y coherentes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



Coordinadora académica del Diplomado:

Dda. Scarlet Espinoza

Maestra en Terapia Cognitivo Conductual, Especialista en Terapias Contextuales y Máster en Terapias Conductuales y Contextuales. Actualmente cursa el Máster en Análisis Funcional del Comportamiento en SAVECC. Posee una sólida trayectoria en el abordaje de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, área en la que ha realizado múltiples formaciones especializadas. Se desempeñó durante seis años como Directora del Área Clínica y Psicoterapeuta en una fundación dedicada al tratamiento de dicha problemática.



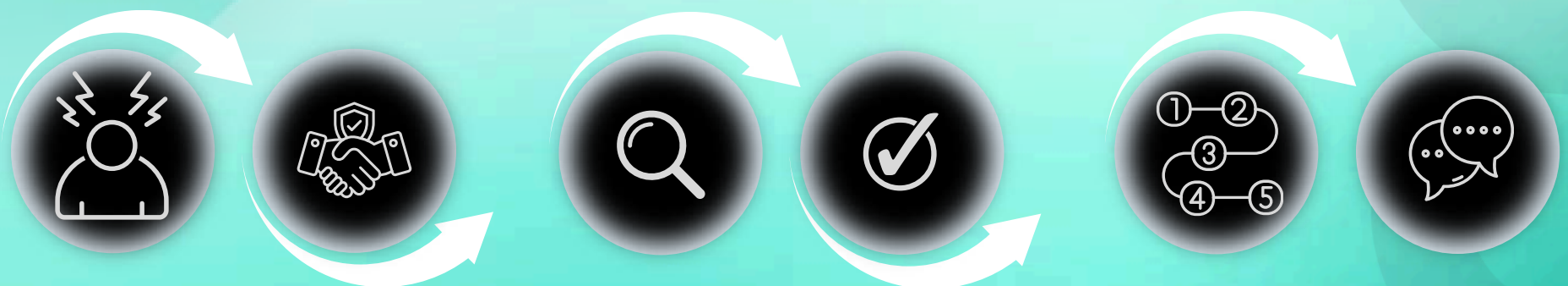
Directos General

Edén Medina

“En los últimos meses he estado estudiando y analizando la situación actual de las formaciones online, y en cada entrevista, encuesta, supervisión de casos, la constante es: los nuevos terapeutas se sienten con dificultades para aterrizar la teoría en la práctica clínica real. Por ello, la línea de investigación de mi doctorado en liderazgo y dirección de instituciones educativas será sobre una metodología integrada que permita desarrollar competencias clínicas, en ese sentido parte de esa metodología se busca implementar en este programa, esto garantiza que quienes lo cursen realmente aprendan”.

C-Clinic

Modelo de Competencias



Nuestro compromiso

Decidimos acortar ese puente y crear un modelo que conecte la formación online con la práctica real.

El problema

“Muchos/as alumnos/as toman formaciones pero sienten un vacío entre la teoría y la práctica”

Evaluación de adquisición de competencias (EAC)

Medimos el aprendizaje en tres momentos:
Inicio.
3 meses
6 meses.

C-Clinic

Nuestro modelo clasifica competencias clínicas conductuales observables y medibles.

Práctica viva

ITECOC cuenta con círculos de estudio y consultoría de casos, donde el aprendizaje se nutre.

Es deseable que busques supervisión de casos o tutoría uno a uno: presenta los resultados de tus EAC (el programa no las incluye)

El método

Clases: teórico-situaciones clínicas análogas. Evaluación por módulo:

10 preguntas de opción múltiple (3 opciones). Retroalimentación inmediata. Oportunidad de dos intentos.

Enfoque de las preguntas: Comprensión teórica y resolución de situaciones clínicas análogas, midiendo la respuesta del terapeuta.

Nuestro programa



MÓDULO I:
CARACTERÍSTICAS, MORFOLOGÍAS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

Fecha: 16 de mayo de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Dda. Scarlet Espinoza

Experta en PCA y ex-directora de una clínica especializada en PCA.

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Definición y características de los problemas de la conducta alimentaria.
- Diferentes morfologías de los problemas de la conducta alimentaria.
- Diagnósticos oficiales de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- Perspectiva transdiagnóstica.



**MÓDULO II:
MODALIDADES DE TRATAMIENTO Y EVALUACIÓN DE RIESGO EN CASOS COMPLEJOS.**

Fecha: 30 de mayo de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Dra. Eva Trujillo

Medica referente internacional y co-fundadora de Comenzar de Nuevo A.C.

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Revisión de las diferentes modalidades de tratamiento (internado 24/7, clínica de día y tratamiento ambulatorio).
- Evaluación de riesgo y alternativas en casos complejos.
- La importancia del trabajo interdisciplinario.
- Rol del equipo multidisciplinario en el tratamiento integral.
- Principios de comunicación y coordinación interprofesional.
- Límites del rol profesional según área de intervención.



**MÓDULO III:
BASES BIOLÓGICAS DE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y ADULTEZ DESDE LA PERSPECTIVA NEUROCIENTÍFICA**

Fecha: 13 de junio de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Dr. Mauricio González

Doctor en Neurociencias de la Conducta por el Instituto de Neurobiología de la UNAM

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Neurobiología de la restricción, impulsividad y recompensa.
- Obesidad infantil como condición de salud
- Neurobiología del apetito
- Regulación metabólica
- Circuitos de recompensa
- Neurodesarrollo
- Hormonas reguladoras del hambre/saciedad



**MÓDULO IV:
EVALUACIÓN DEL ESTADO DE NUTRICIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA PARA
LA PREVENCIÓN DE LOS PCA EN LA ADULTEZ DESDE LA PERSPECTIVA NUTRICIA**

Fecha: 27 de junio de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Docente: Karina Torress

Nutrición Clínica Pediátrica, docente en Diplomado de la UNAM, formación en TCA por el TEC de Monterrey.

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Evaluación nutricional inicial: peso, composición corporal y hábitos alimentarios.
- Identificación de conductas alimentarias de riesgo y patrones restrictivos, compulsivos o compensatorios.
- Diseño de planes de alimentación adaptados al diagnóstico clínico y nivel de recuperación.
- Educación nutricional y psicoeducación sobre la función fisiológica del alimento.
- Reintroducción progresiva de alimentos en casos de desnutrición severa.
- Monitoreo de signos clínicos de riesgo: deshidratación, desequilibrios electrolíticos, amenorrea, entre otros.
- Evaluación Nutricional y Promoción de Hábitos Saludables en la Infancia



**MÓDULO V:
PSICOFARMACOLOGÍA EN LOS TRASTORNOS EN LA CONDUCTA ALIMENTARIA.**

Fecha: 04 de julio de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Docente: Dra. Abigail Adame

Especialista en Psiquiatría, alta especialidad en PCA, docente de facultad de medicina y de la Academy for Eating Disorders.



**MÓDULO VI:
EVALUACIÓN CONDUCTUAL EN LOS PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN
LA TERAPIA CONDUCTUAL**

Fecha: 18 de julio de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Mtra. Gala Almanza

Docente del Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA)

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Entrevista conductual.
- Autorregistros y observación.
- Formulación funcional de casos.
- Identificación de variables antecedentes, conductuales y consecuentes en el análisis funcional
- Interacción entre vulnerabilidad biológica y aprendizaje.
- Perfeccionismo, rigidez, evitación del daño como historia de aprendizaje



**MÓDULO VII:
TERAPIA CONDUCTUAL**

Fecha: 25 de julio de 2026

Horario: 10:00 a Mtra. Gala Almanza

Docente del Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA)

15:00 Hrs. (CDMX)

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Aprendizaje fundamentos teóricos de la Terapia Conductual para problemas de la conducta alimentaria.
- Técnicas conductuales de intervención;
- Entrenamiento en autorregistro y autorregulación conductual.
- Exposición con prevención de respuesta a la evitación alimentaria y corporal.
- Reforzamiento diferencial y modelado de conductas alimentarias adaptativas.
- Entrenamiento en habilidades de afrontamiento y tolerancia a la frustración.
- Extinción de rituales alimentarios y conductas de comprobación.



MÓDULO VIII:
TERAPIA CONTEXTUAL: TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) EN TCA

Fecha: 22 de agosto de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Mtrante: Jacqueline Alemán

Maestrante de Comportamiento Alimentario en la UdeG con línea de investigación relacionada con ACT

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Análisis funcional contextual.
- Modelo de flexibilidad psicológica en PCA
- Ejercicios de experienciales, metáforas, analogías para el trabajo clínico



MÓDULO IX:
TERAPIA CONTEXTUAL: TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (DBT) EN TCA

Fecha: 5 de septiembr de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Mtra. Lesly Fiorella

Experta en DBT y Co-fundadora de Contextual Roots

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Justificación del uso de DBT en TCA.
- Análisis en cadena.
- Estrategias de aceptación y mindfulness.
- Intervenciones de regulación emocional.
- Estrategias de tolerancia al malestar.



**MÓDULO X:
TERAPIA CONTEXTUAL: TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL RADICALMENTE
ABIERTA (RO-DBT) EN TCA**

Fecha: 19 de septiembre de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Mtra. Sol de Giulli

Experta en RO-DBT y Máster en Trastornos Alimentarios y Obesidad

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Diferencias conceptuales entre DBT estándar y RO-DBT.
- El modelo del sobrecontrol emocional: rasgos, mecanismos y manifestaciones clínicas.
- Principios terapéuticos y metas del tratamiento.
- Módulos de habilidades;
- Receptividad y mente abierta.
- Expresividad social y señalización.
- Flexibilidad cognitiva y comportamiento cooperativo.
- Autorregulación del temple emocional (temperament-based regulation).
- Entrenamiento en vulnerabilidad radical y feedback social.
- Estrategias clínicas específicas para TCA.



**MÓDULO XI:
TRABAJO CON FAMILIAS EN EL ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DE LA CONDUCTA
ALIMENTARIOS Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTO-JUVENIL.**

Fecha: 10 de octubre 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Mtro. Iván Bello

Maestro en Modificación de Conducta

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Índice de masa corporal vs talla
- Importancia del desayuno
- Aprendizaje, condicionamiento y asociaciones (reforzamiento/castigo) con respecto a la comida
- Relevancia del factor ambiental y social asociado a la imagen corporal
- Morfología de la conducta alimentaria
- Importancia de actividad física para prevenir sobrepeso/obesidad

**MÓDULO XI:
ACOMPAÑANDO A LAS INFANCIAS EN LA PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DE
CONDUCTA ALIMENTARIA.**



Fecha: 31 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)
Docente: Dra. Esther Valle
Analista de la Conducta por CEIC y Doctora por la UNAM

**MÓDULO XII:
SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS EN TERAPIA Y SUPERVISIÓN APLICADA.**



Fecha: 21 de noviembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)
Docente: Scarlet Espinoza
Experta en PCA y ex-directora de una clínica especializada en PCA.

CONTENIDOS PRINCIPALES:

- Análisis y presentación de casos reales.
- Formulación funcional contextual.
- Supervisión grupal.
- Elaboración de protocolo de intervención.

Modelo Educativo ITECOC

Nuestro Modelo **C-clinic** tiene un enfoque orientado en Situaciones Clínicas Análogas, está tejido en seis bloques, cada uno de ellos reúne de seis a ocho habilidades específicas que se convierten en pasos firmes hacia tu práctica clínica.

Modelo de aprendizaje graduado en tres niveles:
Comprensión de conceptos
Aplicación de esquemas funcionales
Integración clínica.



Las habilidades buscan desarrollarse a través de las clases teórico-situaciones clínicas, lecturas complementarias y se fortalecen en la evaluación de cada módulo.

-Sobre esta base posteriormente se desprenden competencias específicas de cada terapia contextual-

Metodología de enseñanza y evaluación

- Siete meses de formación en clases teórico - **situaciones clínicas.**
- Un año de acceso a nuestro innovador campus virtual.
- Clases en vivo en zoom. En caso de no poder conectarte, la clase se graba y podrás visualizarlo en el campus siete días después
- Cuaderno de trabajo descargable + lecturas complementarias.
- Evaluación por módulo: 10 preguntas que miden comprensión de conceptos, esquemas funcionales y competencias en situaciones análogas
- Primera evaluación de adquisición de competencias (**a partir del 15 de mayo**)
- Segunda y tercera evaluación de adquisición de competencias (a los cuatro y siete meses).

**65 HORAS BAJO CONDUCCIÓN ACADÉMICA DEL DOCENTE
55 HORAS DE TRABAJO INDIVIDUAL, SESIONES DE CONSEJERÍA CASOS Y STUDY HOUSE
120 HORAS DE FORMACIÓN**

¿Qué recibiré al aprobar el programa?

Recibirás una constancia curricular emitida por **ITECOC**, institución legalmente constituida en México, y por **ITECOC Global Institute**, compañía registrada en Dubái. Además, recibirás una **microcredencial internacional EBD Core Competency**, la cual cuenta con código único de verificación a través de **Credly**, la plataforma de insignias digitales utilizada por universidades y empresas de prestigio internacional.

ESTO TE PERMITIRÁ COMPARTIR TU LOGRO EN LINKEDIN Y AMPLIAR TUS OPORTUNIDADES ACADÉMICAS Y LABORALES.



Dra. Abigail Adame

Médico Psiquiatra y Especialista en Trastornos de la Conducta Alimentaria por el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz" (UNAM). Es miembro activo de la Academy for Eating Disorders y del Consejo Mexicano de Psiquiatría. Se desempeña como docente en la Facultad de Medicina de la Universidad Popular del Estado de Tlaxcala. Su labor clínica y académica está enfocada en la prevención, el tratamiento y la desestigmatización de la psiquiatría, particularmente en el abordaje de los trastornos de la conducta alimentaria.



Dr. Mauricio González

Es Psicólogo por la UNAM y doctor en Neurociencias de la Conducta por el Instituto de Neurobiología de la misma universidad. Especialista en psicofisiología aplicada, ha trabajado con técnicas de Bio y Neurofeedback tanto en instituciones como en su práctica privada. Cuenta con certificaciones nacionales e internacionales (BCIA) en Neurofeedback y Neuromodulación. Ha impartido cursos en la UNAM y la Universidad Anáhuac, y su investigación se centra en la detección temprana del deterioro cognitivo en adultos mayores. Por este trabajo, recibió mención honorífica del Premio Alzheimer 2023-2024. Fue miembro de la Mesa Directiva de la Sociedad Mexicana de Bio y Neurofeedback (2016-2020) y participa activamente en congresos internacionales. Desde 2021, dirige el proyecto NeuroSapiens.



Dra. Eva María Trujillo Chi Vacuán, MD, FAED, CEDS, FAAP, FIAEDP

Directora Ejecutiva y Cofundadora de Comenzar de Nuevo A.C., centro internacional especializado en Trastornos de la Conducta Alimentaria. Fue Presidenta de la Academy for Eating Disorders (2016-2017), siendo la primera y única hispanolatinoamericana en ocupar este cargo en la organización científica más prestigiosa a nivel mundial en TCA.

Profesora clínica del Tecnológico de Monterrey, investigadora y conferencista internacional con más de 350 presentaciones en América, Europa y Asia. Autora de libros y artículos científicos en editoriales de alcance global. Su trabajo se enfoca en la atención basada en evidencia, la formación profesional y la desestigmatización de los trastornos de la conducta alimentaria.



Psic. Lesly Fiorella

Psicóloga clínica (UNMSM), especialista en terapias contextuales por la Universidad de Almería y Máster en Terapias Contextuales por el Madrid Institute of Contextual Psychology (MICPSY).

Como co-fundadora de DBT Roots y Contextual Roots, ejerce múltiples roles: terapeuta especializada en DBT, entrenadora en habilidades para adolescentes, adultos y familias.

Su pasión por la innovación terapéutica se refleja en su formación continuada: cursos intensivos en Terapia Dialéctica Conductual (DBT) adaptada a poblaciones específicas como adolescentes, trastornos de conducta alimentaria, trauma complejo y uso de sustancias, impartidos por Behavioral Tech Institute y DBT Iberoamérica.



Mtra. Sol de Giulli

Es Magister en trastornos de la conducta alimentaria y obesidad, siendo Magíster en la materia. Es terapeuta conductual con formación avanzada en Terapia Dialéctica Conductual (DBT) y Radically Open DBT (RODBT), ñ especialmente aplicada a adolescentes y casos de TCA. Ha completado además un posgrado en psicoterapia infantojuvenil y ha trabajado intensamente en entornos clínicos atendiendo a jóvenes y adultos con trastornos alimentarios. Ha formado parte de equipos DBT/RODBT tanto en terapia individual como en talleres dirigidos a consultantes, familias y adolescentes. Además, actúa como docente en programas de formación en Latinoamérica.



Mtra. Gala Almanza

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid, donde ha colaborado con diversos proyectos de investigación en el Departamento de Psicología Biológica y de la Salud y en el Departamento de Psicología Social. Es Máster en Terapia de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA) y ejerce su actividad docente como profesora del mismo Máster y como profesora externa en la Universidad Europea de Madrid (UEM). También ha sido profesora honoraria del Prácticum de la facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) y profesora del Prácticum de Psicología de la Universidad Europea de Madrid (UEM)



Dra. Esther Valle

Licenciada en Psicología por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Maestría en ciencias del Comportamiento. Con la tesis de: validación de una tarea para evaluar conductualmente la curiosidad, Universidad Nacional Autónoma de México (becada por CONACYT). Doctora en psicología, línea de investigación social ambiental. Estudios de paternidades en condición de separación conyugal desde el enfoque histórico cultural con perspectiva de género.



LNC Karina Torres

Licenciada en Nutrición y Especialista en Nutrición Clínica Pediátrica por el Hospital Infantil de México Federico Gómez, donde actualmente se desempeña en el servicio de Gastroenterología y Nutrición. Cuenta con experiencia clínica en instituciones de alto nivel y ha participado en investigación en nutrigenómica. Se ha desempeñado como docente en la Universidad Tecnológica de México y en diplomados académicos, incluyendo programas vinculados a la UNAM. Su formación incluye preparación en Metodología de la Investigación (UNAM) y actualización continua en Trastornos de la Conducta Alimentaria, área en la que centra parte de su práctica clínica y académica, con un enfoque basado en evidencia científica.



Mtro. Iván Bello

Psicólogo clínico con más de 12 años de experiencia en el ámbito público y privado, brindando atención a población adolescente y adulta desde un enfoque conductual y basado en evidencia. Es Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México y cuenta con Maestría en Modificación de la Conducta, formación que fundamenta su práctica clínica y académica en el análisis funcional y el diseño de intervenciones conductuales estructuradas. Tanto en su tesis de maestría que viene trabajando como en su trayectoria profesional, iniciada desde su etapa formativa en la facultad, se han centrado en la modificación conductual aplicada a hábitos alimenticios y actividad física, con énfasis en la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles como diabetes e hipertensión. Su trabajo trasciende la dimensión estética o de imagen corporal, orientándose a la promoción de salud y al cambio conductual sostenible desde un modelo científico.



Mtrante. Jaqueline Alemán

Psicóloga en formación especializada en enfoques conductuales y contextuales, con preparación en Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Actualmente cursa la Maestría en Comportamiento Alimentario en la Universidad de Guadalajara (UdG), donde desarrolla un estudio orientado a evaluar la efectividad de un programa basado en ACT para personas candidatas a cirugía bariátrica en Guadalajara.

Becas

SIN BECA

PAGO DE CONTADO

\$15,400 MXN - VALOR DE NUESTROS DIPLOMADOS EN EL 2015
896 USD
770 EUR

ENERO FEBRERO

BECA 73%

UN SOLO PAGO

\$4,200 MXN
242 USD
208 EUR

OPCIÓN 2

7 MENSUALIDADES

\$750 MXN
44 USD
38 EUR

MARZO

BECA 70%

UN SOLO PAGO

\$4,620 MXN
269 USD
269 EUR

OPCIÓN 2

7 MENSUALIDADES

\$799 MXN
47 USD
41 EUR

ABRIL MAYO

BECA 67%

UN SOLO PAGO

\$5,082 MXN
296 USD
254 EUR

OPCIÓN 2

7 MENSUALIDADES

\$999 MXN
59 USD
50 EUR

FORMAS DE PAGO:

* Al pagar en una **sola exhibición** obtienes **dos regalos**, pregunta por ellos.
* Los valores ya incluyen IVA.

FORMAS DE PAGO SI ERES DEL EXTERIOR DE MÉXICO

- Transfiere a la cuenta bancaria y contáctanos al WhatsApp:
- Tarjeta de crédito (al pagar en un solo pago), solicita tu link en el:
WHATSAPP: **+52 221 246 46 77**

Banco: BBVA Bancomer

Razón Social: ITECOC - Instituto de Ciencias de la Conducta y Humanidades S.C

Número de cuenta: 0118450900

Clave interbancaria: 012261001184509004

Concepto: Tu nombre

SI ERES DEL EXTERIOR DE MÉXICO:

PROPORCIONANOS POR WHATSAPP TU
CORREO PARA ENVIARTE EL LINK DE PAYPAL O
STRIPE.

