



# **DIPLOMADO ESPECIALIZADO**

## **PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

---

*Intervención Psicoterapéutica Conductual  
Contextual en el Abordaje Interdisciplinar*



## Trayectoria y legalidad

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y registros en el Servicio de Administración Tributaria. Llevamos 12 años formando de manera ininterrumpida, consolidando un camino firme y transparente.



## Excelencia académica

El 80% de nuestro equipo docente cuenta con Doctorado, además de experiencia clínica e investigadora.

Nuestros programas son impartidos por profesionales que unen ciencia, práctica y pasión por enseñar.



## Pioneros y networking

Somos pioneros en México, Dubai, Abu Dhabi y en formaciones online en Iberoamérica.

Contamos con sedes en Acapulco y Querétaro.

Nuestro camino nos ha permitido ver surgir clínicas e institutos a partir de nuestros espacios de networking.



## Acreditaciones

# QUIENES

# SOMOS

Algunos de nuestros programas son acreditados por CIAC - Certificado Internacional de Análisis de Conducta. Nuestro Máster es proveedor de contenidos de la International Behavioral Analysis Organization (IBAO).



## Innovación educativa

En ITECOC creamos un modelo educativo propio basado en competencias clínicas. Disponemos de una plataforma tecnológica innovadora, de vanguardia y creativa. Así como laboratorio de investigación terapéutica que respaldan la calidad de nuestra formación.



## Alianzas de prestigio y comunidad

Hemos formado a más de 21,000 alumnos/as. Contamos con convenios con instituciones de renombre como la Sociedad Española de Análisis de Conducta, la Universidad Autónoma del Occidente, la Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual, entre otras.



## Presencia Internacional

Estamos registrados legalmente en Dubai como ITECOC Global Institute, Behavioral Training.

Operamos de manera presencial en Emiratos Árabes Unidos organizando Congresos, o Talleres para profesionales, público en general, empresas o en unidades como la embajada de México en este país.

# Validez Curricular



Validez curricular por  
ITECOC-Instituto de  
Terapias Conductuales  
y Contextuales, con  
respaldo de ITECOC  
Global Institute,  
Behavioral Training  
(compañía registrada  
en Dubai).



Además, nuestros/as  
estudiantes obtienen la  
insignia digital de  
verificación en **Credly**,  
utilizada por universidades  
de prestigio mundial: **EBD**  
**Core Competency**,  
**International**  
**Microcredential**.

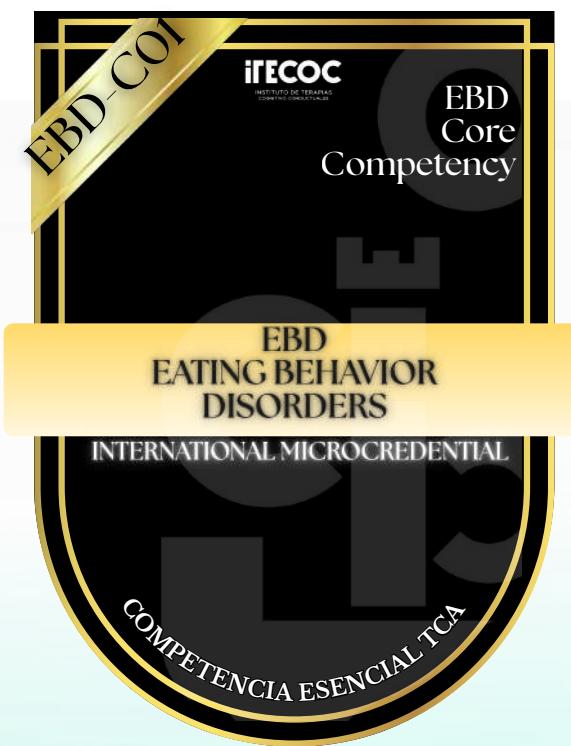


## Aval Universitario

Puedes obtener adicionalmente un  
Certificado en inglés emitido por una  
universidad de Estados Unidos:  
**Florida Global University (FGU)** y el  
**Center of Education and Leadership**  
(CEL)

Tu certificado contará con código Qr  
infalsificable y verificable en sitio  
web.

Solicita información previo a  
inscribirte acerca de cómo solicitar  
este certificado internacional.



# ¿A quién va dirigido este diplomado?

Estudiantes de últimos semestres de Psicología, Psicólogas, Psicólogos y Psiquiatras que muestran interés en intervenciones terapéuticas con evidencia científica.

## **JUSTIFICACIÓN**

En los últimos años, los llamados Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) han aumentado. La OMS estima que más de 14 millones de personas en el mundo viven con anorexia, bulimia o trastorno por atracón, y que la prevalencia ha aumentado hasta un 50% tras la pandemia.

Frente a esta realidad, surge una necesidad que ya no admite espera: es apremiante trabajar desde un enfoque interdisciplinario, donde la terapia psicológica, nutrición, medicina y salud pública. Ningún profesional, por más preparado o preparada que esté, puede abordar de forma aislada la complejidad biológica, conductual y social que interactúan con estos fenómenos.

Los diagnósticos oficiales del DSM 5 TR y CIE 11 nos permiten dar nombre a un conjunto de comportamientos, los cuales suelen denominarse como TCA. Pero el nombre no basta. Para evaluar y modificar conductas, necesitamos comprender la función de estas, las condiciones bajo las cuales se emiten, la historia de aprendizaje, el contexto socio-verbal y las variables biológicas y contextuales que participan.

A lo largo del diplomado utilizaremos Problemas de la Conducta Alimentaria (PCA) como un término equivalente a TCA, estarán participando como docentes diferentes profesionales, cada uno o una de ellas aportará desde su campo disciplinar.

Este diplomado nace para formar profesionales capaces de evaluar funcionalmente, intervenir éticamente y coordinarse interdisciplinariamente, entendiendo que cada conducta alimentaria es una respuesta aprendida dentro de una historia y un entorno particular y por ello, este Diplomado es único en su tipo.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Desarrollar en las y los participantes las competencias clínicas conductuales contextuales necesarias para realizar evaluaciones funcionales e intervenciones terapéuticas en los Problemas de la Conducta Alimentaria (PCA) en adolescentes y adultos, favoreciendo su participación ética, informada y efectiva dentro de equipos interdisciplinarios.

- Identificar las características clínicas, morfologías, diagnósticos oficiales y manifestaciones transdiagnósticas de los PCA.
- Reconocer los niveles y modalidades de tratamiento (internamiento, clínica de día, tratamiento ambulatorio) y los criterios para su uso, integrando la evaluación de riesgo y los límites del rol profesional.
- Comprender los fundamentos básicos médicos, neurobiológicos y nutricios implicados en los PCA.
- Conocer los principios básicos de la psicofarmacología aplicada a los PCA, comprendiendo sus indicaciones, mecanismos y relación con el tratamiento interdisciplinario.
- Aplicar procedimientos de evaluación e intervención conductual en adultos, adolescentes e infantes.
- Integrar las intervenciones de las terapias contextuales, incluyendo Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), Terapia Dialéctica Conductual (DBT) y RO-DBT en el abordaje de los PCA.
- Analizar y discutir casos clínicos reales, elaborando formulaciones funcionales e intervenciones basadas en evidencia dentro de procesos de supervisión clínica.
- Favorecer la participación efectiva en equipos interdisciplinarios, comprendiendo la comunicación colaborativa, la coordinación profesional y la integración de planes de tratamiento seguros y coherentes.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**



## **Coordinadora académica del Diplomado:**

### **Dda. Scarlet Espinoza**

Maestra en Terapia Cognitivo Conductual, Especialista en Terapias Contextuales y Máster en Terapias Conductuales y Contextuales. Actualmente cursa el Máster en Análisis Funcional del Comportamiento en SAVECC. Posee una sólida trayectoria en el abordaje de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, área en la que ha realizado múltiples formaciones especializadas. Se desempeñó durante seis años como Directora del Área Clínica y Psicoterapeuta en una fundación dedicada al tratamiento de dicha problemática.



## **Directos General**

### **Eden Medina**

"En los últimos meses he estado estudiando y analizando la situación actual de las formaciones online, y en cada entrevista, encuesta, supervisión de casos, la constante es: los nuevos terapeutas se sienten con dificultades para aterrizar la teoría en la práctica clínica real. Por ello, la línea de investigación de mi doctorado en liderazgo y dirección de instituciones educativas será sobre una metodología integrada que permita desarrollar competencias clínicas, en ese sentido parte de esa metodología se busca implementar en este programa, esto garantiza que quienes lo cursen realmente aprendan".

# Nuestro programa



## **MÓDULO I: CARACTERÍSTICAS, MORFOLOGÍAS Y CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA**

Fecha: 16 de mayo de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Dda. Scarlet Espinoza

Experta en PCA y ex-directora de una clínica especializada en PCA.

### **CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Definición y características de los problemas de la conducta alimentaria.
- Diferentes morfologías de los problemas de la conducta alimentaria.
- Diagnósticos oficiales de los trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos.
- Perspectiva transdiagnóstica.



## **MÓDULO II: MODALIDADES DE TRATAMIENTO Y EVALUACIÓN DE RIESGO EN CASOS COMPLEJOS.**

Fecha: 30 de mayo de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Dra. Eva Trujillo

Medica referente internacional y co-fundadora de Comenzar de Nuevo A.C.

### **CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Revisión de las diferentes modalidades de tratamiento (internado 24/7, clínica de día y tratamiento ambulatorio).
- Evaluación de riesgo y alternativas en casos complejos.
- La importancia del trabajo interdisciplinario.
- Rol del equipo multidisciplinario en el tratamiento integral.
- Principios de comunicación y coordinación interprofesional.
- Límites del rol profesional según área de intervención.



## **MÓDULO III:**

### **BASES BIOLÓGICAS DE LOS PROBLEMAS RELACIONADOS CON LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y ADULTEZ DESDE LA PERSPECTIVA MÉDICA**

Fecha: 13 de junio de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Dr. Mauricio González

Doctor en Neurociencias de la Conducta por el Instituto de Neurobiología de la UNAM

### **CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Neurobiología de la restricción, impulsividad y recompensa.
- Obesidad infantil como condición de salud
- Neurobiología del apetito
- Regulación metabólica
- Circuitos de recompensa
- Neurodesarrollo
- Hormonas reguladoras del hambre/saciedad

**MÓDULO IV:**

**EVALUACIÓN DEL ESTADO DE NUTRICIÓN EN LA INFANCIA, ADOLESCENCIA Y  
ADULTEZ DESDE LA PERSPECTIVA NUTRICIA**

Fecha: 27 de junio de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Docente: Pendiente

Nutriólogo especializado

**CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Evaluación nutricional inicial: peso, composición corporal y hábitos alimentarios.
- Identificación de conductas alimentarias de riesgo y patrones restrictivos, compulsivos o compensatorios.
- Diseño de planes de alimentación adaptados al diagnóstico clínico y nivel de recuperación.
- Educación nutricional y psicoeducación sobre la función fisiológica del alimento.
- Reintroducción progresiva de alimentos en casos de desnutrición severa.
- Monitoreo de signos clínicos de riesgo: deshidratación, desequilibrios electrolíticos, amenorrea, entre otros.
- Evaluación Nutricional y Promoción de Hábitos Saludables en la Infancia

**MÓDULO V:**

**PSICOFARMACOLOGÍA EN LOS TRASTORNOS EN LA CONDUCTA ALIMENTARIA.**

Fecha: 04 de julio de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Docente: Pendiente

Psiquiatra

**MÓDULO VI:**

**EVALUACIÓN CONDUCTUAL EN LOS PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN LA TERAPIA CONDUCTUAL**

Fecha: 18 de julio de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

**CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Entrevista conductual.
- Autorregistros y observación.
- Formulación funcional de casos.
- Identificación de variables antecedentes, conductuales y consecuentes en el análisis funcional
- Interacción entre vulnerabilidad biológica y aprendizaje.
- Perfeccionismo, rigidez, evitación del daño como historia de aprendizaje

**MÓDULO VII:**

**TERAPIA CONDUCTUAL**

Fecha: 8 de agosto de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

**CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Aprendizaje fundamentos teóricos de la Terapia Conductual para problemas de la conducta alimentaria.
- Técnicas conductuales de intervención;
- Entrenamiento en autorregistro y autorregulación conductual.
- Exposición con prevención de respuesta a la evitación alimentaria y corporal.
- Reforzamiento diferencial y modelado de conductas alimentarias adaptativas.
- Entrenamiento en habilidades de afrontamiento y tolerancia a la frustración.
- Extinción de rituales alimentarios y conductas de comprobación.



**MÓDULO VIII:**  
**TERAPIA CONTEXTUAL: TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO (ACT) EN TCA**

Fecha: 22 de agosto de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Mtrante: Jacqueline Alemán

Maestrante de Comportamiento Alimentario en la UdeG con línea de investigación relacionada con ACT

**CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Análisis funcional contextual.
- Modelo de flexibilidad psicológica en PCA
- Ejercicios de experienciales, metáforas, analogías para el trabajo clínico



**MÓDULO IX:**  
**TERAPIA CONTEXTUAL: TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (DBT) EN TCA**

Fecha: 5 de septiembre de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Mtra. Lesly Fiorella

Experta en DBT y Co-fundadora de Contextual Roots

**CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Justificación del uso de DBT en TCA.
- Análisis en cadena.
- Estrategias de aceptación y mindfulness.
- Intervenciones de regulación emocional.
- Estrategias de tolerancia al malestar.



### **MÓDULO X:**

### **TERAPIA CONTEXTUAL: TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL RADICALMENTE ABIERTA (RO-DBT) EN TCA**

Fecha: 19 de septiembre de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Mtra. Sol de Giulli

Experto en RO-DBT y Máster en Trastornos Alimentarios y Obesidad

#### **CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Diferencias conceptuales entre DBT estándar y RO-DBT.
- El modelo del sobrecontrol emocional: rasgos, mecanismos y manifestaciones clínicas.
- Principios terapéuticos y metas del tratamiento.
- Módulos de habilidades;
- Receptividad y mente abierta.
- Expresividad social y señalización.
- Flexibilidad cognitiva y comportamiento cooperativo.
- Autorregulación del temple emocional (temperament-based regulation).
- Entrenamiento en vulnerabilidad radical y feedback social.
- Estrategias clínicas específicas para TCA.

### **MÓDULO XI:**

### **TRABAJO CON FAMILIAS EN EL ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIOS Y PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTO-JUVENIL.**

Fecha: 10 de octubre 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

#### **CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Psicoeducación familiar.
- Intervención conductual familiar.
- Entrenamiento a padres o cuidadores en manejo conductual.
- Organización del ambiente alimentario y contingencias familiares.
- Contratos conductuales.
- Acompañamiento parental.
- Prevención de obesidad infantil desde la modificación de conducta y el trabajo familiar.

**MÓDULO XI:**

**ANÁLISIS CONDUCTUAL APLICADO EN LA INFANCIA PARA LA MODIFICACIÓN DE LA  
ALIMENTACIÓN SELECTIVA**

Fecha: 24 de octubre de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Docente: Pendiente

Analista de la Conducta con Certificación Internacional



**MÓDULO XII:**

**SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS EN TERAPIA Y SUPERVISIÓN APLICADA.**

Fecha: Un sábado de noviembre de 2026

Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Docente: Scarlet Espinoza

Experta en PCA y ex-directora de una clínica especializada en PCA.

**CONTENIDOS PRINCIPALES:**

- Análisis y presentación de casos reales.
- Formulación funcional contextual.
- Supervisión grupal.
- Elaboración de protocolo de intervención.

# Modelo Educativo *ITECOC*

Nuestro Modelo **C-ClínIC** tiene un enfoque orientado en Situaciones Clínicas Análogas, está tejido en seis bloques, cada uno de ellos reúne de seis a ocho habilidades específicas que se convierten en pasos firmes hacia tu práctica clínica.

Modelo de aprendizaje graduado en tres niveles:  
**Comprensión de conceptos**  
**Aplicación de esquemas funcionales**  
**Integración clínica.**

Aplicación clínica

Fundamentos conceptuales

Medición y registros

Competencias Clínicas en Situaciones Análogas

Análisis Funcional Básico

Operaciones Motivadoras

Principios Operantes

Las habilidades buscan desarrollarse a través de las clases teórico-situaciones clínicas, lecturas complementarias y se fortalecen en la evaluación de cada módulo.  
**-Sobre esta base posteriormente se desprenden competencias específicas de cada terapia contextual-**

# Metodología de enseñanza y evaluación

- Siete meses de formación en clases teórico – **situaciones clínicas**.
- Un año de acceso a nuestro innovador campus virtual.
- Clases en vivo en zoom. En caso de no poder conectarte, la clase se graba y podrás visualizarlo en el campus siete días después
- Cuaderno de trabajo descargable + lecturas complementarias.
- Evaluación por módulo: 10 preguntas que miden comprensión de conceptos, esquemas funcionales y competencias en situaciones análogas
- Primera evaluación de adquisición de competencias (**a partir del 15 de mayo**)
- Segunda y tercera evaluación de adquisición de competencias (a los cuatro y siete meses).

**65 HORAS BAJO CONDUCCIÓN ACADÉMICA DEL DOCENTE**  
**55 HORAS DE TRABAJO INDIVIDUAL, SESIONES DE CONSEJERÍA CASOS Y STUDY HOUSE**  
**120 HORAS DE FORMACIÓN**

## ¿Qué recibiré al aprobar el programa?

Recibirás una constancia curricular emitida por **ITECOC**, institución legalmente constituida en México, y por **ITECOC Global Institute**, compañía registrada en Dubái. Además, recibirás una **microcredencial internacional**

**EBD Core Competency**, la cual cuenta con código único de verificación a través de **Credly**, la plataforma de insignias digitales utilizada por universidades y empresas de prestigio internacional.

**ESTO TE PERMITIRÁ COMPARTIR TU LOGRO EN LINKEDIN Y AMPLIAR TUS  
OPORTUNIDADES ACADÉMICAS Y LABORALES.**

# Becas

## SIN BECA

### PAGO DE CONTADO

\$15,400 MXN  
832 USD  
770 EUR

## DICIEMBRE

### BECA 50%

UN SOLO PAGO  
\$7,700 MXN  
448 USD  
385 EUR

### BECA 20%

#### 12 MENSUALIDADES

\$999 MXN  
54 USD  
50 EUR

Inscripción:  
\$470 MXN  
25 USD  
24 EUR

## ENERO FEBRERO

### BECA 40%

UN SOLO PAGO  
\$9,240 MXN  
539 USD  
462 EUR

### BECA 10%

#### 12 MENSUALIDADES

\$1,155 MXN  
65 USD  
58 EUR

Inscripción:  
\$470 MXN  
25 USD  
24 EUR

## MARZO ABRIL

### BECA 20%

UN SOLO PAGO  
\$12,320 MXN  
666 USD  
616 EUR

### BECA 5%

#### 12 MENSUALIDADES

\$1,255 MXN  
67 USD  
62 EUR

Inscripción:  
\$470 MXN  
25 USD  
24 EUR