



FLORIDA  
GLOBAL  
UNIVERSITY



**DIPLOMADO  
ESPECIALIZADO**

# **en Intervenciones Conductuales - Contextuales para el Tratamiento de las Adicciones: Comunidad Terapéutica y Atención Ambulatoria Individual**

*Programa alineado al estándar de competencia  
EC0548: Consejería en adicciones*

**INICIO: 18 DE JULIO DE 2026**



### Trayectoria y legalidad

Estamos constituidos legalmente en México con escritura pública 526373 y registros en el Servicio de Administración Tributaria. Llevamos 12 años formando de manera ininterrumpida, consolidando un camino firme y transparente.



### Excelencia académica

El 80% de nuestro equipo docente cuenta con Doctorado, además de experiencia clínica e investigadora.

Nuestros programas son impartidos por profesionales que unen ciencia, práctica y pasión por enseñar.



### Pioneros y networking

Somos pioneros en México, Dubai, Abu Dabi y en formaciones online en Iberoamérica, llevando la psicología conductual más allá de fronteras. Contamos con sedes en Acapulco y Querétaro, y hemos visto surgir clínicas e institutos a partir de nuestros espacios de networking.

# QUIENES SOMOS



### Acreditaciones

Algunos de nuestros programas son acreditados por CIAC - Certificado Internacional de Análisis de Conducta. Nuestro Máster es proveedor de contenidos de la International Behavioral Analysis Organization (IBAO).

# QUIENES SOMOS



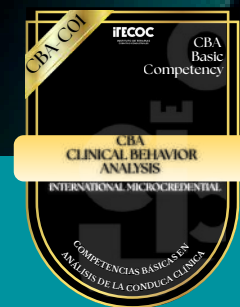
### Innovación educativa

En ITECOC creamos un modelo educativo propio basado en competencias clínicas. Disponemos de una plataforma tecnológica innovadora, de vanguardia y creativa. Así como laboratorio de investigación terapéutica que respaldan la calidad de nuestra formación.



### Alianzas de prestigio y comunidad

Hemos formado a más de 21,000 alumnos/as. Contamos con convenios con instituciones de renombre como la Sociedad Española de Análisis de Conducta, la Universidad Autónoma del Occidente, la Academia Paraguaya de Psicología Cognitiva y Conductual, entre otras.



### Validez curricular

Validez curricular por ITECOC, constancia emitida por ITECOC Global Institute empresa en Dubai. Además, nuestros estudiantes obtienen la insignia digital de verificación en **Credly**, utilizada por universidades de prestigio mundial.



## ¿A QUIÉN VA DIRIGIDO ESTE DIPLOMADO?

---

Estudiantes de últimos semestres de Psicología, Psicólogas, Psicólogos y Psiquiatras que muestran interés en intervenciones terapéuticas con evidencia científica, y que opcionalmente puedan aspirar a certificarse bajo el **Estándar de Competencia de CONOCER-SEP, EC0548: *Consejería en Adicciones.***

## OBJETIVO GENERAL

---

Al finalizar el Diplomado, la persona participante será capaz de **brindar atención a nivel individual, grupal y familiar en el proceso de tratamiento del consumo de sustancias psicoactivas**, mediante la **valoración integral**, la elaboración y ejecución de planes de **intervenciones conductuales y contextuales**, elaborar referencias y contrarreferencias, seguimiento del proceso, e integrar documentación correspondiente al expediente clínico.

El presente Diplomado tiene como finalidad **desarrollar y fortalecer competencias clínicas**. El programa se diseñó bajo un enfoque por competencias, integrando conocimientos y desempeños de intervenciones conductuales y contextuales basadas en evidencia, aplicables a **contextos clínicos individuales, residenciales y ambulatorios**.

## PERFIL DE EGRESO

---

La persona egresada será competente para:

- Recibir a la usuaria/usuario en el establecimiento y explicar el proceso de valoración.
- Valorar la severidad de la adicción y las características personales, familiares y sociales desde una perspectiva conductual
- Identificar la disposición al cambio mediante entrevista motivacional.
- Explicar resultados de la valoración integral a la usuaria/usuario y personas significativas en el marco de la perspectiva conductual
- Elaborar planes de intervención conductuales y contextuales para la atención individual, grupal y familiar.
- Conducir sesiones de terapia orientadas a habilidades para la vida, proyecto de vida, prevención de recaídas y reinserción social.
- Gestionar referencia y contrarreferencia.
- Realizar seguimiento posterior al egreso o la dada de alta.
- Integrar productos y documentación al expediente conforme a la normatividad.

# NUESTRO PROGRAMA

## módulo

# 1

### **Marco normativo en el tratamiento de las adicciones**

**Docente:** Por confirmar  
**Fecha:** 18 de julio de 2026  
**Horario:** 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Contenidos:

- Derechos humanos y derechos de las personas usuarias.
- Principios éticos de práctica clínica.
- Normatividad aplicable a establecimientos de atención a adicciones, NOM-028-SSA
- Normatividad para la prevención y atención de la violencia familiar, sexual y contra las mujeres, NOM-046-SSA.
- Estructura del expediente clínico-administrativo, NON-004-SSA.



## módulo

# 2

### **Fundamentos del Modelo de Comunidad Terapéutica y Atención Ambulatoria Individual**

**Docente:** Herbert Grenett  
**Fecha:** 25 de julio de 2026  
**Horario:** 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)

Contenidos:

- Origen del modelo de comunidad terapéutica
- Principios estructurales: la comunidad como agente de cambio
- Jerarquía, roles y sistema de responsabilidades
- Normas y cultura institucional
- Modalidades de Tratamiento: residencial y ambulatorio
- Psicoterapias especializadas en adicciones con evidencia científica



## NUESTRO PROGRAMA

### módulo

# 3

### *Valoración y clasificación diagnóstica y psicofarmacología en el tratamiento de las adicciones*

**Docente:** Dr. Roberto Meyer  
**Fecha:** 15 de agosto de 2026  
**Horario:** 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



Contenidos:

- Fases del proceso adictivo.
- Criterios diagnósticos de abuso y dependencia conforme al DMS V.
- Principales trastornos de salud mental asociados al consumo.
- Conceptos básicos del Sistema Nervioso Central implicados en la adicción.
- Factores asociados al consumo y enfermedades de transmisión sexual.

### módulo

# 4

### *Procesos básicos de aprendizaje en el análisis experimental de la conducta y su traslación al tratamiento de las adicciones*

**Docente:** Dra. Gabriela López  
**Fecha:** 29 de agosto de 2026  
**Horario:** 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



Contenidos:

- Investigaciones actuales en análisis experimental
- Programas de Reforzamiento y Persistencia Conductual
- Elección, Demora del Reforzador e Impulsividad
- Control de Estímulos y Contexto
- Economía Conductual y Valor del Reforzador

# NUESTRO PROGRAMA

## módulo

# 5

## *Proceso de evaluación, intervención conductual y seguimiento en la atención de las adicciones*

**Docente: Dte. Luis Valenzuela**

**Fecha: 19 y 26 de septiembre de 2026**

**Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)**



### Contenidos:

#### **1. Evaluación inicial de la conducta problema**

- Identificación de conductas problema y conductas objetivo mediante la entrevista inicial.
- Aplicación de cuestionarios y escalas orientadas a identificar topografías de la conducta.
- Aplicación de autoregistros para identificar variables que controlan la conducta adictiva.

#### **2. Evaluación del contexto psicosocial**

- Identificación del grado de **apoyo familiar y social**.

#### **3. Devolución clínica y planeación del tratamiento**

- Comunicación de los resultados de la evaluación.
- Determinación de la modalidad de tratamiento.
- Presentación y consenso de objetivos terapéuticos.

#### **4. Modalidades de intervención terapéutica**

- Intervención individual: Control de estímulos, relajación muscular, entrenamiento en habilidades sociales, autoinstrucciones, manejo de contingencias, entre otras.
- Intervención familiar: Manejo de contingencias, procedimientos de extinción, habilidades sociales, entre otras.
- Intervención grupal.

#### **5. Conducción de sesiones terapéuticas**

- Conducción de sesiones individuales: inicio, desarrollo y cierre
- Conducción de sesiones grupales: inicio, manejo del grupo y cierre.

#### **6. Proyecto de vida y prevención de recaídas**

- Identificación de situaciones de riesgo.
- Desarrollo de estrategias de afrontamiento.
- Prevención de recaídas.

#### **7. Reinserción social**

- Reinserción laboral.
- Reinserción académica.
- Reinserción social.

#### **8. Seguimiento terapéutico**

- Seguimiento posterior al egreso.
- Elaboración de reportes de seguimiento conforme a la periodicidad establecida.

#### **9. Cierre del proceso terapéutico**

- Cierre del proceso de terapia.
- Elaboración del reporte final de cierre y post-egreso.

#### **10. Integración y gestión del expediente clínico**

- Integración del expediente clínico.
- Notas de evolución.
- Comunicación de referencia y contrarreferencia.

## NUESTRO PROGRAMA

### módulo

# 6

## *Tratamiento conductual del tabaquismo: evaluación, intervención y prevención de recaídas*

**Docente: Maestrante Valentina Macías**

**Fecha: 10 de octubre de 2026**

**Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)**

Contenidos:

**1. Fundamentos conductuales del consumo de tabaco:** Condicionamiento clásico, Condicionamiento operante, operaciones motivadoras, estímulos discriminativos y control de estímulos en el tabaquismo

**2. Evaluación conductual del fumador:** Entrevista y autorregistros de conducta, Identificación de antecedentes y consecuencias del consumo, evaluación de reforzadores asociados al tabaco, Análisis funcional aplicado a casos prácticos.

**3. Intervención conductual:** Establecimiento de objetivos conductuales y contrato terapéutico, Control estimular. Técnicas de manejo de contingencias: reforzamiento diferencial, economía de fichas, autocontrol, Entrenamiento en habilidades de afrontamiento y exposición a señales asociadas, Estrategias conductuales para el manejo de abstinencia y craving

**4. Prevención de recaídas desde el enfoque conductual:** Identificación de situaciones de alto riesgo, Ensayo y práctica de respuestas alternativas, Reforzamiento del mantenimiento de la abstinencia.

**5. Aplicación práctica:** Estudio de caso: análisis funcional del consumo de tabaco, Diseño de un plan conductual de intervención, Seguimiento y evaluación de resultados



# NUESTRO PROGRAMA

módulo

# 7

## **ACT para el desarrollo de habilidades para la vida en usuarios y usuarias con problemas de conductas adictivas**

**Docente: Mtro. Fernando Oñate**  
**Fecha: 24 y 31 de octubre de 2026**  
**Horario: 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)**



Contenidos:

### **1. Motivación para el cambio y encuadre inicial**

- Identificación de la etapa de cambio.
- Estrategias de entrevista motivacional.
- Manejo de ambivalencia y resistencia.

### **2. Bases y evaluación contextual desde ACT**

- Introducción a la RFT, al conductismo radical y análisis funcional contextual
- Modelo de flexibilidad psicológica
- Aplicación de cuestionarios y escalas orientados a la evaluación desde ACT.
- Aplicación de autoregistros para identificar variables que influyen en la conducta adictiva desde ACT.

### **3. Evaluación del contexto psicosocial**

- Identificación del grado de apoyo familiar y social.

### **4. Devolución clínica y planeación del tratamiento**

- Comunicación de los resultados de la evaluación.
- Determinación de la modalidad de tratamiento.
- Presentación y consenso de objetivos terapéuticos.

### **5. Identificación del patrón de evitación experiencial en el comportamientos adictivos, eventos privados, y acciones comprometidas como valores en el marco de la Matrix.**

### **6. Modalidades de intervención terapéutica**

- Intervención individual:
- Identificación del patrón de evitación experiencial en el comportamientos adictivos, eventos privados, y acciones comprometidas como valores en el marco de la Matrix.
- Ejercicios experienciales, metáforas y analogías
- Intervención familiar:
- Intervención grupal:

### **7. Conducción de sesiones terapéuticas**

Conducción de sesiones individuales: inicio, desarrollo y cierre.  
Conducción de sesiones grupales: inicio, manejo del grupo y cierre.

### **8. Proyecto de vida y prevención de recaídas**

- Identificación de situaciones de riesgo.
- Desarrollo de estrategias de afrontamiento.

### **9. Reinserción social**

- Reinserción laboral.
- Reinserción académica.
- Reinserción social.

### **10. Seguimiento terapéutico**

- Seguimiento posterior al egreso.
- Elaboración de reportes de seguimiento conforme a la periodicidad establecida.

### **11. Cierre del proceso terapéutico**

- Cierre del proceso de terapia.
- Elaboración del reporte final de cierre y post-egreso.

### **12. Integración del expediente clínico**

- Integración del expediente clínico.
- Notas de evolución.
- Comunicación de referencia y contrarreferencia.

# NUESTRO PROGRAMA

módulo

# 7

## DBT para usuarios con problemas de conductas adictivas

**Docente:** Herbert Grenett

**Fecha:** 11 y 28 de noviembre de 2026

**Horario:** 10:00 a 15:00 Hrs. (CDMX)



Contenidos:

### 1. Fundamentos teóricos y evidencia de DBT

- Investigaciones en DBT y evidencia empírica en el tratamiento de adicciones.
- Teoría biosocial de Linehan: bases explicativas de la desregulación emocional y la conducta problema.

### 2. Evaluación clínica desde DBT

- Identificación del patrón de conducta problema mediante análisis en cadena.
- Aplicación de cuestionarios y escalas orientados a la evaluación desde DBT.
- Aplicación de autoregistros (diarios DBT) para identificar antecedentes, respuestas y consecuencias.

### 3. Evaluación del contexto psicosocial

- Identificación del grado de **apoyo familiar y social**.

### 4. Devolución clínica y planeación del tratamiento

- Comunicación de los resultados de la evaluación.
- Determinación de la modalidad de tratamiento.
- Presentación y consenso de objetivos terapéuticos.

### 5. DBT aplicada en adicciones

- Adaptaciones del modelo DBT para población con consumo de sustancias.
- Jerarquía de objetivos en DBT (conductas que ponen en riesgo la vida, conductas que interfieren con la terapia, conductas que afectan la calidad de vida).

### 6. Habilidades DBT y modalidades de intervención

- Modalidades de intervención terapéutica
- Intervención individual: Exposición, modificación cognitiva, manejo de contingencias, análisis en cadena y análisis de enlaces perdidos
- Intervención familiar: Entrenamiento en habilidades de DBT
- Intervención grupal: Habilidades de DBT

### 7. Conducción de sesiones terapéuticas

- Conducción de sesiones individuales: inicio, desarrollo y cierre
- Conducción de sesiones grupales: inicio, manejo del grupo y cierre.

### 8. Proyecto de vida y prevención de recaídas

- Identificación de situaciones de riesgo.
- Desarrollo de estrategias de afrontamiento.
- Prevención de recaídas.

### 9. Reinserción social

- Reinserción laboral.
- Reinserción académica.
- Reinserción social.

### 10. Seguimiento terapéutico

- Seguimiento posterior al egreso.
- Elaboración de reportes de seguimiento conforme a la periodicidad establecida.

### 11. Cierre del proceso terapéutico

- Cierre del proceso de terapia.
- Elaboración del reporte final de cierre y post-egreso.

### 12. Integración y gestión del expediente clínico

- Integración del expediente clínico.
- Notas de evolución.
- Comunicación de referencia y contrarreferencia.

## TRAUECTORIA DE DOCENTES



### Dra. Laura Rojo Ornelas

Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Máster en Terapias Conductuales y Contextuales por ITECOC y Licenciada en Psicología por la UNAM. Cuenta con amplia experiencia en investigación con enfoque cualitativo, particularmente en teoría fundamentada, así como en el desarrollo y diseño de intervenciones psicosociales y clínicas.

Fue galardonada con el Premio a la Mejor Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales, otorgado por la Secretaría de Salud de México en 2024. Sus principales líneas de investigación incluyen género (violencia de género y masculinidades), consumo de sustancias, salud mental y derechos humanos.



### Psic. Herbert Grenett

Psicólogo clínico con más de 20 años de experiencia en salud mental y tratamiento de adicciones. Ha desarrollado una extensa trayectoria en comunidades terapéuticas y programas especializados para personas con consumo problemático de sustancias, trabajando tanto en modalidades residenciales como ambulatorias. Cuenta con formación en Terapia Cognitivo-Conductual y Terapia Dialéctica Conductual (DBT), enfoque que ha integrado en el abordaje de la desregulación emocional, trastornos de la personalidad y trastornos por uso de sustancias. Además, ha participado en la formación y capacitación de equipos clínicos, promoviendo intervenciones basadas en evidencia en el tratamiento de adicciones y salud mental.

## TRAUECTORIA DE DOCENTES



### Dr. Roberto Meyer

Es un referente especialista en el campo de las adicciones en México, reconocido principalmente por ser fundador y director general de la Fundación Casa Nueva, una comunidad terapéutica dedicada al tratamiento y rehabilitación de personas con consumo problemático de sustancias. Su labor se ha centrado en el modelo de comunidad terapéutica, un enfoque residencial y psicosocial utilizado para la rehabilitación de personas con adicciones. Este modelo busca la recuperación integral mediante terapia individual, grupos terapéuticos, trabajo comunitario y procesos de reintegración social.

Desde la fundación que dirige, Meyer ha promovido programas de tratamiento dirigidos a adolescentes, adultos y mujeres con trastornos por consumo de sustancias, combinando atención psicológica, psiquiátrica y acompañamiento familiar.



### Dra. Gabriela Eugenia López-Tolsa

Maestra en Ciencias del Comportamiento por la Universidad de Guadalajara (México) y Doctora en Psicología de la Salud por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España). Ha realizado estancias posdoctorales en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y en la UNED, y actualmente se desempeña como Profesora Asociada en la Universidad Complutense de Madrid (España). Ha realizado estancias cortas de investigación en Colombia, Portugal, Estados Unidos y Nueva Zelanda, y mantiene colaboraciones activas con diversos grupos de investigación en México, Nueva Zelanda y España. Cuenta con más de 15 años de experiencia en investigación experimental con modelos animales. Actualmente es Directora Ejecutiva de la Society for Quantitative Analyses of Behavior (SQAB) y forma parte de la junta directiva de la International Society for Comparative Psychology (ISCP). Asimismo, ha sido miembro del comité editorial del Journal of the Experimental Analysis of Behavior y actualmente participa como editora invitada en dicha revista y en Acción Psicológica.



## Dre. Luis Valenzuela

Psicólogo clínico y profesor universitario desde 2018, con experiencia en el tratamiento de adicciones desde 2016. Actualmente se forma como investigador en ciencia básica de la conducta, desarrollando una línea de investigación centrada en la impulsividad y el estudio del descuento del castigo demorado desde el análisis experimental del comportamiento.

Es doctorante y maestro en Ciencia del Comportamiento con orientación en Análisis Experimental de la Conducta por el Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento de la Universidad de Guadalajara. Es egresado de la Maestría en Psicología Clínica Infanto-Juvenil por la Universidad Autónoma de Occidente, institución donde también obtuvo la Licenciatura en Psicología.



## Maestrante Valentina Macías

Psicóloga clínica con formación en Salud Máster en Análisis de Conducta Aplicado al Contexto Terapéutico por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA), Máster en Terapias Contextuales y de Tercera Generación por ITACA-UDIMA y Maestría en Terapia Cognitivo Conductual.

Desde 2019 desarrolla práctica clínica como psicóloga autónoma, enfocada en intervenciones basadas en análisis de conducta y modificación conductual. Ha colaborado en contextos clínicos y socioeducativos en México y España.



## Mtro. Fernando Oñate

Docente universitario e investigador con sólida formación en psicoterapia basada en evidencia y análisis funcional del comportamiento. Actualmente es candidato a Doctor en Ciencias de la Educación. Ha desarrollado experiencia clínica en centros de regulación emocional y rehabilitación en adicciones, donde ha participado en procesos de evaluación psicológica, psicoterapia individual y grupal, psicoeducación y abordaje integral en salud mental. En el ámbito de la investigación, ha publicado artículos científicos en revistas indexadas.

## MODELO EDUCTAIVO



### EDEN MEDINA

Director General

En los últimos meses he estado estudiando y analizando la situación actual de las formaciones online, y en cada entrevista, encuesta, supervisión de casos, la constante es: los nuevos terapeutas se sienten con dificultades para aterrizar la teoría en la práctica clínica real.

Por ello, he desarrollado **C-Clinic**:  
**MODELO DE COMPETENCIAS CLÍNICAS CONDUCTUALES.**

## C-Clinic

Modelo de Competencias



### Nuestro compromiso

Decidimos acortar ese puente y crear un modelo que conecte la formación online con la práctica real.

### El problema

“Muchos/as alumnos/as toman formaciones pero sienten un vacío entre la teoría y la práctica”

### Evaluación de adquisición de competencias (EAC)

Medimos el aprendizaje en tres momentos:  
**Inicio.**  
**3 meses**  
**6 meses.**

### C-Clinic

Nuestro modelo clasifica competencias clínicas conductuales observables y medibles.

### Práctica viva

ITECOC cuenta con círculos de estudio y consultoría de casos, donde el aprendizaje se nutre.

Es deseable que busques supervisión de casos o tutoría uno a uno: presenta los resultados de tus EAC (el programa no las incluye)

### El método

Clases: teórico-situaciones clínicas análogas.

**Evaluación por módulo:**  
10 preguntas de opción múltiple (3 opciones).

**Retroalimentación inmediata:**

Oportunidad de dos intentos.

**Enfoque de las preguntas:**

Comprensión teórica y resolución de situaciones clínicas análogas, midiendo la respuesta del terapeuta.

Siete meses de formación en clases teórico – situaciones clínicas.

Cuaderno de trabajo descargable + lecturas complementarias.

Un año de acceso a nuestro innovador campus virtual.

## METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA & EVALUACIÓN

**Evaluación por módulo:** 10 preguntas que miden comprensión de conceptos y competencias en situaciones análogas

**Clases en vivo en zoom.** En caso de no poder conectarte, la clase se graba y podrás visualizarlo en el campus siete días hábiles después

Como parte del modelo educativo de ITECOC el diplomado incluye tres evaluaciones globales (*antes de iniciar, a la mitad y al finalizar*), independientes de las evaluaciones por módulo.

No tienen fines de calificación, sino que permiten reconocer tus competencias conceptuales y clínicas, y sirven como guía para identificar áreas a fortalecer.

- 60 horas bajo conducción académica del docente
- 60 horas de trabajo individual, sesiones de consejería casos y studyhouse
- 120 horas de formación



## ¿QUÉ RECIBIRÉAL APROBAR EL PROGRAMA?



Recibirás una constancia curricular emitida por **ITECOC**, institución legalmente constituida en México, y por **ITECOC Global Institute**, la cual está constituida en Dubai. Además, recibirás una **microcredencial internacional Addiction Behavioral Core Competency**, la cual cuenta con código único de verificación a través de **Credly**, la plataforma de insignias digitales utilizada por universidades y empresas de prestigio internacional.

**ESTO TE PERMITIRÁ COMPARTIR TU LOGRO EN LINKEDIN Y AMPLIAR TUS OPORTUNIDADES ACADÉMICAS Y LABORALES.**

### NOTA ACLARATORIA SOBRE ALINEACIÓN AL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0548: CONSEJERÍA EN ADICCIONES

El presente Diplomado ha sido diseñado tomando como referencia el Estándar de Competencia EC0548: Consejería en Adicciones, inscrito en el Registro Nacional de Estándares de Competencia (RENEC).

La expresión **“alineado al estándar”** significa que los contenidos académicos del programa consideran los desempeños, conocimientos y criterios establecidos en dicho Estándar de Competencia, con el objetivo de proporcionar a las y los participantes fundamentos que sirven como base para una eventual preparación hacia un proceso formal de certificación.



FLORIDA  
GLOBAL  
UNIVERSITY



ITECOC  
GLOBAL INSTITUTE



ITECOC  
INSTITUTO DE TERAPIAS  
CONDUCTUALES



CEL  
Center of Education  
and Leadership

## NOTA ACLARATORIA SOBRE ALINEACIÓN AL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0548: CONSEJERÍA EN ADICCIONES

### Proceso opcional de Certificación EC0548: Consejería en Adicciones

Si la persona participante desea, al concluir el Diplomado, iniciar su proceso de certificación en el **Estándar de Competencia EC0548: Consejería en Adicciones**, deberá manifestar su interés desde el momento de su inscripción, enviando un correo electrónico a:  
**[certificacion@itecoc.com](mailto:certificacion@itecoc.com)**

Lo anterior con la finalidad de integrarse al grupo de personas interesadas en participar en el proceso de posterior evaluación.

La certificación ante **CONOCER-SEP** constituye un proceso voluntario, independiente y distinto al Diplomado cursado. La participación en el programa académico no implica la obtención automática del certificado oficial del Estándar de Competencia.

### Proceso de evaluación y certificación

El aspirante a certificarse en el Estándar de Competencia EC0548: Consejería en adicciones deberá participar en un proceso de evaluación presencial u online con una duración aproximada de tres horas.

Durante este proceso, la persona aspirante presentará un **Portafolio de Evidencias**, el cual deberá estar conformado por los cuatro productos establecidos en la ficha técnica del Estándar de Competencia.

Una vez concluido el proceso de evaluación, y en caso de resultar competente, se iniciarán los trámites correspondientes para la emisión del Certificado de Competencias, el cual es otorgado por la **Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del CONOCER.**



## NOTA ACLARATORIA SOBRE ALINEACIÓN AL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA EC0548: CONSEJERÍA EN ADICCIONES

Como parte del cierre del proceso, se llevará a cabo una **ceremonia de clausura en las instalaciones de Querétaro**, donde se otorgará el certificado de CONOCER-SEP.

### **Inversión**

El proceso de evaluación y certificación tiene un valor de:  
\$5,000 MXN – 292 USD

Este monto corresponde al proceso de evaluación, gestión administrativa y trámite del certificado ante SEP-CONOCER.

### **Aclaración institucional**

ITECOC no emite certificados CONOCER-SEP, no utiliza el logotipo de CONOCER en constancias académicas o flyers promocionales.

El curso de alineación, así como el proceso de evaluación y certificación, estará a cargo de Centros Evaluadores acreditados y evaluadores independientes autorizados por CONOCER-SEP, con los cuales ITECOC colabora.



FLORIDA  
GLOBAL  
UNIVERSITY



ITECOC  
GLOBAL INSTITUTE



ITECOC  
INSTITUTO DE TERAPIAS  
CONDUCTUALES



CEEL  
Center of Education  
and Leadership

## NUUESTRO PROGRAMA

### SIN BECA

#### PAGO DE CONTADO

\$15,400 MXN - VALOR DE NUESTROS DIPLOMADOS EN EL 2015  
896 USD  
770 EUR

### MARZO

#### BECA DEL 73%

##### UN SOLO PAGO

\$4,200 MXN  
242 USD  
208 EUR

#### OPCIÓN 2

##### 7 MENSUALIDADES

\$750 MXN  
44 USD  
38 EUR

### ABRIL

#### BECA DEL 70%

##### UN SOLO PAGO

\$4,620 MXN  
269 USD  
269 EUR

#### OPCIÓN 2

##### 7 MENSUALIDADES

\$799 MXN  
47 USD  
41 EUR

### MAYO- JUNIO

#### BECA DEL 67%

##### UN SOLO PAGO

\$5,082 MXN  
296 USD  
254 EUR

#### OPCIÓN 2

##### 7 MENSUALIDADES

\$999 MXN  
59 USD  
50 EUR

\*Al pagar en una **sola exhibición obtienes dos regalos**, pregunta por ellos.  
\*Los valores ya incluyen IVA.