

DIPLOMADO ESPECIALIZADO

Intervenciones conductuales contextuales para el Tratamiento de las adicciones: *comunidad terapéutica y atención ambulatoria andividual*

Programa alineado al estándar de competencia
EC0548: Consejería en adicciones

Inicio: 18 de Julio de 2026



TRAYECTORIA Y LEGALIDAD

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y registros en el Servicio de Administración Tributaria. Llevamos 13 años formando de manera ininterrumpida, consolidando un camino firme y transparente.





ACREDITACIONES INTERNACIONALES

Algunos de nuestros programas son acreditados por **CIAC - Certificado Internacional de Análisis de Conducta**.

Nuestro Máster es proveedor de contenidos de la International **Behavioral Analysis Organization (IBAO)**.



INNOVACIÓN EDUCATIVA

En ITECOC creamos un modelo educativo propio basado en competencias clínicas. Disponemos de una plataforma tecnológica innovadora, de vanguardia y creativa. Así como laboratorio de investigación terapéutica que respaldan la calidad de nuestra formación.



ALIANZAS DE PRESTIGIO Y COMUNIDAD

Más de 21,000 profesionales formados.

Alianzas con universidades, organizaciones y organismos internacionales como la Sociedad **Española de Análisis de la Conducta**, la Universidad Anáhuac Querétaro, la Universidad Autónoma de Occidente, **el Instituto Terapéutico de Madrid y QABA®** (Qualified Applied Behavior Analysis Credentialing Board).



PRESENCIA INTERNACIONAL

ITECOC Global Behavioral Training
FZCO (Dubái, Licencia 86960)
Congresos, talleres y actividades
académicas en **España y Emiratos
Árabes Unidos**



EXCELENCIA ACADÉMICA

El 80% de nuestro equipo docente cuenta con Doctorado, además de experiencia clínica e investigadora.

Nuestros programas son impartidos por profesionales que unen ciencia, práctica y pasión por enseñar.



PIONEROS Y NETWORKING

Somos pioneros en México, Dubai, Abu Dabi y en formaciones online en Iberoamérica, llevando la psicología conductual más allá de fronteras. Contamos con sedes en Acapulco y Querétaro, y hemos visto surgir clínicas e institutos a partir de nuestros espacios de networking.





Credly

VALIDEZ CURRICULAR

Validez curricular por ITECOC, constancia emitida por ITECOC Global Institute empresa en Dubai.

Además, nuestros estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en Credly, utilizada por universidades de prestigio mundial.

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE DIPLOMADO?

Estudiantes de últimos semestres de Psicología, Psicólogas, Psicólogos y Psiquiatras que muestran interés en intervenciones terapéuticas con evidencia científica, y que opcionalmente puedan aspirar a certificarse bajo el Estándar de Competencia de CONOCER-SEP, EC0548: **Consejería en Adicciones.**

Objetivo del programa

Al finalizar el Diplomado, la persona participante será capaz de brindar atención a nivel individual, grupal y familiar en el proceso de tratamiento del consumo de sustancias psicoactivas, mediante la valoración integral, la elaboración y ejecución de planes de intervenciones conductuales y contextuales, elaborar referencias y contrarreferencias, seguimiento del proceso, e integrar documentación correspondiente al expediente clínico.



Objetivo del programa

El presente Diplomado tiene como finalidad desarrollar y fortalecer competencias clínicas. El programa se diseñó bajo un enfoque por competencias, integrando conocimientos y desempeños de intervenciones conductuales y contextuales basadas en evidencia, aplicables a contextos clínicos individuales, residenciales y ambulatorios.





Perfil de egreso

La persona egresada será competente para:

- Recibir a la usuaria/ usuario en el establecimiento y explicar el proceso de valoración.
- Valorar la severidad de la adicción y las características personales, familiares y sociales desde una perspectiva conductual.
- Identificar la disposición al cambio mediante entrevista motivacional.
- Explicar resultados de la valoración integral a la usuaria/ usuario y personas significativas en el marco de la perspectiva conductual

Perfil de egreso

La persona egresada será competente para:

- Elaborar planes de intervención conductuales y contextuales para la atención individual, grupal y familiar.
- Conducir sesiones de terapia orientadas a habilidades para la vida, proyecto de vida, prevención de recaídas y reinserción social.
- Gestionar referencia y contrarreferencia.
- Realizar seguimiento posterior al egreso o la dada de alta.
- Integrar productos y documentación al expediente conforme a la normatividad.



NUESTRO PROGRAMA

módulo 1

Dra.

**LAURA
ROJO**



MARCO NORMATIVO EN EL TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES

- Derechos humanos y derechos de las personas usuarias.
- Principios éticos de práctica clínica .
- Normatividad aplicable a establecimientos de atención a adicciones, NOM-028-SSA
- Normatividad para la prevención y atención de la violencia familiar, sexual y contra las mujeres, NOM-046-SSA.
- Estructura del expediente clínico-administrativo, NON-004-SSA.

Fecha: 18 de julio de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 2

Psic.

**HERBERT
GRENETT**



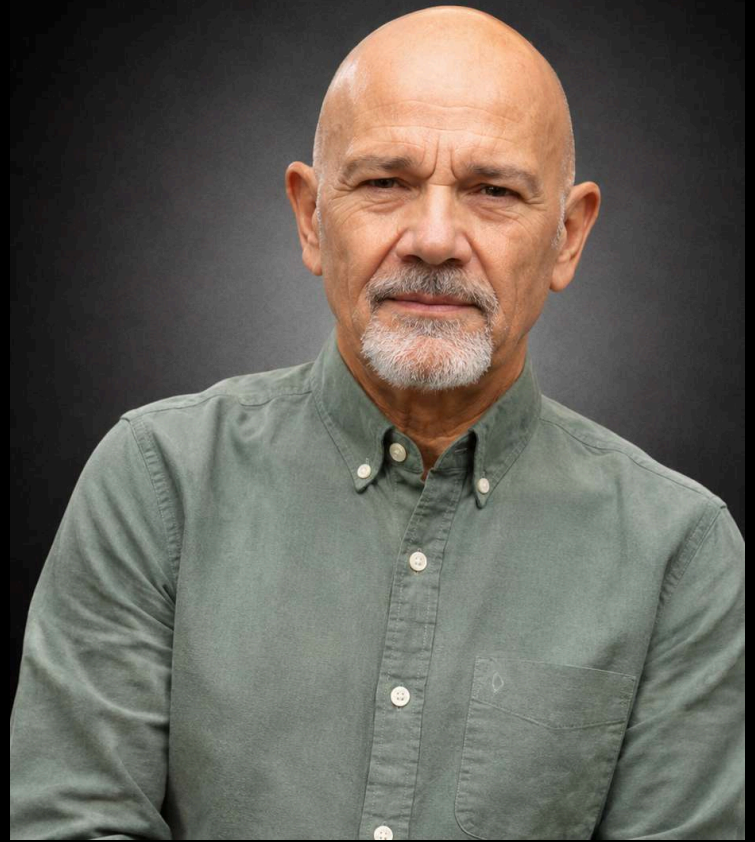
FUNDAMENTOS DEL MODELO DE COMUNIDAD TERAPÉUTICA Y ATENCIÓN AMBULATORIA INDIVIDUAL

- Origen del modelo de comunidad terapéutica
- Principios estructurales: la comunidad como agente de cambio
- Jerarquía, roles y sistema de responsabilidades
- Normas y cultura institucional
- Modalidades de Tratamiento: residencial y ambulatorio
- Psicoterapias especializadas en adicciones con evidencia científica

Fecha: 25 de julio de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 3

Dr.
**ROBERTO
MEYER**



VALORACIÓN Y CLASIFICACIÓN DIAGNÓSTICA Y PSICOFARMACOLOGÍA EN EL TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES

- Fases del proceso adictivo.
- Criterios diagnósticos de abuso y dependencia conforme al DMS V.
- Principales trastornos de salud mental asociados al consumo.
- Conceptos básicos del Sistema Nervioso Central implicados en la adicción.
- Factores asociados al consumo y enfermedades de transmisión sexual.

Fecha: 15 de agosto de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 4

Dra.

**GABY
LÓPEZ -
TOLSA**



PROCESOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE EN EL ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA Y SU TRASLACIÓN AL TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES

- Investigaciones actuales en análisis experimental
- Programas de Reforzamiento y Persistencia Conductual
- Elección, Demora del Reforzador e Impulsividad
- Control de Estímulos y Contexto
- Economía Conductual y Valor del Reforzador

Fecha: 29 de agosto de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 5

Dte.

**LUIS
VALENZUELA**



PROCESO DE EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN CONDUCTUAL Y SEGUIMIENTO EN LA ATENCIÓN DE LAS ADICCIONES

Fecha: 19 y 26 de septiembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

1. Evaluación inicial de la conducta problema

- Identificación de conductas problema y conductas objetivo mediante la entrevista inicial.
- Aplicación de cuestionarios y escalas orientadas a identificar topografías de la conducta.
- Aplicación de autoregistros para identificar variables que controlan la conducta adictiva.

2. Evaluación del contexto psicosocial

- Identificación del grado de **apoyo familiar y social**.

3. Devolución clínica y planeación del tratamiento

- Comunicación de los resultados de la evaluación.
- Determinación de la modalidad de tratamiento.
- Presentación y consenso de objetivos terapéuticos.

4. Modalidades de intervención terapéutica

- Intervención individual: Control de estímulos, relajación muscular, entrenamiento en habilidades sociales, autoinstrucciones, manejo de contingencias, entre otras.
- Intervención familiar: Manejo de contingencias, procedimientos de extinción, habilidades sociales, entre otras.
- Intervención grupal.

módulo 5

Dte.
**LUIS
VALENZUELA**



PROCESO DE EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN CONDUCTUAL Y SEGUIMIENTO EN LA ATENCIÓN DE LAS ADICCIONES

Fecha: 19 y 26 de septiembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

5. Conducción de sesiones terapéuticas

- Conducción de sesiones individuales: inicio, desarrollo y cierre
- Conducción de sesiones grupales: inicio, manejo del grupo y cierre.

6. Proyecto de vida y prevención de recaídas

- Identificación de situaciones de riesgo.
- Desarrollo de estrategias de afrontamiento.
- Prevención de recaídas.

7. Reinserción social

- Reinserción laboral.
- Reinserción académica.
- Reinserción social.

8. Seguimiento terapéutico

- Seguimiento posterior al egreso.
- Elaboración de reportes de seguimiento conforme a la periodicidad establecida.

9. Cierre del proceso terapéutico

- Cierre del proceso de terapia.
- Elaboración del reporte final de cierre y post-egreso.

10. Integración y gestión del expediente clínico

- Integración del expediente clínico.
- Notas de evolución.
- Comunicación de referencia y contrarreferencia.

módulo 6

Mestrante.

**VALENTINA
MACÍAS**



TRATAMIENTO CONDUCTUAL DEL TABAQUISMO: EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN DE RECAIDAS

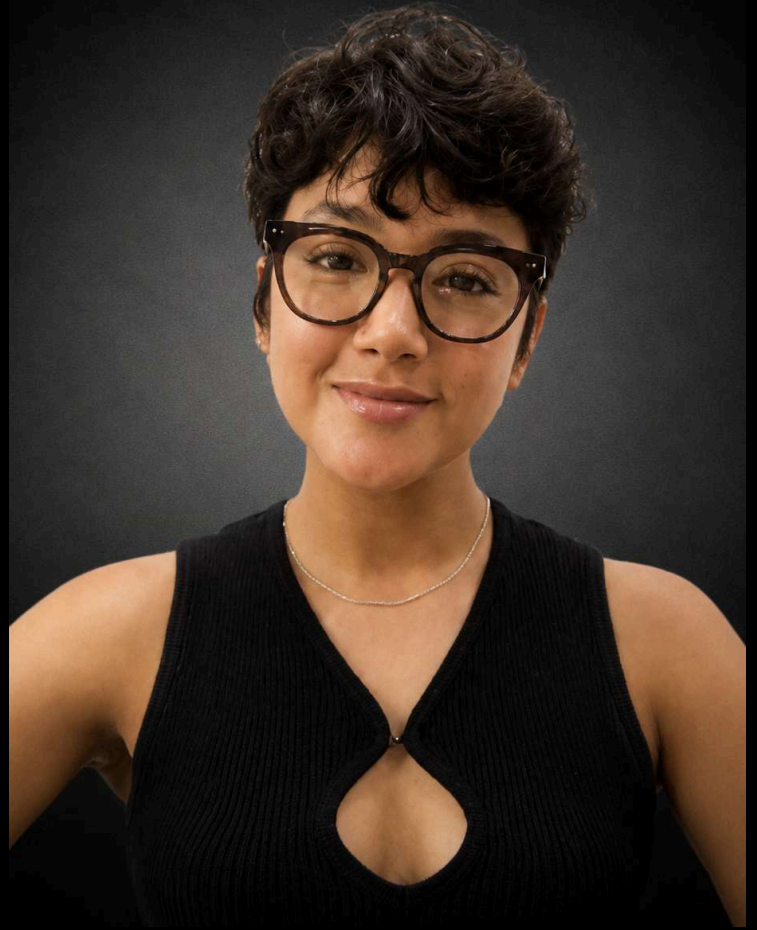
- **Fundamentos conductuales del consumo de tabaco:** Condicionamiento clásico, Condicionamiento operante, operaciones motivadoras, estímulos discriminativos y control de estímulos en el tabaquismo
- **Evaluación conductual del fumador:** Entrevista y autorregistros de conducta, Identificación de antecedentes y consecuencias del consumo, evaluación de reforzadores asociados al tabaco, Análisis funcional aplicado a casos prácticos.
- **Aplicación práctica:** Estudio de caso: análisis funcional del consumo de tabaco, diseño de un plan conductual de intervención, Seguimiento y evaluación de resultados.

Fecha: 10 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 6

Mestrante.

**VALENTINA
MACÍAS**



TRATAMIENTO CONDUCTUAL DEL TABAQUISMO: EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN Y PREVENCIÓN DE RECAIDAS

- **Intervención conductual:** Establecimiento de objetivos conductuales y contrato terapéutico, Control estimular. Técnicas de manejo de contingencias: reforzamiento diferencial, economía de fichas, autocontrol, Entrenamiento en habilidades de afrontamiento y exposición a señales asociadas, Estrategias conductuales para el manejo de abstinencia y craving.
- **Prevención de recaídas desde el enfoque conductual:** Identificación de situaciones de alto riesgo, Ensayo y práctica de respuestas alternativas, Reforzamiento del mantenimiento de la abstinencia.

Fecha: 10 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 7

Mtro.

**FERNANDO
OÑATE**



ACT PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA EN USUARIOS Y USUARIAS CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS

1. Motivación para el cambio y encuadre inicial

- Identificación de la etapa de cambio.
- Estrategias de entrevista motivacional.
- Manejo de ambivalencia y resistencia.

2. Bases y evaluación contextual desde ACT

- Introducción a la RFT, al conductismo radical y análisis funcional contextual
- Modelo de flexibilidad psicológica
- Aplicación de cuestionarios y escalas orientados a la evaluación desde ACT.
- Aplicación de autoregistros para identificar variables que influyen en la conducta adictiva desde ACT.

3. Evaluación del contexto psicosocial

- Identificación del grado de apoyo familiar y social.

Fecha: 24 y 31 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 7

Mtro.

**FERNANDO
OÑATE**



ACT PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA EN USUARIOS Y USUARIAS CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS

4. Devolución clínica y planeación del tratamiento

- Comunicación de los resultados de la evaluación.
- Determinación de la modalidad de tratamiento.
- Presentación y consenso de objetivos terapéuticos.

5. Identificación del patrón de evitación experiencial en el comportamientos adictivos, eventos privados, y acciones comprometidas como valores en el marco de la Matrix.

6. Modalidades de intervención terapéutica

- Intervención individual:
- Identificación del patrón de evitación experiencial en el comportamientos adictivos, eventos privados, y acciones comprometidas como valores en el marco de la Matrix.
- Ejercicios experienciales, metáforas y analogías
- Intervención familiar
- Intervención grupal

Fecha: 24 y 31 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 7

Mtro.

**FERNANDO
OÑATE**



ACT PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA EN USUARIOS Y USUARIAS CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS

7. Conducción de sesiones terapéuticas

Conducción de sesiones individuales: inicio, desarrollo y cierre.

Conducción de sesiones grupales: inicio, manejo del grupo y cierre.

8. Proyecto de vida y prevención de recaídas

- Identificación de situaciones de riesgo.
- Desarrollo de estrategias de afrontamiento.

9. Reinserción social

- Reinserción laboral.
- Reinserción académica.
- Reinserción social.

Fecha: 24 y 31 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 7

Mtro.

**FERNANDO
OÑATE**



ACT PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA EN USUARIOS Y USUARIAS CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS

10. Seguimiento terapéutico

- Seguimiento posterior al egreso.
- Elaboración de reportes de seguimiento conforme a la periodicidad establecida.

11. Cierre del proceso terapéutico

- Cierre del proceso de terapia.
- Elaboración del reporte final de cierre y post-egreso.

12. Integración del expediente clínico

- Integración del expediente clínico.
- Notas de evolución.
- Comunicación de referencia y contrarreferencia.

Fecha: 24 y 31 de octubre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 8

Psic.

HERBERT GRENETT



DBT PARA USUARIOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS

1. Fundamentos teóricos y evidencia de DBT

- Investigaciones en DBT y evidencia empírica en el tratamiento de adicciones.
- Teoría biosocial de Linehan: bases explicativas de la desregulación emocional y la conducta problema.

2. Evaluación clínica desde DBT

- Identificación del patrón de conducta problema mediante análisis en cadena.
- Aplicación de cuestionarios y escalas orientados a la evaluación desde DBT.
- Aplicación de autoregistros (diarios DBT) para identificar antecedentes, respuestas y consecuencias.

3. Evaluación del contexto psicosocial

- Identificación del grado de **apoyo familiar y social**.

4. Devolución clínica y planeación del tratamiento

- Comunicación de los resultados de la evaluación.
- Determinación de la modalidad de tratamiento.
- Presentación y consenso de objetivos terapéuticos.

Fecha: 11 y 28 de noviembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 8

Psic.

**HERBERT
GRENETT**



DBT PARA USUARIOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS

5. DBT aplicada en adicciones

- Adaptaciones del modelo DBT para población con consumo de sustancias.
- Jerarquía de objetivos en DBT (conductas que ponen en riesgo la vida, conductas que interfieren con la terapia, conductas que afectan la calidad de vida).

6. Habilidades DBT y modalidades de intervención

- Modalidades de intervención terapéutica
- Intervención individual: Exposición, modificación cognitiva, manejo de contingencias, análisis en cadena y análisis de enlaces perdidos
- Intervención familiar: Entrenamiento en habilidades de DBT
- Intervención grupal: Habilidades de DBT

7. Conducción de sesiones terapéuticas

- Conducción de sesiones individuales: inicio, desarrollo y cierre
- Conducción de sesiones grupales: inicio, manejo del grupo y cierre

Fecha: 11 y 28 de noviembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

módulo 8

Psic.

**HERBERT
GRENETT**



DBT PARA USUARIOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS ADICTIVAS

8. Proyecto de vida y prevención de recaídas

- Identificación de situaciones de riesgo.
- Desarrollo de estrategias de afrontamiento.
- Prevención de recaídas.

9. Reinserción social

- Reinserción laboral.
- Reinserción académica.
- Reinserción social.

10. Seguimiento terapéutico

- Seguimiento posterior al egreso.
- Elaboración de reportes de seguimiento conforme a la periodicidad establecida.

11. Cierre del proceso terapéutico

- Cierre del proceso de terapia.
- Elaboración del reporte final de cierre y post-egreso.

12. Integración y gestión del expediente clínico

- Integración del expediente clínico.
- Notas de evolución.
- Comunicación de referencia y contrarreferencia

Fecha: 11 y 28 de noviembre de 2026
Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



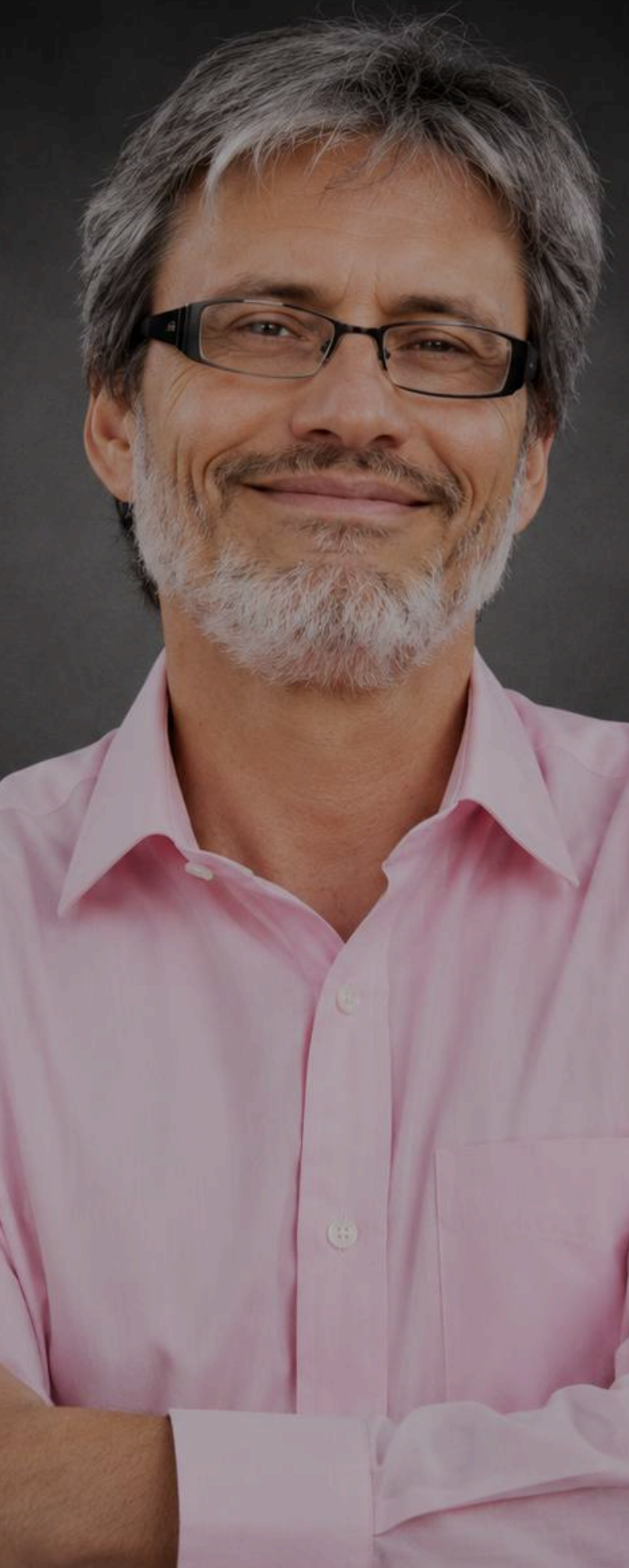
TRAYECTORIA DE DOCENTES



LAURA ROJO ORNELAS

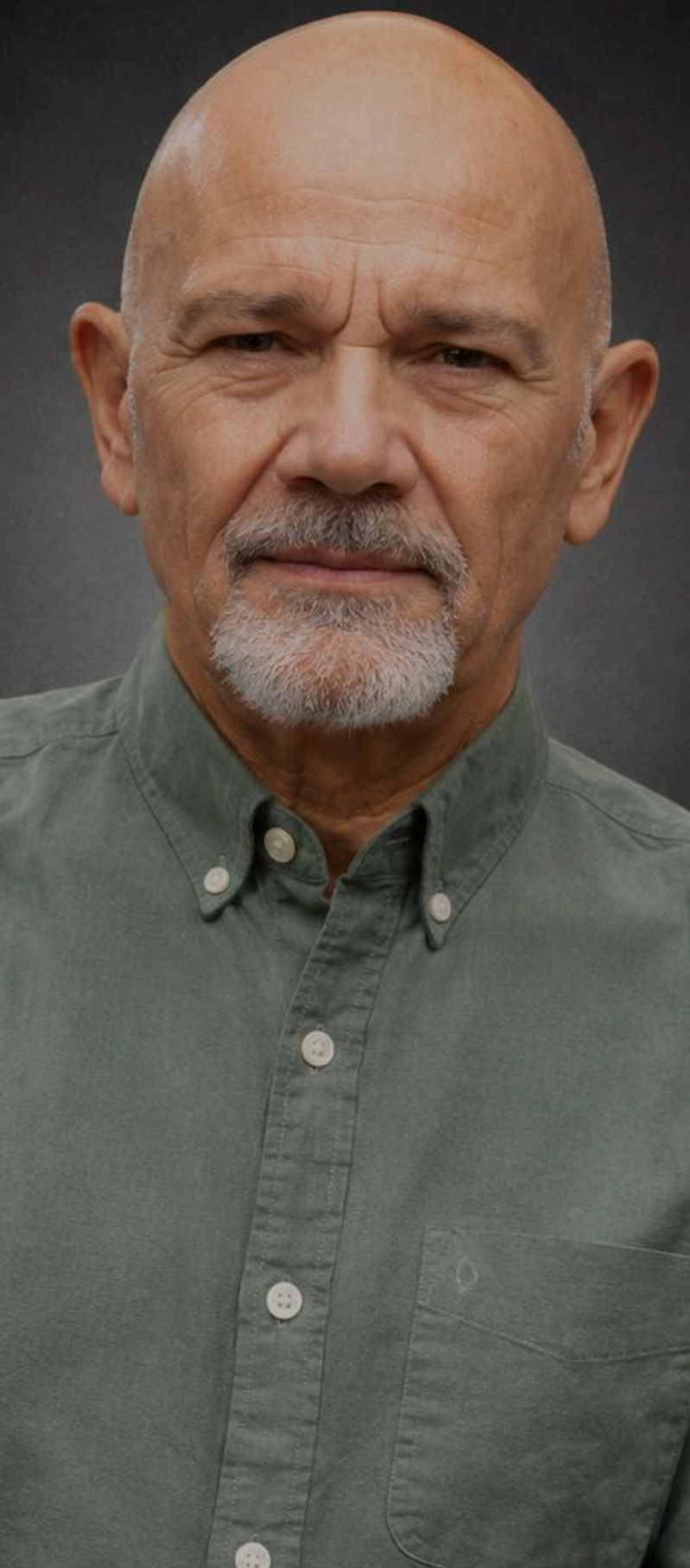
Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Máster en Terapias Conductuales y Contextuales por ITECOC y Licenciada en Psicología por la UNAM. Cuenta con amplia experiencia en investigación con enfoque cualitativo, particularmente en teoría fundamentada, así como en el desarrollo y diseño de intervenciones psicosociales y clínicas.

Fue galardonada con el Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales, otorgado por la Secretaría de Salud de México en 2024. Sus principales líneas de investigación incluyen género (violencia de género y masculinidades), consumo de sustancias, salud mental y derechos humanos.



HERBERT GRENETT

Cuenta con formación especializada en Terapia Dialéctica Conductual (DBT) avalada por instancias internacionales de referencia. Realizó el Foundational Training in Dialectical Behavior Therapy (DBT) impartido por DBT Latinoamérica y el Linehan Institute Behavioral Tech, en Santiago de Chile (2016–2017), lo que le permitió adquirir entrenamiento formal en el modelo desarrollado por Marsha Linehan. Posteriormente, ha complementado su formación con entrenamientos avanzados y actualizaciones clínicas en DBT.



ROBERTO MEYER

Es un referente especialista en el campo de las adicciones en México, reconocido principalmente por ser fundador y director general de la Fundación Casa Nueva, una comunidad terapéutica dedicada al tratamiento y rehabilitación de personas con consumo problemático de sustancias. Su labor se ha centrado en el modelo de comunidad terapéutica, un enfoque residencial y psicosocial utilizado para la rehabilitación de personas con adicciones. Este modelo busca la recuperación integral mediante terapia individual, grupos terapéuticos, trabajo comunitario y procesos de reintegración social.

Desde la fundación que dirige, Meyer ha promovido programas de tratamiento dirigidos a adolescentes, adultos y mujeres con trastornos por consumo de sustancias, combinando atención psicológica, psiquiátrica y acompañamiento familiar.



GABRIELA EUGENIA LÓPEZ

Maestra en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara (México) y Doctora en Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España). Ha realizado estancias posdoctorales en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en la UNED, y actualmente se desempeña como Profesora Asociada en la Universidad Complutense de Madrid (España). Ha realizado estancias cortas de investigación en Colombia, Portugal, Estados Unidos y Nueva Zelanda, y mantiene colaboraciones activas con diversos grupos de investigación en México, Nueva Zelanda y España. Cuenta con más de 15 años de experiencia en investigación experimental con modelos animales. Actualmente es Directora Ejecutiva de la Society for Quantitative Analyses of Behavior (SQAB) y forma parte de la junta directiva de la International Society for Comparative Psychology (ISCP). Asimismo, ha sido miembro del comité editorial del Journal of the Experimental Analysis of Behavior y actualmente participa como editora invitada en dicha revista y en Acción Psicológica.

LUIS VALENZUELA

Psicólogo clínico y profesor universitario desde 2018, con experiencia en el tratamiento de adicciones desde 2016. Actualmente se forma como investigador en ciencia básica de la conducta, desarrollando una línea de investigación centrada en la impulsividad y el estudio del descuento del castigo demorado desde el análisis experimental del comportamiento.

Es doctorante y maestro en Ciencia del Comportamiento con orientación en Análisis Experimental de la Conducta por el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento de la Universidad de Guadalajara. Es egresado de la Maestría en Psicología Clínica Infanto-Juvenil por la Universidad Autónoma de Occidente, institución donde también obtuvo la Licenciatura en Psicología.



VALENTINA MACÍAS

Psicóloga clínica con formación en Salud Máster en Análisis de Conducta Aplicado al Contexto Terapéutico por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA), Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación por ITACA-UDIMA y Maestría en Terapia Cognitivo Conductual. Desde 2019 desarrolla práctica clínica como psicóloga autónoma, enfocada en intervenciones basadas en análisis de conducta y modificación conductual. Ha colaborado en contextos clínicos y socioeducativos en México y España.



FERNANDO OÑATE

Docente universitario e investigador con sólida formación en psicoterapia basada en evidencia y análisis funcional del comportamiento. Actualmente es candidato a Doctor en Ciencias de la Educación. Ha desarrollado experiencia clínica en centros de regulación emocional y rehabilitación en adicciones, donde ha participado en procesos de evaluación psicológica, psicoterapia individual y grupal, psicoeducación y abordaje integral en salud mental. En el ámbito de la investigación, ha publicado artículos científicos en revistas indexadas.

Metodología de enseñanza & evaluación

- 1 Un **año de acceso** a nuestro innovador campus virtual.
- 2 **Seis meses** de formación
- 3 Cuaderno de **trabajo descargable** + lecturas complementarias.
- 4 **Clases en vivo en zoom**
En caso de no poder conectarte, la **clase se graba** y podrás visualizarla en el campus **siete días hábiles** después

Metodología de enseñanza & evaluación

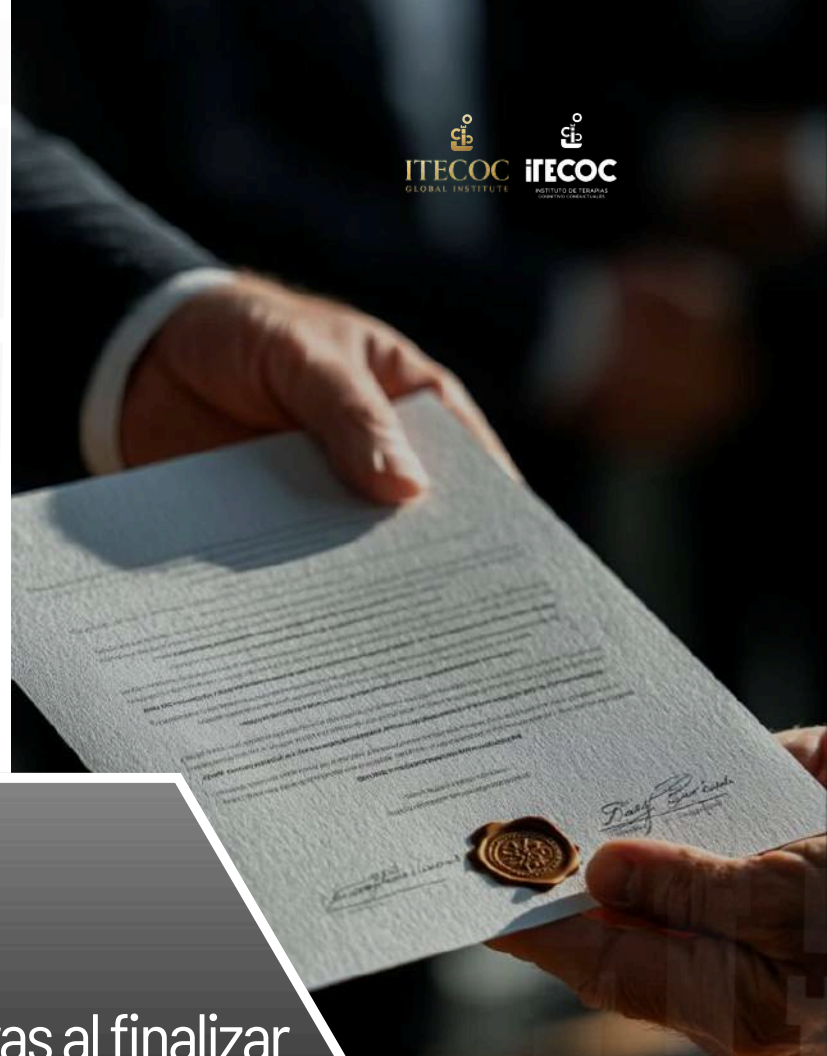
- 5 Evaluación por módulo:** 10 preguntas en el campus, en cada modulo.
- 6 Acompañamiento** mediante Study House de ITECOC.
- 7** Como parte del modelo educativo de ITECOC el diplomado incluye tres evaluaciones globales (*antes de iniciar, a la mitad y al finalizar*), independientes de las evaluaciones por módulo.

No tienen fines de calificación, sino que permiten reconocer tus competencias conceptuales y clínicas, y sirven como guía para identificar áreas a fortalecer.

60 horas bajo conducción académica del docente
120 horas de formación



Recibirás una constancia curricular emitida por **ITECOC**, institución legalmente constituida en México, y por **ITECOC Global Institute**, la cual está constituida en Dubai.



¿Qué recibirás al finalizar el programa?



Además, recibirás una **microcredencial internacional Addiction Behavioral Core Competency**, la cual cuenta con código único de verificación a través de **Credly**, la plataforma de insignias digitales utilizada por universidades y empresas de prestigio internacional.

**NOTA ACLARATORIA SOBRE
ALINEACIÓN AL ESTÁNDAR DE
COMPETENCIA EC0548:
CONSEJERÍA EN ADICCIONES**

El presente Diplomado ha sido diseñado tomando como referencia el Estándar de Competencia EC0548: Consejería en Adicciones, inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia (RENEC).

La expresión **“alineado al estándar”** significa que los contenidos académicos del programa consideran los desempeños, conocimientos y criterios establecidos en dicho Estándar de Competencia, con el objetivo de proporcionar a las y los participantes fundamentos que sirven como base para una eventual preparación hacia un proceso formal de certificación.



Proceso opcional de certificación

EC0548: Consejería en Adicciones

Si la persona participante desea, al concluir el Diplomado, iniciar su proceso de certificación en el **Estándar de Competencia EC0548: Consejería en Adicciones**, deberá manifestar su interés desde el momento de su inscripción, enviando un correo electrónico a: **certificacion@itecoc.com**

Lo anterior con la finalidad de integrarse al grupo de personas interesadas en participar en el proceso de posterior evaluación.

La certificación ante **CONOCER-SEP** constituye un proceso voluntario, independiente y distinto al Diplomado cursado. La participación en el programa académico no implica la obtención automática del certificado oficial del Estándar de Competencia.

Proceso de evaluación y certificación

El aspirante a certificarse en el Estándar de Competencia EC0548: Consejería en adicciones deberá participar en un proceso de evaluación presencial u online con una duración aproximada de tres horas.

Durante este proceso, la persona aspirante presentará un **Portafolio de Evidencias**, el cual deberá estar conformado por los cuatro productos establecidos en la ficha técnica del Estándar de Competencia.

Una vez concluido el proceso de evaluación, y en caso de resultar competente, se iniciarán los trámites correspondientes para la emisión del Certificado de Competencias, el cual es otorgado por la **Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del CONOCER.**



Como parte del cierre del proceso, se llevará a cabo una ceremonia de clausura en las instalaciones de Querétaro, donde se otorgará el certificado de CONOCER-SEP.

Aclaración institucional

ITECOC no emite certificados CONOCER-SEP, no utiliza el logotipo de CONOCER en constancias con validez curricular.

Los módulos de alineación, así como el proceso de evaluación y certificación, estará a cargo de **Centros Evaluadores acreditados y evaluadores independientes autorizados por CONOCER-SEP**, con los cuales ITECOC colabora.

Inversión

El proceso de evaluación y certificación
tiene un valor de:

\$5,000 MXN – 292 USD

Este monto corresponde al proceso de
evaluación, gestión administrativa y
trámite del certificado ante SEP-CONOCER.



Becas

*Al pagar en una **sola exhibición obtienes tres regalos**, uno de ellos es el acceso online al **VI Congreso Walden Dos Experience Madrid**.

SIN BECA

pago de contado

\$15,400 MXN
896 USD
770 EUR

VALOR DE NUESTROS
DIPLOMADOS EN EL
2015

JUNIO

UN SOLO PAGO

BECA 67%

\$5,082 MXN
296 USD
254 EUR

JULIO

UN SOLO PAGO

\$5,999 MXN
349 USD
330 EUR

OPCIÓN 2

6 MENSUALIDADES

\$999 MXN
59 USD
50 EUR

OPCIÓN 2

6 MENSUALIDADES

\$1,199 MXN
64 USD
55 EUR

